



# LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI

## UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah  
Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. ( 024 ) 6925408 & Fax. ( 024 ) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa : 137241014  
Nama Mahasiswa : **Resi Harbiade Yunidar**  
Ketua Program Studi : **Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Pembimbing (1) : **Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.**  
Dosen Pembimbing (2) : **Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.**  
Judul Ta/Skripsi : **PENERAPAN MODEL GAME BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA TABU BEDAH TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP KEBERAGAMAN BUDAYA SISWA KELAS IV SDN PEPEDAN**

Abstrak : Indonesia dikenal luas sebagai negara kepulauan yang kaya akan kebergaman budaya. Dari sabang hingga merauke, setiap daerah memiliki warisan budaya yang unik dan khas, tercermin dalam Bahasa, adat istiadat, seni, kepercayaan, hingga cara hidup masyarakatnya. Keberagaman ini bukanlah sekedar fakta geografis atau demografis, melainkan sebuah anugerah sekaligus pondasi identitas bangsa yang telah diwariskan secara turun-temurun. Memahami dan menghargai kebergaman budaya menjadi krusial dalam membangun masyarakat yang harmonis, toleran, dan saling menghormati di tengah dinamika global. Laporan ini akan mengulas secara mendalam berbagai aspek kebergaman budaya di Indonesia, mengeksplorasi pentingnya pelestarian, tantangan yang dihadapi, serta strategi yang dapat diterapkan untuk memperkuat rasa persatuan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika. Pendidikan merupakan fondasi utama dalam membangun sumber daya manusia yang berkualitas, dan proses pembelajaran menjadi inti dari upaya tersebut. Di era digital yang berkembang pesat ini, metode pembelajaran konvensional seringkali dihadapkan pada tantangan untuk mempertahankan minat dan motivasi belajar peserta didik, terutama di jenjang Sekolah Dasar. Siswa kelas IV, yang berada dalam fase perkembangan kognitif menuju operasional konkret, membutuhkan pendekatan yang lebih interaktif dan menyenangkan agar konsep-konsep abstrak dapat terserap dengan baik. Salah satu materi esensial yang harus dipahami oleh siswa kelas IV adalah keberagaman budaya. Indonesia, dengan kekayaan suku, adat istiadat, bahasa, dan agama, menuntut pemahaman yang mendalam tentang toleransi, rasa hormat, dan penghargaan terhadap perbedaan. Namun, pembelajaran tentang keberagaman budaya seringkali disampaikan secara monoton melalui ceramah atau membaca buku, yang berpotensi menyebabkan kejenuhan dan kurangnya pemahaman yang komprehensif. Akibatnya, siswa mungkin tidak sepenuhnya menghayati pentingnya keberagaman dan nilai-nilai luhur yang terkandung di dalamnya. Menyikapi tantangan ini, inovasi dalam model pembelajaran menjadi krusial. Model Game-Based Learning (GBL) menawarkan solusi yang menjanjikan. GBL adalah pendekatan pembelajaran yang mengintegrasikan elemen-elemen permainan ke dalam proses belajar, dengan tujuan meningkatkan motivasi, keterlibatan, dan pemahaman siswa. Dengan mengaplikasikan "Tabu Bedah" pada materi keberagaman budaya, siswa didorong untuk berpikir kreatif, berkomunikasi efektif, dan secara aktif menggali serta menghubungkan informasi tentang budaya-budaya yang ada di Indonesia. Penggunaan media ini diharapkan dapat mengubah suasana belajar menjadi lebih hidup, menghilangkan kebosanan, dan memicu interaksi antar siswa. Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Penerapan Model Game-Based Learning Berbantuan Media Tabu Bedah Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Keberagaman Budaya Siswa Kelas IV SDN Pepedan." Penelitian

ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam efektivitas GBL dengan media Tabu Bedah dalam meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya keberagaman budaya, serta mengidentifikasi sejauh mana inovasi ini dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna dan menyenangkan di SDN Pepedan.

Pemahaman konsep yang kuat merupakan landasan penting bagi keberhasilan belajar siswa. Namun, tidak semua siswa mampu memahami konsep-konsep abstrak dengan mudah, terutama dalam mata pelajaran yang kompleks. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang inovatif dan efektif untuk membantu siswa membangun pemahaman konsep yang mendalam. Pemahaman konsep yang baik akan membantu siswa dalam memecahkan masalah dan berpikir kritis." (Marzano, R. J., Marzano, J. S., Pickering, D. J. (2013).

Pada tingkat Satuan Pendidikan Dasar Mata Pelajaran IPS disesuaikan dengan tingkatannya, baik itu kelas rendah (kelas I, kelas II, dan kelas III) maupun kelas tinggi (kelas IV, kelas V, dan kelas VI). Hal ini dapat dilihat dari banyaknya macam materi yang dibagi ke dalam enam tingkatan kelas di SD. Salah satu tingkatannya adalah pada mata pelajaran IPS.

Pemahaman IPS yang kuat sebagai landasan utama dalam menyelesaikan permasalahan IPS. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ulangan tengah semester siswa dapat diketahui bahwa pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS masih rendah. Hasil belajar IPS siswa sekitar 25 % siswa yang masuk kategori tuntas, dan 75% masuk kategori tidak tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa masih rendah. Di antara pengaruh rendahnya pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS adalah guru yang masih menerapkan pembelajaran konvensional, yaitu lebih banyak menggunakan metode ceramah, hal tersebut menyebabkan pembelajaran IPS terhadap siswa menjadi rendah, dan kurangnya fasilitas media pembelajaran siswa kesulitan dalam memahami pembelajaran IPS. Hasil ulangan harian IPS menunjukkan siswa kelas IV di SD Negeri Pepedan Kecamatan Moga kabupaten Pemalang nilai rata-rata kelas yang diperoleh hanya 67,75 sedangkan KKM di SD Negeri Pepedan ini adalah 70,00. Siswa menganggap bahwa materi pelajaran IPS tersebut sulit, sehingga banyak siswa yang minat dan motivasi belajarnya kurang. Hal ini dapat dilihat pada saat siswa menerima materi pelajaran, mereka cenderung ribut, mengobrol dengan teman, malahun, menggambar, sehingga banyak dari mereka kurang memahami materi yang diberikan guru.

Materi pelajaran yang bersifat konseptual seringkali sulit divisualisasikan oleh siswa, sehingga diperlukan pendekatan pembelajaran yang inovatif. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, memfasilitasi interaksi sosial antar siswa, serta menyajikan materi pembelajaran secara menarik dan efektif. Menurut Khaerunnisa dan Aqwal (2020) bahwa Sejatinya model pembelajaran adalah mayoritas kebiasaan perilaku dalam proses pembelajaran yang dirancang untuk meraih target pencapaian belajar tertentu. Menurut Hidayah dan Purwanti (2022) menyatakan bahwa rasa percaya diri anak saat mengikuti proses belajar, dapat diperkaya dengan menerapkan model pembelajaran.

Tanggal Pengajuan : **30/07/2025 17:05:29**

Tanggal Acc Judul : 30/07/2025 17:09:02

Tanggal Selesai Proposal : 03/08/2025 11:13:42

Tanggal Selesai TA/Skripsi : 03/08/2025 19:24:38

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
<b>BIMBINGAN JUDUL</b>			

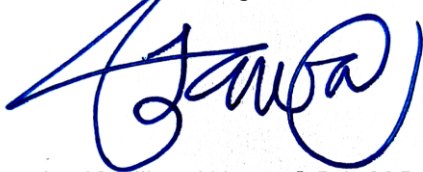
1	Rabu,30/07/2025 17:08:35	Persiapkan dengan baik untuk penelitian	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
2	Rabu,30/07/2025 18:54:46	Terimakasih Bu Hawa	-
<b>BIMBINGAN PROPOSAL</b>			
3	Rabu,30/07/2025 19:15:42	4 Maret 2025 Model pembelajaran	Resi Harbiade Yunidar
4	Minggu,03/08/2025 11:08:02	model pembelajaran oke, segera buat modul ajar ya sesuaikan dengan sintaks model pembelajaran	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
5	Rabu,30/07/2025 19:16:19	10 Maret 2025 Media pembelajaran	Resi Harbiade Yunidar
6	Minggu,03/08/2025 11:08:22	media dicek kembali untuk pembelajaran 3 pertemuan nggih	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
7	Rabu,30/07/2025 21:32:08	19 Maret 2025 HKI Assalamualaikum Wr.Wb. Mohon maaf ibu saya membutuhkan scan KTP BU Kartika untuk di Upload di HKI	Resi Harbiade Yunidar
8	Minggu,03/08/2025 11:08:48	nggih siap segera ajukan untuk pendaftaran HKI nya ya	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
9	Rabu,30/07/2025 21:36:22	25 Maret 2025 Instrumen studi pendahuluan Assalamualikum Wr. Wb. Mohon Maaf bu Kartika saya sudah mengerjakan BAB I yaitu " Pendahuluan " dengan sistematika : 1. Latar Belakang 2. Lingkup Pengabdian dan Pengembangan 3. Tujuan Tugas Akhir Program RPL 4. Manfaat Tugas Akhir Program RPL Mohon Bimbinganya bu	Resi Harbiade Yunidar
10	Minggu,03/08/2025 11:09:20	perbaiki bab 1 tambah data pada studi pendahuluan	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
11	Rabu,30/07/2025 21:38:44	2 April 2025 Bab 1, 2 dan 3 Assalamualaikum Bu Kartika, Mohon Maaf Mengangu Waktunya. Pengerjaan BAB I, II dan III sudah saya perbaiki sesuai arahan bu Kartika untuk disesuaikan dengan Judul penerapan Game Based Learning, yang kemarin masih menggunakan sintak PBL  Maturnuwun	Resi Harbiade Yunidar
12	Minggu,03/08/2025 11:09:48	sesuaikan dengan sintaks model pembelajarannya ya	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.

13	Rabu,30/07/2025 21:40:56	10 April 2025 Instrumen kinerja Ibu Mohon Petunjuk dan koreksi atas instrumen yang saya buat sebagai lampiran Laporan Kinerja Maturnuwun	Resi Harbiade Yunidar
14	Minggu,03/08/2025 11:10:21	cek kembali instrumennya ya	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
15	Rabu,30/07/2025 21:43:30	15 April 2025 Penyusunan laporan Assalamualaiku Wr. Wb. Mohon maaf bu kartika Berikut saya kirimkan Laporan Mohon Bimbingan dan Koreksi untuk penyusunan Laporan saya sudah sesuai sistematika belum maturnuwun	Resi Harbiade Yunidar
16	Minggu,03/08/2025 11:10:47	Lengkapi lampiran karena beberapa masih kosong	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
17	Rabu,30/07/2025 21:46:01	21 April 2025 Persiapan penelitian Assalamualikum Wr. Wb. Bu Kartika saya mau konsultasi, berikut adalah data - data yang harus saya siapkan pada saat penelian apa saja y bu.. maturnuwun	Resi Harbiade Yunidar
18	Minggu,03/08/2025 11:11:43	Instrumen sesuaikan dengan tema penelitian Soal pemahaman konsep, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, angket pemahaman konsep	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
19	Rabu,30/07/2025 21:47:17	6 Mei 2025 perbaiki laporan Assalamualaikum Wr. Wb. Laporan sudah saya perbaiki sesuai dengan bimbinga bu Kartika untuk memperbaiki Modul ajar dan Lampiran Maturnuwun	Resi Harbiade Yunidar
20	Minggu,03/08/2025 11:13:36	Siap, ACC untuk penelitian segera persiapkan semua instrumen untuk penelitian dan segera untuk dilengkapi laporannya	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
<b>BIMBINGAN TA/SKRIPSI</b>			
21	Minggu,03/08/2025 16:05:27	6 Mei 2025 perbaiki laporan Assalamualikum Wr.Wb. Saya sudah memperbaiki laporan sesuai pe	Resi Harbiade Yunidar
22	Minggu,03/08/2025 19:20:35	perbaiki laporan sesuai masukan	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.

23	Minggu,03/08/2025 16:13:17	14 Mei 2025 Mendeley Assalamualaikum Bu Kartika untuk " Mendeley " sesuai petunjuk adalah aplikasi Daftar Pustaka. Daftar pustaka untuk karya kinerja menggunakan APA STYLE menurut pemahaman saya Secara berutan : - Nama Penulis - Tahun Publikasi - Judul - Penerbit..  Apaka sudah betul seperti itu bu, mohon petunjuknya	Resi Harbiade Yunidar
24	Minggu,03/08/2025 19:21:04	nggih, perbaiki daftar pustaka dan penulisan kutipan menggunakan mendeley	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
25	Minggu,03/08/2025 16:15:06	19 Mei 2025 Bab 1, bab 2, bab 3 Untuk BAB I, BAB II dan BAB III revisi latar belakang, teori dan tema yang dipilih serta kinerja pengembangan sudah saya perbaiki bu maturnuwun	Resi Harbiade Yunidar
26	Minggu,03/08/2025 19:21:35	cek kembali latra belakang, teori sesuaikan dengan judul dan tema penelitian	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
27	Minggu,03/08/2025 16:18:13	26 Mei 2025 Bab 4, bab 5 Laporan Karya Kinerja untuk BAB IV dan BAB V Sudah saya perbaiki sesuai arahan bu Kartika sebagai Dosen Pembimbing : penjelasan tentang Penerapan Game Based Learning saran sudah saya sesuaikan dengan sistematika laporan karya kinerja yaitu saran bagi tempat bekerja dalam berbagai aspek	Resi Harbiade Yunidar
28	Minggu,03/08/2025 19:22:04	bab 4 tambahkan data-data observasi saat pembelajaran ya	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
29	Minggu,03/08/2025 16:19:09	5 Juni 2025 Daftar pustaka pembuatan daftar Pustaka sudah sesuai dengan Format " APA STYLE "	Resi Harbiade Yunidar
30	Minggu,03/08/2025 19:22:16	cek kembali menggunakan mendeley	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
31	Minggu,03/08/2025 16:28:59	11 Juni 2025 Turnitin Assalamualikum Wr. Wb. Mohon maaf bu Kartika saya sudah cek Turnitin. ini masih proses paraprase	Resi Harbiade Yunidar
32	Minggu,03/08/2025 19:22:38	perbaiki turnitin ya, sesuai arahan dari pihak perpustakaan univ	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.

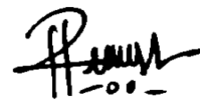
33	Minggu,03/08/2025 16:30:19	24 Juni 2025 Toefl Saya sudah mengikuti Tes Toefl mendapatkan Nilai lulus berikut saya lampiran sertifikat Toefl	Resi Harbiade Yunidar
34	Minggu,03/08/2025 19:23:24	baik, lengkapi syarat sidang lainnya ya	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
35	Minggu,03/08/2025 16:31:34	14 Juli 2025 Persiapan ujian Semua Proses sudah saya lalui sesuai petunjuk dari bu Kartika Selaku Dosen Pembimbing. Maturnuwun atas bimbingan dan waktunya bu.. untuk pelaksanaan ujian kira - kira akan dilakukan kapan bu maturnuwun	Resi Harbiade Yunidar
36	Minggu,03/08/2025 19:24:32	sipp, ACC diseminasi TA segera persiapkan syarat untuk diseminasi jangan lupa buat PPT maksimal 5 slide ya semoga diberikan kelancaran untuk diseminasi TA nya	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.  
( NIDN: 0631039001 )

Semarang , 03 Agustus 2025



Resi Harbiade Yunidar  
(NIM: 137241014 )

Dosen Pembimbing (1)



Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.  
( NIDN: 0623069201 )

Dosen Pembimbing (2)



Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.  
( NIDN: 0623069201 )