

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berikut hasil dan penjelasan penelitian tentang keefektifan model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) berbantuan media pembelajaran ANVIPI terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa yaitu:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas IV sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) berbantuan media ANVIPI. Pernyataan ini dilihat dari tingkat signifikansi kurang dari 0,05, nilai yang diperoleh adalah 0,000 dan 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat pembelajaran kelompok eksperimen dan kontrol. Taraf presentase untuk kelas eksperimen lebih tinggi dibanding taraf presentase kelas kontrol.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) berbantuan media ANVIPI terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Pernyataan ini ditunjukkan dengan dengan hasil Uji Regresi Linear Sederhana dengan nilai signifikansi kurang dari 0,05 yaitu $0,022 < 0,05$. Berdasarkan pada variabel kemampuan pemecahan masalah dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penerapan model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) berbantuan media pembelajaran ANVIPI terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa.

3. Terdapat Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas IV sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) berbantuan media ANVIPI. Pernyataan ini dilihat dari nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara *pretest* dengan *posttest* kelas eksperimen. Taraf presentase *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen adalah 67,42 dan 72,79. Maka dari itu, dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan taraf presentase yang signifikan antara hasil *pretest* dengan *posttest* siswa kelompok eksperimen sebesar 5,37.

5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan oleh peneliti berdasarkan temuan penelitian ini antara lain:

1. Kepada guru yang akan mengembangkan kemampuan pemecahan masalah siswa dapat menerapkan pembelajaran menggunakan model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) berbantuan media ANVIPI dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
2. Kepada siswa diharapkan untuk meningkatkan rasa percaya diri dan keberanian dalam mengemukakan jawaban, pendapat dan kritik pada saat proses pembelajaran dan lebih rajin untuk memperoleh pengetahuan, memperoleh wawasan dan menggali informasi dari berbagai sumber belajar agar mampu mengembangkan kemampuan pemahaman konsep baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah.

3. Kepada peneliti lain jika akan melakukan penelitian berkaitan dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) berbantuan media ANVIPI dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa disarankan untuk mempersiapkan dengan baik agar dapat mencapai implementasi yang optimal.