

LAPORAN KINERJA  
TUGAS AKHIR PROGRAM RPL

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK  
PAIR SHARE BERBANTUAN MEDIA PETA BUTA INTERAKTIF  
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN LETAK DAN NAMA  
PROVINSI DI INDONESIA SISWA KELAS 4 DI SD NEGERI 6  
RANDUDONGKAL



Nama : Endang Supriyatiningih  
NIM : 134232015  
Dosen Pembimbing : Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO SEMARANG  
TAHUN 2025

## LEMBAR PENGESAHAN

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. Judul               | : Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Berbantuan Media "Peta Buta Interaktif" Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Letak dan Nama Provinsi di Indonesia Siswa Kelas 4 di SD Negeri 6 Randudongkal |
| 2. Mahasiswa Pelaksana |   |
| Nama                   | : Endang Supriyatiningih  |
| NIM                    | : 134232015   |
| Program Studi          | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar   |
| Fakultas               | : Fakultas Komputer dan Pendidikan  |
| No. HP                 | : 082313248686  |
| Email                  | : endangsupriyatiningih519@gmail.com  |
| 3. Instansi Bekerja    | : SD Negeri 6 Randudongkal  |
| 4. Lama Bekerja        | : 15 Tahun  |

Ungaran, Mei 2025

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.

NIDN. 0623069201


## LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul : Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Berbantuan Media "Peta Buta Interaktif" Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Letak dan Nama Provinsi di Indonesia Siswa Kelas 4 di SD Negeri 6 Randudongkal
2. Mahasiswa Pelaksana
- Nama : Endang Supriyatiningih  
NIM : 134232015  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan  
No. HP : 082313248686  
Email : endangsupriyatiningih519@gmail.com
3. Instansi Bekerja : SD Negeri 6 Randudongkal
4. Lama Bekerja : 15 Tahun


Ungaran, 06 Agustus 2025

Mengetahui,

Dosen Penguji 1


  
Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0631039001

Dosen Penguji 2

  
Zulmi Roesika Rini, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0605089002

Menyetujui,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Anni Malihatul Hawa, S. Pd., M.Pd.  
NIDN. 0631039001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan



Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom.  
NIDN. 0614077901

#### PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Endang Supriyatiningih  
NIM : 134232015  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan

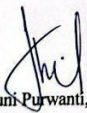
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya Kinerja saya yang berjudul **"PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE BERBANTUAN MEDIA PETA BUTA INTERAKTIF TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP LETAK DAN NAMA PROVINSI DI INDONESIA SISWA KELAS 4 DI SD NEGERI 6 RANDUDONGKAL"** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun
2. Karya Kinerja ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber
3. Karya Kinerja ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Semarang, 31 Juli 2025

Pembimbing,

Yang membuat pernyataan,

  
Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0623069201

  
Endang Supriyatiningih

#### KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Endang Supriyatningsih  
Nomor Induk Mahasiswa : 134232015  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Komputer dan Pendidikan  
Jenis Karya Ilmiah : Karya Kinerja  
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING  
TIPE THINK PAIR SHARE BERBANTUAN MEDIA  
PETA BUTA INTERAKTIF TERHADAP  
PENINGKATAN PEMAHAMAN LETAK DAN NAMA  
PROVINSI DI INDONESIA SISWA KELAS 4 DI SD  
NEGERI 6 RANDUDONGKAL

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti/ pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan
2. Memberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan

  
Endang Supriyatningsih

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang tak terhingga. Berkat anugerah dan izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan kinerja ini dengan judul "Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Berbantuan Media Peta Buta Interaktif terhadap Peningkatan Pemahaman Letak dan Nama Provinsi di Indonesia Siswa Kelas 4 di SD Negeri 6 Randudongkal". Laporan ini disusun sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban akademik dan profesional dalam rangka pemenuhan syarat Tugas Akhir Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo.

Laporan ini bukan hanya sekadar tugas akhir, melainkan juga merupakan refleksi dari proses pembelajaran dan pengalaman nyata yang telah penulis jalani sebagai seorang pendidik di lapangan. Melalui penyusunan laporan ini, penulis berkesempatan untuk menuangkan ide, inovasi, dan praktik pembelajaran kreatif yang telah diterapkan di kelas, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPS. Penulis juga berharap laporan ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan pembelajaran yang lebih aktif dan menyenangkan bagi siswa sekolah dasar.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan moril, motivasi, inspirasi, serta arahan yang berarti selama proses penyusunan berlangsung. Setiap dukungan, baik dalam bentuk dorongan semangat, pemikiran, fasilitas, maupun kesempatan yang diberikan, sangat berkontribusi dalam kelancaran dan kesempurnaan laporan ini. Kehadiran orang-orang yang bersedia meluangkan waktu untuk berdiskusi, memberikan bimbingan teknis, serta berbagi pengalaman praktis, telah menjadi pendorong utama bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh tanggung jawab.

Penulis juga ingin mengakui bahwa proses penyusunan laporan ini merupakan perjalanan yang penuh pembelajaran bermakna, di mana banyak

tantangan yang berhasil dihadapi berkat kolaborasi dan dukungan dari berbagai pihak.

Untuk itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1 . Bapak Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum., selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo Semarang.
- 2 . Bapak Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom., selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo Semarang.
- 3 . Ibu Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan juga selaku Dosen Pembimbing Laporan Kinerja yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi secara intensif hingga tersusunnya laporan ini.
- 4 . Ibu Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penasihat Akademik, atas segala arahan dan perhatiannya selama proses studi berlangsung.
- 5 . Segenap dosen dan civitas akademika Universitas Ngudi Waluyo Semarang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama perkuliahan.
- 6 . Bapak Kepala SD Negeri 6 Randudongkal, yang telah memberikan izin, dukungan, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan pengembangan inovasi pembelajaran di sekolah yang beliau pimpin.
- 7 . Ibu Guru kelas 1 SD Negeri 6 Randudongkal, atas kerja sama, dukungan, dan bimbingannya selama proses pelaksanaan pembelajaran berlangsung.
- 8 . Siswa-siswi kelas 1 SD Negeri 6 Randudongkal, yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran sebagai subjek dalam pelaksanaan inovasi ini.
- 9 . Suami tercinta, atas segala doa, dorongan, kesabaran, dan dukungan moril maupun materiil yang tiada henti diberikan selama penulis menjalani proses studi hingga penyusunan laporan ini.

1 0. Anak tercinta, yang menjadi sumber semangat dan inspirasi dalam setiap langkah perjuangan penulis menyelesaikan pendidikan ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pembelajaran di tingkat sekolah dasar serta menjadi inspirasi bagi para pendidik untuk terus berinovasi dalam dunia pendidikan.

Ungaran, 26 Juli  
2025 Penulis

Endang Supriyatiningasih  
NIM. 134232015

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK  
PAIR

SHARE BERBANTUAN MEDIA “PETA BUTA INTERAKTIF”  
TERHADAP

PENINGKATAN PEMAHAMAN LETAK DAN NAMA  
PROVINSI DI

INDONESIA SISWA KELAS 4 DI SD NEGERI 6  
RANDUDONGKAL

Oleh: Endang Supriyatiningasih

NIM: 134232015

e-mail: [endangsupriyatiningasih519@gmail.com](mailto:endangsupriyatiningasih519@gmail.com)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Komputer dan Pendidikan  
Universitas Ngudi Waluyo Semarang

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas 4 SD Negeri 6 Randudongkal terhadap letak dan nama provinsi di Indonesia melalui penerapan model Cooperative Learning tipe Think Pair Share (TPS) berbantuan media "Peta Buta Interaktif". Permasalahan yang sering muncul dalam pembelajaran IPS di kelas 4 adalah rendahnya kemampuan siswa dalam mengenali peta Indonesia secara detail, terutama dalam mengingat letak dan nama-nama provinsi. Hal ini disebabkan oleh metode konvensional yang kurang melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Model Think Pair Share dipilih karena mampu mengajak siswa untuk berpikir mandiri (think), mendiskusikan ide bersama pasangan (pair), dan berbagi hasil diskusi dengan kelompok atau kelas (share). Pendekatan ini sangat relevan dengan tujuan pembelajaran IPS yang menekankan pemahaman, partisipasi aktif, dan kerja sama. Untuk menunjang penerapan model ini, digunakan media "Peta Buta Interaktif", yaitu peta Indonesia yang tidak mencantumkan nama provinsi melainkan diberi nomor acak. Dalam praktiknya, siswa mengocok gulungan nama provinsi dan diminta menunjukkan posisi provinsi yang sesuai berdasarkan nomor di peta. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga kali pertemuan yang dirancang dengan pendekatan aktif, menyenangkan, dan menantang. Hasil pelaksanaan menunjukkan bahwa siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran, menunjukkan peningkatan signifikan dalam mengenali letak provinsi, serta mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan diskusi kelompok. Media yang digunakan dinilai efektif dalam membangun keterampilan spasial dan memperkuat daya ingat siswa melalui pendekatan permainan edukatif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Cooperative Learning tipe Think Pair Share berbantuan media "Peta Buta Interaktif" efektif digunakan dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap letak dan nama provinsi di Indonesia. Hasil ini memberikan rekomendasi positif bagi guru untuk memanfaatkan model pembelajaran inovatif

yang menekankan interaksi, eksplorasi, dan visualisasi dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar.

Kata Kunci: Cooperative Learning, Think Pair Share, Peta Buta Interaktif, Letak

Provinsi, IPS SD

## DAFTAR ISI

COVER	
.....	
.....i	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.i
LEMBAR PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.i
PERNYATAAN ORISINALITAS	
.....	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI	
.....	v
KATA PENGANTAR.....	
.....iv	
ABSTRAK.....	9
DAFTAR ISI.....	11
BAB 1 PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1 .1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1 .2 Lingkup Pengabdian dan Pengembangan ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1 .2.1 Ruang Lingkup Kinerja.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1 .2.2 Inovasi Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1 .3 Tujuan Tugas Akhir Program RPL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1 .4 Manfaat Tugas Akhir Program RPL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II TINJAUAN	
TEORI.....	10
2.1 Profil Tempat Bekerja	
.....	10
2.1.1 Profil SD Negeri 6	
Randudongkal.....	10
2.1.2 Visi dan Misi SD Negeri 6 Randudongkal	
.....	11
2.1.3 Bidang yang Ditekuni SD Negeri 6 Randudongkal	
.....	13
2.2 Struktur SD Negeri 6	
Randudongkal.....	15
2.3 Deskripsi	
Pekerjaan.....	16

2.4 Kajian	
Teori.....	1
7	
2.4.1 Model	
Pembelajaran.....	17
2.4.2 Media Pembelajaran	
Interaktif.....	18
2.4.3 Peta Buta Interaktif sebagai Media Pembelajaran IPS	
.....	21
<b>BAB III KINERJA PENGABDIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	
.....	24
3.1 Kinerja	
Pengabdian.....	24
3.2 Kinerja	
Pengembangan.....	25
3.3 Teknik Pengumpulan	
Data.....	27
<b>BAB IV</b>	
<b>PEMBAHASAN.....</b>	
..	30
4.1 Gambaran Umum	
.....	30
4.2 Implementasi	
Inovasi.....	31
4.3 Hasil Implementasi	
.....	33
4.3.1 Hasil Tes Pemahaman	
Konsep.....	34
4.3.2 Hasil Observasi Aktivitas	
Belajar.....	36
4.3.3 Deskripsi	
Peningkatan.....	36
4.4 Analisis Pengembangan	
Inovasi.....	36
4.5 Keunggulan Inovasi	
.....	37
<b>BAB V</b>	
<b>PENUTUP.....</b>	
....	39
5.1	
Kesimpulan.....	
.....	39
5.2 Saran	
.....	
41	

5.3 Penutup	43
.....	.....
DAFTAR PUSTAKA	45
.....	.....
LAMPIRAN	47
.....	.....
Lampiran 1: Foto Inovasi Alat Peraga	47
.....	.....
Lampiran 2: Dokumentasi Foto Penelitian	
.....	.....