



## LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah  
Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. ( 024 ) 6925408 & Fax. ( 024 ) -6925408

- Nomor Induk Mahasiswa : 134232015
- Nama Mahasiswa : Endang Supriyatningalih
- Ketua Program Studi : Anni Mailhatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
- Dosen Pembimbing (1) : Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
- Dosen Pembimbing (2) : Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
- Judul Ta/Skripsi : **PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE BERBANTUAN MEDIA PETA BUTA INTERAKTIF TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN LETAK DAN NAMA PROVINSI DI INDONESIA SISWA KELAS 4 DI SD NEGERI 6 RANDUD**
- Abstrak : Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di tingkat sekolah dasar tidak hanya bertujuan mengenalkan siswa pada fakta dan konsep, tetapi juga membentuk keterampilan berpikir kritis, memahami hubungan spasial, serta menumbuhkan rasa cinta tanah air sejak dini. Salah satu aspek penting dalam pembelajaran IPS kelas 4 adalah pengenalan terhadap wilayah administratif Indonesia, termasuk letak dan nama provinsi. Materi ini memiliki peran strategis dalam membangun pengetahuan geografis dasar yang akan menjadi fondasi bagi pembelajaran IPS lanjutan. Namun, dalam praktiknya, proses pembelajaran materi letak dan nama provinsi seringkali masih didominasi oleh pendekatan konvensional yang bersifat satu arah dan menitikberatkan pada hafalan. Akibatnya, siswa mengalami kesulitan dalam mengingat dan memahami informasi geografis secara menyeluruh. Hal ini ditandai dengan rendahnya partisipasi aktif siswa, kurangnya keterlibatan dalam diskusi, serta minimnya ketertarikan terhadap materi yang seharusnya menarik jika disampaikan dengan pendekatan yang tepat. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang lebih inovatif, partisipatif, dan menyenangkan agar siswa dapat terlibat secara aktif dan memiliki pengalaman belajar yang bermakna. Salah satu model yang terbukti efektif dalam meningkatkan interaksi dan keterlibatan siswa adalah model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS). Model ini mendorong siswa untuk berpikir secara individu, berdiskusi dalam pasangan, dan berbagi hasil pemikirannya di dalam kelompok atau kelas. Pendekatan ini sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar yang membutuhkan interaksi sosial dan pembelajaran aktif. Untuk mendukung pelaksanaan model TPS secara optimal, digunakan media "Peta Buta Interaktif" sebagai alat bantu visual. Media ini berupa peta Indonesia tanpa keterangan nama provinsi, namun dilengkapi dengan nomor-nomor pada setiap wilayah. Bersamaan dengan itu,

disediakan gulungan yang berisi nama-nama provinsi secara acak. Siswa secara bergiliran mengambil gulungan dan menebak nomor provinsi yang sesuai di peta berdasarkan pengetahuan mereka. Aktivitas ini tidak hanya meningkatkan daya ingat dan pemahaman spasial, tetapi juga membangun antusiasme dan rasa ingin tahu dalam pembelajaran. Melalui pendekatan ini, pembelajaran IPS tidak hanya menjadi lebih hidup dan menarik, tetapi juga mampu mendorong siswa untuk berpikir analitis, bekerja sama, serta membangun rasa percaya diri dalam mengemukakan pendapat. Dengan demikian, penggunaan model Think Pair Share berbantuan media "Peta Buta Interaktif" diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap letak dan nama provinsi di Indonesia secara signifikan dan berkelanjutan.

Tanggal Pengajuan : 30/07/2025 19:45:45

Tanggal Acc Judul : 31/07/2025 10:14:15

Tanggal Selesai Proposal : 08/08/2025 17:23:12

Tanggal Selesai TA/Skripsi : 08/08/2025 17:45:39

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
<b>BIMBINGAN PROPOSAL</b>			
1	Kamis,07/08/2025 21:45:04	04 Maret 2025 Assalamualaikum, Ibu saya mohon izin mengirim Model Pembelajaran, untuk dikoreksi Ibu. Terimakasih	Endang Supriyatiningih
2	Jumat,08/08/2025 17:16:44	cek kembali modul ajar sesuaikan dengan sintaks model pembelajarannya	Kartika Yuni Punwanti, M.Pd.
3	Jumat,08/08/2025 16:10:40	10 Maret 2025 Assalamualaikum, Ibu saya mohon izin mengirim Media Pembelajaran, untuk dikoreksi Ibu. Terimakasih	Endang Supriyatiningih
4	Jumat,08/08/2025 17:17:09	revisi media pembelajaran, sesuaikan dengan yg diukur	Kartika Yuni Punwanti, M.Pd.
5	Jumat,08/08/2025 16:12:42	04 Maret 2025 Assalamualaikum, Ibu saya mohon izin mengirim Model Pembelajaran, untuk dikoreksi Ibu. Terimakasih	Endang Supriyatiningih

6	Jumat,08/08/2025 16:14:22	19 Maret 2025 Assalamualaikum, Ibu saya mohon izin mengirim HKI, untuk dikoreksi Ibu. Terimakasih	Endang Supriyatiningih
7	Jumat,08/08/2025 17:17:31	HKI sudah clear, silahkan segera diajukan	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
8	Jumat,08/08/2025 16:15:54	25 Maret 2025 Assalamualaikum, Ibu saya mohon izin mengirim Instrumen Studi Pendahuluan, untuk dikoreksi Ibu. Terimakasih	Endang Supriyatiningih
9	Jumat,08/08/2025 17:17:53	instrumen clear, segera lakukan studi pendahuluan ya	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
10	Jumat,08/08/2025 16:17:59	2 April 2025 Assalamualaikum, Ibu saya mohon izin mengirim BAB 1,2, dan 3, untuk dikoreksi Ibu. Terimakasih	Endang Supriyatiningih
11	Jumat,08/08/2025 17:18:15	cek kembali bab 2, sesuaikan dengan topik	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
12	Jumat,08/08/2025 16:21:30	15 April 2025 Assalamualaikum, Ibu saya mohon izin mengirim Penyusunan Proposal untuk dikoreksi Ibu. Terimakasih	Endang Supriyatiningih
13	Jumat,08/08/2025 17:18:32	revisi sesuai masukan nggih	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
14	Jumat,08/08/2025 16:23:20	21 April 2025 Assalamualaikum, Ibu saya mohon izin mengirim Persiapan Penelitian untuk dikoreksi Ibu. Terimakasih	Endang Supriyatiningih
15	Jumat,08/08/2025 17:19:19	cek kembali instrumen ACC penelitian persiapkan semua syarat dan instrumen untuk pelaksanaan penelitian	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.

16	Jumat,08/08/2025 16:33:01	<p>Judul: Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Berbantuan Media Peta Buta Interaktif Terhadap Peningkatan Pemahaman Letak Dan Nama Provinsi Di Indonesia Siswa Kelas 4 Di SD Negeri 06 Randudongkal</p> <p>Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas 4 SD Negeri 6 Randudongkal terhadap letak dan nama provinsi di Indonesia melalui penerapan model Cooperative Learning tipe Think Pair Share (TPS) berbantuan media "Peta Buta Interaktif".</p> <p>Permasalahan yang sering muncul dalam pembelajaran IPS di kelas 4 adalah rendahnya kemampuan siswa dalam mengenali peta Indonesia secara detail, terutama dalam mengingat letak dan nama-nama provinsi. Hal ini disebabkan oleh metode konvensional yang kurang melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Model Think Pair Share dipilih karena mampu mengajak siswa untuk berpikir mandiri (think), mendiskusikan ide bersama pasangan (pair), dan berbagi hasil diskusi dengan kelompok atau kelas (share). Pendekatan ini sangat relevan dengan tujuan pembelajaran IPS yang menekankan pemahaman, partisipasi aktif, dan kerja sama. Untuk menunjang penerapan model ini, digunakan media "Peta Buta Interaktif", yaitu peta Indonesia yang tidak mencantumkan nama provinsi melainkan diberi nomor acak. Dalam praktiknya, siswa mengocok gulungan nama provinsi dan diminta menunjukkan posisi provinsi yang sesuai berdasarkan nomor di peta. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga kali pertemuan yang dirancang dengan pendekatan aktif, menyenangkan, dan menantang. Hasil pelaksanaan menunjukkan bahwa siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran, menunjukkan peningkatan signifikan dalam mengenali letak provinsi, serta mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan diskusi kelompok. Media yang digunakan dinilai efektif dalam membangun keterampilan spasial dan</p>	Endang Supriyatiningih
----	------------------------------	--	---------------------------

		memperkuat daya ingat siswa melalui pendekatan permainan edukatif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Cooperative Learning tipe Think Pair Share berbantuan media "Peta Buta Interaktif" efektif digunakan dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap letak dan nama provinsi di Indonesia. Hasil ini memberikan rekomendasi positif bagi guru untuk memanfaatkan model pembelajaran inovatif yang menekankan interaksi, eksplorasi, dan visualisasi dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar.	
17	Jumat,08/08/2025 16:55:49	06 Mei 2025 Assalamualaikum, Ibu saya mohon izin mengirim Persiapan Penelitian untuk dikoreksi Ibu. Terimakasih	Endang Supriyatiningih
18	Jumat,08/08/2025 17:21:40	perbaiki instrumen sesuai masukan ya	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
19	Jumat,08/08/2025 16:57:19	14 Mei 2025 Assalamualaikum, Ibu saya mohon izin mengirim mendeley untuk dikoreksi Ibu. Terimakasih	Endang Supriyatiningih
20	Jumat,08/08/2025 17:22:04	cek kembali kutipan, cek semua apakah sudah menggunakan mendeley atau belum	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
21	Jumat,08/08/2025 17:00:09	06 Mei 2025 Assalamualaikum, Ibu saya mohon izin mengirim Perbaikan Laporan untuk dikoreksi Ibu. Terimakasih	Endang Supriyatiningih
22	Jumat,08/08/2025 17:22:25	perbaiki bab 4, sesuaikan tujuan penelitian	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
23	Jumat,08/08/2025 17:03:58	19 Mei 2025 Assalamualaikum, Ibu saya mohon izin mengirim Bab 1,2, dan 3 untuk dikoreksi Ibu. Terimakasih	Endang Supriyatiningih
24	Jumat,08/08/2025 17:22:36	perbaiki sesuai masukan ya	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.

25	Jumat,08/08/2025 17:05:09	26 Mei 2025 Assalamualaikum, Ibu saya mohon izin mengirim Bab 4 dan 5 untuk dikoreksi Ibu. Terimakasih	Endang Supriyatningsih
26	Jumat,08/08/2025 17:22:42	cek kembali bab 5	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
27	Jumat,08/08/2025 17:06:54	5 Juni 2025 Assalamualaikum, Ibu saya mohon izin mengirim Daftar Pustaka untuk dikoreksi Ibu. Terimakasih	Endang Supriyatningsih
28	Jumat,08/08/2025 17:23:00	cek apakah semua kutipan sudah masuk daftar pustaka	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
29	Jumat,08/08/2025 17:10:25	24 Juni 2025 Assalamualaikum, Ibu saya mohon izin mengirim Toefl untuk dikoreksi Ibu. Terimakasih	Endang Supriyatningsih
30	Jumat,08/08/2025 17:23:08	segera lakukan tes ya	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
31	Jumat,08/08/2025 18:02:06	10 April 2025 Assalamualaikum, Ibu saya mohon izin mengirim Instrumen Kinerja untuk dikoreksi Ibu. Terimakasih	Endang Supriyatningsih
32	Jumat,08/08/2025 19:01:07	14 juli 2025 assalamualaikum berikut persiapan ujian mohon untuk dicek, terimakasih	Endang Supriyatningsih
<b>BIMBINGAN TA/SKRIPSI</b>			
33	Jumat,08/08/2025 17:45:35	ACC diseminasi TA persiapkan syarat untuk diseminasi ya	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.

Mengetahui,  
Kasub Program Studi



Anni Mallhatul Hawa, S.Pd., M.Pd.  
( NIDN: 0631039001 )

Semarang , 21 Agustus 2025

Endang Supriyatningsih  
(NIM: 134232015 )

Dosen Pembimbing (1)



Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.  
( NIDN: 0623069201 )

Dosen Pembimbing (2)



Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.  
( NIDN: 0623069201 )