

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian observasi kelas yang dilaksanakan di SDN 06 Warungpring bagi siswa kelas VI pada semester 1 tahun ajaran 2024/2025. Setelah dilaksanakan perbaikan unjuk kerja Matematika melalui observasi I, observasi II dengan pendekatan pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini terlihat dari hasil penelitian. Dengan menggunakan Pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* siswa yang mendapat nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM 65) sebanyak 8 siswa dan yang mendapat nilai yang memenuhi KKM sebanyak 17

Investigation pada menghitung luas lingkaran kelas VI semester I SDN 06 Warungpring yang akhirnya bermuara pada hasil belajar yang mengalami peningkatan siswa. Pada Observasi II dengan menggunakan Pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*, siswa yang mendapat nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM 65) sebanyak 2 siswa dan yang mendapat nilai yang memenuhi KKM sebanyak 23 siswa. Dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 60. Berdasarkan perolehan hasil nilai yang didapat pada observasi I dan observasi II didapatkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan Pembelajaran *Group Investigation* pada pelajaran Matematika kelas VI semester I SDN 06 Warungpring yang akhirnya bermuara pada hasil belajar yang mengalami peningkatan.

5.2 Saran

1. Bagi Siswa

Siswa bisa selalu aktif saat proses pembelajaran, berani dalam mengutarakan kesulitan serta pendapatnya kepada guru tentang materi yang diajarkan, dan mau membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran. Serta siswa dapat lebih memantapkan langkah-langkah pendekatan *Group Investigation* terutama pada mata pelajaran Matematika.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru bisa mengembangkan hasil penelitian observasi ini dengan penelitian yang terkait baik pada pendekatan pembelajaran dan pada penelitian unjuk kerja siswa. Dan guru dapat

menerapkan proses pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dalam kegiatan belajar-mengajar misalnya pendekatan pembelajaran *Group Investigation*. Serta hendaknya guru melakukan penilaian tidak menggunakan penilaian hasil semata, namun juga melakukan penilaian proses seperti penilaian unjuk kerja siswa sehingga semua perkembangan siswa dapat dipantau dengan baik

3. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga pendidikan dan lembaga sosial sebaiknya memotivasi guru agar dapat memberikan pembelajaran dengan model pembelajaran inovatif terutama pendekatan inkuiri sehingga siswa merasa lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran.