

Universitas Ngudi Waluyo

Program Studi PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan

Skripsi

Narista Shifaa Amalia

134191014

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) BERBANTUAN KOBARU TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD**

ABSTRAK

Kemampuan berpikir kritis merupakan potensi intelektual yang dapat dikembangkan melalui proses belajar. (Herman, dkk 2024) berpendapat berpikir kritis merupakan kemampuan Berpikir melibatkan proses kognitif yang mendorong individu untuk melakukan refleksi terhadap suatu permasalahan. Berpikir kritis memiliki beberapa indikator, yang meliputi: interpretation, analysis, evaluation, dan inference (Facione, 2015) dalam (Purbonugroho et al, 2020). Interpretation yaitu Mampu menuliskan pertanyaan dalam soal secara jelas dan akurat. Analisis berarti dapat menguraikan serta menghubungkan konsep-konsep yang relevan dalam penyelesaian soal. Evaluasi mengacu pada kemampuan menyajikan langkah-langkah penyelesaian soal secara tepat. Sementara itu, inferensi adalah kemampuan untuk menarik kesimpulan secara logis berdasarkan pertanyaan yang diberikan. Berdasarkan masalah demikian, dapat dilihat bahwa upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik sangatlah penting agar dapat mencapai kualitas individu yang kompeten. Model Problem Based Learning (PBL) dapat menjadi solusi untuk menumbuhkan kemampuan berpikir dan meningkatkan keaktifan peserta didik. Model Problem Based Learning (PBL) merupakan model pembelajaran berbasis masalah yang dapat memberikan kemampuan dan keterampilan berpikir kritis kepada peserta didik. Menurut Darwati dan Purana (2020) model Problem Based Learning (PBL) Model pembelajaran ini efektif diterapkan karena mendorong siswa untuk berpikir secara kritis, mengembangkan kemampuan dalam memecahkan masalah, serta mengaitkan pengetahuan yang dimiliki dengan situasi dan permasalahan nyata yang terjadi di lingkungan sekitar. Selain model, media pembelajaran juga tidak kalah penting untuk dimanfaatkan pada saat kegiatan belajar mengajar. Pendidik juga perlu memilih dan memanfaatkan media pembelajaran yang tepat, sehingga materi yang diberikan dapat mudah diterima oleh peserta didik. Adapun salah satu media pembelajara yang dapat digunakan yaitu komik. Komik sendiri berbentuk rangkaian gambar yang tersusun dalam bentuk bingkai dengan alur suatu cerita yang berurutan.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Problem Based Learning, Media Pembelajaran Komik

Ngudi Waluyo University

*Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Computer Science
and Education*

Thesis

Narista Shifaa Amalia

134191014

Critical thinking skills are intellectual potential that can be developed through the learning process. (Herman et al., 2024) argue that critical thinking is a thinking ability involving cognitive processes that encourage individuals to reflect on a problem. Critical thinking has several indicators, including: interpretation, analysis, evaluation, and inference (Facione, 2015) in (Purbonugroho et al., 2020). Interpretation is the ability to write questions clearly and accurately. Analysis means being able to describe and connect relevant concepts in solving problems. Evaluation refers to the ability to present steps to solve problems accurately. Meanwhile, inference is the ability to draw logical conclusions based on the questions posed. Based on these issues, it can be seen that efforts to improve students' critical thinking skills are crucial for achieving competent individuals. The Problem-Based Learning (PBL) model can be a solution to foster thinking skills and increase student engagement. The Problem-Based Learning (PBL) model is a problem-based learning model that can provide students with critical thinking skills and abilities. According to Darwati and Purana (2020), the Problem-Based Learning (PBL) model is effective because it encourages students to think critically, develop problem-solving skills, and relate their knowledge to real-world situations and problems. In addition to models, learning media is also crucial for use during teaching and learning activities. Educators also need to select and utilize appropriate learning media so that the material presented can be easily understood by students. One such learning medium is comics. Comics themselves are a series of images arranged in a frame with a sequential storyline.

.Keywords: *Critical Thinking, Problem Based Learning, Comic Learning Media*