

Universitas Ngudi Waluyo

Program Studi PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan

Skripsi

Alfin Dariyanto

131191004

**PENGARUH MODEL CIRC BERBANTUAN MEDIA KOMIK LITERASI
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SD
NEGERI WIROGOMO 01**

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa SD N Wirogomo 01 dengan rata-rata 43%, media yang digunakan kurang menarik bagi siswa, Media komik menjadi media yang cukup efektif dalam hal menarik perhatian peserta didik untuk meningkatkan membaca pemahaman, karena terdapat gambar yang membuat peserta didik tertarik untuk membaca. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan dan pengaruh kemampuan membaca pemahaman siswa melalui penggunaan model CIRC berbantuan komik literasi SD N Wirogomo 01. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III di SD Negeri Wirogomo 01 berjumlah 30 siswa siswa untuk kelas eksperimen dan SD Wirogomo 02 berjumlah 22 siswa untuk kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes (*pretest dan posttest*) dan non tes (observasi, angket, wawancara tidak terstruktur, dan dokumentasi). Berdasarkan hasil diketahui angka konstan dari unstandardized coefficients sebesar 7,232, angka ini merupakan angka konstan yang mempunyai arti bahwa jika ada media komik (x) maka nilai konsisten membaca pemahaman (y) sebesar 7,232. Angka koefisien regresi sebesar 0,385. Angka ini mengandung arti bahwa setiap penambahan 1% media komik (x), maka membaca pemahaman (y) akan meningkat sebesar 0,385. Pada tabel diatas diketahui nilai signifikansi sebesar 0,004 lebih kecil dari $< 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh antara model CIRC berbantuan komik terhadap membaca pemahaman siswa kelas III SD Wirogomo 01. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara kemampuan membaca siswa berbantuan dengan model CIRC berbantuan komik di SD Wirogomo 01.

Kata Kunci: CIRC, Membaca Pemahaman, Komik.

Ngudi Waluyo University

PGSD Study Program, Faculty of Computers and Education

Final Project

Alfin Dariyanto

131191004

**THE INFLUENCE OF THE CIRC MODEL ASSISTED WITH COMICS MEDIA
LITERACY ON THE READING COMPREHENSION ABILITY OF CLASS III
STUDENTS OF WIROGOMO NEGERI 01 PRIMARY SCHOOL**

ABSTRACT

The low reading comprehension ability of students of SD N Wirogomo 01 with an average of 43%, the media used is less interesting for students, Comic media is a fairly effective media in attracting students' attention to improve reading comprehension, because there are pictures that make students interested in reading. The purpose of this study was to determine the differences and effects of students' reading comprehension abilities through the use of the CIRC model assisted by literacy comics at SD N Wirogomo 01. The sample of this study was all third-grade students at SD Negeri Wirogomo 01 totaling 30 students for the experimental class and SD Wirogomo 02 totaling 22 students for the control class. Data collection techniques used were tests (pretest and posttest) and non-tests (observation, questionnaires, unstructured interviews, and documentation). Based on the results, it is known that the constant number of unstandardized coefficients is 7.232, this number is a constant number which means that if there is comic media (x) then the consistent value of reading comprehension (y) is 7.232. The regression coefficient number is 0.385. This figure means that for every 1% addition of comic media (x), reading comprehension (y) will increase by 0.385. In the table above, it is known that the significance value of 0.004 is smaller than <0.05 , so it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is an influence between the comic-assisted CIRC model on reading comprehension of grade III students of Wirogomo 01 Elementary School. It can be concluded that there is a difference between the reading abilities of students assisted with the comic-assisted CIRC model at Wirogomo 01 Elementary School.

Keywords: CIRC, Reading Comprehension, Comics