

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Simpulan penelitian ini adalah jawaban dari hipotesis yang sudah disesuaikan dengan permasalahan yang sudah dirumuskan, dan juga analisis data hasil dari penelitian.

1. Terdapat perbedaan kemandirian belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media video interaktif. Rata-rata kemandirian dapat dilihat dari Uji *Independent Sample T-test* dapat diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,945 > 2,052$), dengan nilai *sig (2-talent)* yaitu $0.001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan sebelum dan sesudah pemberian penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media video interaktif terhadap kemandirian belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran tipe inkuiri terbimbing berbantuan media video interaktif terhadap kemandirian belajar siswa. Dapat dilihat dari nilai *sig(2-talent)* yaitu $0.001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan presentasi nilai R^2 sebesar $0,770 = 77\%$ maka model variable ini dapat mempengaruhi partisipasi. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran tipe inkuiri terbimbing berbantuan media video interaktif terhadap kemandirian belajar siswa.
3. Terdapat peningkatan kemandirian belajar siswa melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media video interaktif terhadap kemandirian belajar siswa. Dapat dilihat dari nilai *sig(2-talent)* yaitu $0.001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dari hasil rata – rata kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata – rata pada kelas kontrol yaitu 74,89 sehingga didapatkan selisih hasil rata – rata nilai *pre test* kedua kelas sebesar 1,68. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat peningkatan penggunaan model pembelajaran tipe inkuiri

terbimbing berbantuan media video interaktif terhadap kemandirian belajar siswa.

5.2 Saran

Menurut hasil pelaksanaan penelitian, peneliti menyampaikan saran yang ditujukan untuk siswa, guru maupun sekolah yaitu sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya ketika kegiatan pembelajaran didalam kelas, bisa lebih membantu teman dan lebih meningkatkan kemandirian dengan membiasakan bertanya, menjawab pertanyaan dari guru dan berbaur dengan teman serta melatih kekompakan dengan teman.
2. Guru diharapkan dapat memanfaatkan serta dapat belajar mengoperasikan model dan media supaya dapat menarik simpati anak dan tidak hanya menggunakan media konvensional serta buku sebagai bahan pembelajaran.
3. Guru diharapkan dapat menggunakan media lain seperti video interaktif, komik atau media apa saja atau bahkan buku cerita sebagai media pengganti dan juga sebagai pemecahan masalah kemandirian.
4. Sekolah semestinya memberikan pengarahan kepada guru untuk lebih mengembangkan suatu model dan media pembelajaran, sehingga dapat mengembangkan mutu pendidikan SDN Jatijajar 01.