



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAM GAMES
TOURNAMENT*) BERBANTUAN *SMART ROCKET SMALL* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

SKRIPSI

**Oleh:
ITA DESI SAPUTRI
131211030**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) BERBANTUAN *SMART ROCKET SMALL* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Oleh :

ITA DESI SAPUTRI

131211030

Telah diperiksa dan disetujui pembimbing oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 28 Juli 2025

Dosen pembimbing


Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.

NIDN.0614069403

HALAMAN PEGESAHAN

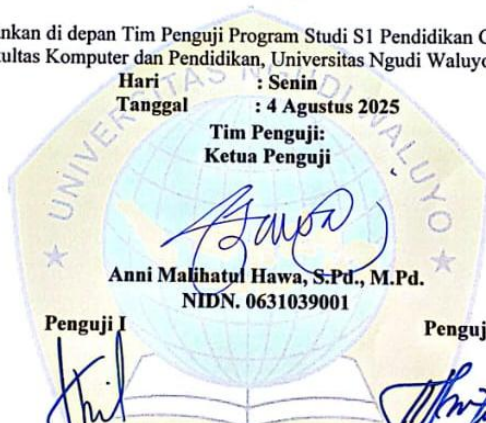
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAM GAMES TOURNAMENT*)
BERBANTUAN *SMART ROCKET SMALL* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA**
Disusun oleh:
ITA DESI SAPUTRI
131211001

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : **Senin**
Tanggal : **4 Agustus 2025**

Tim Penguji:
Ketua Penguji



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0631039001

Penguji I

Penguji II

Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
NIDN. 0623069201

Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0614069403



Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan

Ketua Program Studi S1 PGSD

Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom.
NIDN. 0614077901

Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0631039001

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Ita Desi Saputri

NIM : 131211030

Program Studi/ Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*) Berbantuan *Smart Rocket Small* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa” adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebutkannya nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 24 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Ita Desi Saputri

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ita Desi Saputri
NIM : 131211001
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament* Berbantuan *Smart Rocket Small* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Dengan ini saya mengatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas *royalty*/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 24 Juli 2025

Ita Desi Saputri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak ada obat penenang yang menenangkan selain dari Ikhlas dan tabah.

Fa inna ma'al 'usri yusra innama'al 'usri yusra”

PERSEMBAHAN

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran serta memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mencapai pendidikan sampai jenjang sarjana.
2. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Adik serta keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan serta melantunkan doa dalam penyusunan skripsi.
4. Rekan-rekan seperjuangan yang saling memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Komputer dan
Pendidikan Skripsi, Februari 2025
Ita Desi Saputri
131211030

Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament* Berbantuan
Smart Rocket Small Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) berbantuan media *Smart Rocket Small* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V di MI Shabilul Huda. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa akibat penggunaan model dan media pembelajaran yang kurang inovatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental* tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan meliputi tes berpikir kritis, lembar observasi, dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, di mana kelompok yang dibelajarkan dengan model TGT berbantuan *Smart Rocket Small*. Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dengan media *Smart Rocket Small* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD. Hal itu ditandai dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ pada Uji *Independent Sample T Test* yang menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran yang berbeda antara kelas eksperimen dan kontrol. Rataan kelas eksperimen 70,6286 jauh besar dari rata-rata kelas kontrol 63,9714. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dengan media *Smart Rocket Small* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD. Hal itu dibuktikan melalui $t_{hitung} = 7,203 > t_{tabel} = 0,677$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka dari itu, model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dengan media *Smart Rocket Small* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa berpengaruh dengan nilai 78,2%.

Kata kunci: TGT, *Smart Rocket Small*, Berpikir Kritis, Matematika

Ngudi Waluyo University
Study Program of Elementary School Teacher Education
Faculty of Computer and Education
Final Project, February 2025
Ita Desi Saputri
131211030

*THE EFFECT OF THE SMART ROCKET SMALL-ASSISTED TGT
(TEAM GAMES TOURNAMENT) LEARNING MODEL ON STUDENTS
CRITICAL THINKING ABILITIES*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Team Games Tournament (TGT) learning model assisted by Smart Rocket Small media on the critical thinking skills of fifth-grade students at MI Shabilul Huda. The background of the research is based on the low level of students' critical thinking abilities due to the lack of innovative learning models and media. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental design of the Nonequivalent Control Group Design type. The research subjects consisted of two classes: class VA as the experimental class and class VB as the control class. The instruments used include critical thinking tests, learning observation sheets, and student response questionnaires. The results showed a significant difference between the experimental group and the control group, with the experimental class taught using the TGT model and Smart Rocket Small media showing a greater improvement in critical thinking skills. There is a difference in the use of the Team Games Tournament (TGT) learning model with Smart Rocket Small media on the critical thinking skills of fifth-grade elementary school students. This is indicated by a significance value of $0.000 < 0.05$ in the Independent Sample T-Test, indicating a difference in the quality of learning between the experimental and control classes. The experimental class mean of 70.6286 is significantly greater than the control class mean of 63.9714. There is an effect of the use of the Team Games Tournament (TGT) learning model with Smart Rocket Small media on the critical thinking skills of fifth-grade elementary school students. This is evidenced by $t_{\text{count}} = 7.203 > t_{\text{table}} = 0.677$ with a significance value of $0.000 < 0.05$. Therefore, the Team Games Tournament (TGT) learning model with Smart Rocket Small media on students' critical thinking skills has a value of 78.2%.

Keywords: *TGT, Smart Rocket Small, Critical Thinking, Mathematics*

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Berbantuan *Smart Rocket Small* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”. Laporan ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo.

Dalam proses penyusunan laporan ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan tantangan. Namun berkat bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun spiritual, akhirnya penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
2. Bapak Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom, selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan, atas segala fasilitas dan dukungan selama perkuliahan.
3. Ibu Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas bimbingan dan arahannya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Hesti Yunitiara Rizqi, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing, yang telah dengan sabar meluangkan waktu, memberikan arahan, serta motivasi secara maksimal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kepala Madrasah serta wali kelas VA dan VB MI Sabilul Huda, yang telah memberikan izin dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.

6. Orang Tua tercinta, Bapak Andi Wardani, dan Ibunda tersayang, Parsiti, yang telah memberikan segala pengorbanan dan dukungan yang tak ternilai, meskipun belum sempat merasakan bangku perkuliahan. Semoga segala amal dan jasa beliau selalu menjadi ladang pahala.
7. Seluruh rekan PGSD angkatan 2021, terima kasih atas kebersamaan dan perjuangan selama perkuliahan hingga saat ini.
8. Terakhir kepada rekan-rekan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih karna telah kebersamai penulis, dalam suka maupun duka. Terima kasih telah memberikan dukungan dan *Support* secara maksimal.

Demikian kata pengantar ini penulis sampaikan. Semoga segala bantuan, doa, dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan bagi semua pihak. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pengembangan pendidikan

Ungaran, 24 Juli 2025
Penulis



Ita Desi Saputri

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	ii
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I_PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II_TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III_METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

- 4.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Penggunaan Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Berbantuan *Smart Rocket Small*...**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dengan media *Smart Rocket Small* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD**Error! Bookmark not defined.**

BAB V_PENUTUP.....**Error! Bookmark not defined.**

- 5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
- 5.2 Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Lembar Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Hasil Soal Studi Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1. 2	Hasil Angket Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 1	Sintaks Model Pembelajaran TGT (<i>Team Games Tournament</i>)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2	Langkah-Langkah Model Pembelajaran TGT berbantuan Media <i>Smart Rocket Small</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Soal Uji Coba berpikir kritis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Angket Respon Siswa Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6	Kategori Validasi Ahli	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7	Hasil Validasi Ahli.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8	Kategori Validitas Butir Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9	Hasil Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10	Kriteria Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11	Hasil Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 12	Kriteria Tingkat Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 13	Uji Tingkat Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 14	Klasifikasi Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 15	Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 16	Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 17	Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1	Uji <i>Independent Sample T Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2	Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3	Uji Regresi Linear Sederhana	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 4 Hasil Angket Respon TGT Berbantuan *Smart Rocket Small....* **Error!**
Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Sampel	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Uji Coba Instrument	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Angket Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Lampiran 7 Media Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 <i>Pre-Test & Post-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Loogbook.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 HKI	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Surat EC.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Lembar Validitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 <i>LOA</i> Artikel	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Data Diri	251

