

PENGELOLAAN KELAS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION BERBANTUAN MEDIA CANVA PADA SISWA SD

Mustaqim

NIM : 134232011

ABSTRAK

Berdasarkan hasil pemaparan dan pembahasan yang telah dijelaskan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi canva ini dapat dijadikan salah satu rujukan dalam penggunaan media aplikasi yang cocok dalam proses pembelajaran yang inovatif khususnya pembelajaran matematika di SD/MI, karena aplikasi canva adalah salah satu platform yang unik dan menarik sekaligus sangat inovatif. Tinjauan pustaka ini bertujuan untuk menganalisis artikel ilmiah terkait efektivitas penggunaan canva sebagai media pembelajaran bagi siswa khususnya matematika. Canva adalah platform gratis itu menyediakan desain grafis metode yang digunakan adalah metode tinjauan pustaka bersumber dari artikel di google cendikiawa. Artikel ilmiah yang digunakan dalam tinjauan literatur ini adalah dalam kurun waktu 5 tahun terakhir (2020-2024). Pembelajaran saat ini tidak hanya memanfaatkan benda – benda yang terdapat dilingkungan sekitar kita saja tetapi dapat memanfaatkan dunia digital. Aplikasi canva menyediakan berbagai macam fitur menarik yang mampu mewujudkannya memudahkan guru dalam membuat media pembelajaran, salah satunya adalah tersedianya berbagai templat itu dapat digunakan dalam proses perancangan media pembelajaran salah satunya matematika SD. Itu pelaksanaan penelitian menggunakan metode tinjauan pustaka melalui proses penempatan, perolehan, membaca, dan mengevaluasi berbagai literatur penelitian yang berkaitan atau berkaitan dengan masalah yang akan diteliti. Data yang diuraikan merupakan hasil penelitian mengenai efektivitas penggunaan canva penerapam yang telah dilakukan oleh peneliti. Oleh karena itu peneliti mencoba menggunakan model pembelajaran GI berbantuan media canva untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar menghitung luas lingkaran pada siswa kelas VI SDN 06 Warungpring.

Hasil observasi sebelum tindakan yang dilakukan dikelas VI SDN 06 Warungpring menyatakan tingkat pemahaman siswa kelas VI khususnya mata pelajaran matematika masih rendah, hasil belajar siswa masih banyak yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hal ini salah satu penyebabnya adalah karena guru dalam penyampaian pembelajaran masih menggunakan metode ceramah. Proses pembelajaran sebelum tindakan menunjukkan hasil belajar yang rendah yaitu siswa yang nilainya memenuhi KKM sebanyak 17 siswa atau 68 % dengan nilai tertinggi 70 dan nilai terendah 50. Terlihat pula kenaikan nilai rata-rata kelas. Jika pada observasi pertama rata-rata yang dicapai adalah 60, lalu meningkat menjadi 80 pada observasi kedua .

Kata Kunci: Media Canva, Menghitung Luas Lingkaran, Model *Group Investigation*