



**PENGARUH MODEL CIRC BERBANTUAN MEDIA KOMIK LITERASI
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS III DI SD NEGERI WIROGOMO 01**

SKRIPSI

Oleh :

Alfin Dariyanto

131191004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2025**

Universitas Ngudi Waluyo

Program Studi PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan

Skripsi

Alfin Dariyanto

131191004

**PENGARUH MODEL CIRC BERBANTUAN MEDIA KOMIK LITERASI
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SD
NEGERI WIROGOMO 01**

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa SD N Wirogomo 01 dengan rata-rata 43%, media yang digunakan kurang menarik bagi siswa, Media komik menjadi media yang cukup efektif dalam hal menarik perhatian peserta didik untuk meningkatkan membaca pemahaman, karena terdapat gambar yang membuat peserta didik tertarik untuk membaca. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan dan pengaruh kemampuan membaca pemahaman siswa melalui penggunaan model CIRC berbantuan komik literasi SD N Wirogomo 01. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III di SD Negeri Wirogomo 01 berjumlah 30 siswa siswa untuk kelas eksperimen dan SD Wirogomo 02 berjumlah 22 siswa untuk kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes (*pretest dan posttest*) dan non tes (observasi, angket, wawancara tidak terstruktur, dan dokumentasi). Berdasarkan hasil diketahui angka konstan dari unstandardized coefficients sebesar 7,232, angka ini merupakan angka konstan yang mempunyai arti bahwa jika ada media komik (x) maka nilai konsisten membaca pemahaman (y) sebesar 7,232. Angka koefisien regresi sebesar 0,385. Angka ini mengandung arti bahwa setiap penambahan 1% media komik (x), maka membaca pemahaman (y) akan meningkat sebesar 0,385. Pada tabel diatas diketahui nilai signifikansi sebesar 0,004 lebih kecil dari $< 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh antara model CIRC berbantuan komik terhadap membaca pemahaman siswa kelas III SD Wirogomo 01. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara kemampuan membaca siswa berbantuan dengan model CIRC berbantuan komik di SD Wirogomo 01.

Kata Kunci: CIRC, Membaca Pemahaman, Komik.

Ngudi Waluyo University

PGSD Study Program, Faculty of Computers and Education

Final Project

Alfin Dariyanto

131191004

**THE INFLUENCE OF THE CIRC MODEL ASSISTED WITH COMICS MEDIA
LITERACY ON THE READING COMPREHENSION ABILITY OF CLASS III
STUDENTS OF WIROGOMO NEGERI 01 PRIMARY SCHOOL**

ABSTRACT

The low reading comprehension ability of students of SD N Wirogomo 01 with an average of 43%, the media used is less interesting for students, Comic media is a fairly effective media in attracting students' attention to improve reading comprehension, because there are pictures that make students interested in reading. The purpose of this study was to determine the differences and effects of students' reading comprehension abilities through the use of the CIRC model assisted by literacy comics at SD N Wirogomo 01. The sample of this study was all third-grade students at SD Negeri Wirogomo 01 totaling 30 students for the experimental class and SD Wirogomo 02 totaling 22 students for the control class. Data collection techniques used were tests (pretest and posttest) and non-tests (observation, questionnaires, unstructured interviews, and documentation). Based on the results, it is known that the constant number of unstandardized coefficients is 7.232, this number is a constant number which means that if there is comic media (x) then the consistent value of reading comprehension (y) is 7.232. The regression coefficient number is 0.385. This figure means that for every 1% addition of comic media (x), reading comprehension (y) will increase by 0.385. In the table above, it is known that the significance value of 0.004 is smaller than <0.05 , so it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is an influence between the comic-assisted CIRC model on reading comprehension of grade III students of Wirogomo 01 Elementary School. It can be concluded that there is a difference between the reading abilities of students assisted with the comic-assisted CIRC model at Wirogomo 01 Elementary School.

Keywords: CIRC, Reading Comprehension, Comics

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul:

**PENGARUH MODEL CIRC BERBANTUAN MEDIA KOMIK LITERASI
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS
III DI SD NEGERI WIROGOMO 01**

Disusun Oleh:

Alfin Dariyanto

131191004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk
diujikan

Ungaran, 21 Mei 2023

Pembimbing Utama



Kartika Yuni Purwanti S.Pd., M.Pd

NIDN. 0623069201

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**PENGARUH MODEL CIRC BERBANTUAN MEDIA KOMIK LITERASI
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS
III SD NEGERI WIROGOMO 01**

Disusun oleh:

Alfin Dariyanto

131191004

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program S1 pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 Juli 2025

Tim Penguji


Ketua Penguji


Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0605089002

Penguji 1



Dr. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0606088901

Penguji 2


Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0623069201



Dean Fakultas Komputer dan Pendidikan


Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom
NIDN. 0614077901

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Anni Malihatun Hawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0631039001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Alfin Dariyanto

NIM : 131191004

Program Studi/Fakultas : S1 PGSD/ Fakultas Komputer Dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul” Pengaruh Model CIRC Berbantuan Media Komik Literasi Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sd Negeri Wirogomo 01” adalah karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Uiversitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 10 Desember 2024



Alfin Dariyanto

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfin Dariyanto

NIM : 131191004

Program Studi : S1 Pgsd

Fakultas : Fakultas Komputer Dan Pendidikan

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Skripsi : Pengaruh Model CIRC Berbantuan Media Komik Literasi Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sd Negeri Wirogomo 01.

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan/mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak UNIVERSITAS NGUDI WALUYO, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 10 Desember 2024



Alfin Dariyanto

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Alfin Dariyanto
Tempat, tanggal lahir : Kab. Semarang, 18 April 1999
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Dusun pule, RT01 Rw10, Wirogomo Banyubiru, Kab. Semarang
Email : alfindariyanto17@gmail.com
No. Hp : 085327656069

Data Orang Tua

Nama Ayah : Riyanto
Nama Ibu : Kadariyah
Pekerjaan : Petani
Alamat : Dusun pule, RT01 Rw10, Wirogomo Banyubiru, Kab. Semarang

Riwayat Pendidikan

1. SDN WIROGOMO 01 : 2005-2011
2. SMPN 01 BANYUBIRU : 2011-2014
3. SMA KARTIKA III-1 BANYUBIRU : 2014-2017
4. UNIVERSITAS NGUDI WALUYO : 2019-2025

PRAKATA

Penulis skripsi ini mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemampuan kepada peneliti untuk menyelesaikan “Pengaruh Model CIRC Berbantuan Media Komik Literasi Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sd Negeri Wirogomo 01”. Skripsi ini ditulis untuk Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo dan diperhitungkan untuk gelar Sarjana Pendidikan.

Beberapa orang dan pihak telah memungkinkan untuk melakukan penelitian ini. Saya menghargai bantuan dari:

1. Rektor Universitas Ngudi Waluyo, Dr. Subyantoro, M.Hum., yang telah memungkinkan saya mendapatkan pendidikan yang baik dan lulus sarjana di sini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo adalah Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom.
3. Kaprodi Program Studi S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo dipimpin oleh Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.
4. Penelitian ini tidak akan terwujud tanpa motivasi, nasihat, saran, solusi, dan petunjuk yang diberikan oleh Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing.
5. Terima kasih kepada seluruh pengajar program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Ilmu Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo atas kuliahnya yang berwawasan.
6. Wawan Setiawan, S.Pd. selaku kepala sekolah Sd Negeri Wirogomo 01 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Febri Edo Pratama Putra, S.Pd. selaku guru kelas III Sd Negeri Wirogomo 01 dan segenap Guru dan Siswa yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
8. Orang tua yang telah membantu dalam banyak hal sehingga studi S1 PGSD Fakultas Ilmu Komputer dan Ilmu Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo telah berjalan dengan baik.

Ungaran, 26 Agustus 2025



Alfin Dariyanto

DAFTAR ISI

COVER.....	1
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	2
ABSTRACT.....	3
PRAKATA.....	9
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian:.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u> PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC).....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Literasi Membaca dan Menulis Siswa SD.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Media Komik Literasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Pengertian Komik Literasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Tahap Pembuatan	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Komik Literasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Penerapan CIRC dengan Media Komik Literasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.6 Pengertian Kemampuan Membaca Pemahaman.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.7 Kemampuan Membaca Pemahaman ...	Error! Bookmark not defined.
2.3.8 Tujuan Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.3.9 Prinsip-prinsip membaca pemahaman.....	Error! Bookmark not defined.

2.3.10 Indikator Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi Dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error!
	Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1.Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2.Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Hasil Studi Pendahuluan Kemampuan Membaca	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 1	Sintakmatik Model CIRC	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2	Pelaksanaan Model CIRC.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1	Desain Penelitian Eksperimen (Sugiyono, 2015)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Tes Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3	Rubrik Penilaian Tes	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Angket Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6	Koefisien Validitas	Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 7	Uji Validitas Soal Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8	Uji Reabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9	Klasifikasi Daya Pembeda.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10	Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11	Indeks Kesukaran Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 12	Uji Coba Tingkat Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 13	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 14	Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1	Hasil Post-Test Perbandingan Rata-rata Membaca Pemahaman Siswa kelas III	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2	Hasil Uji Independent Sample T Test.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	Error! Bookmark not defined.