



**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
(*GUIDED INQUIRY*) BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN ANVIPI
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS**

IV SD

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memnuhi gelar sarjana

Oleh:

Indah Safitri

131211027

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul :

KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN *ANVIPI* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS IV SD

Oleh:

INDAH SAFITRI

131211027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 17 Juli 2025

Pembimbing



Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0605089002

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi Berjudul :
KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN ANVIPI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWAN KELAS IV SD

Oleh :
INDAH SAFITRI
NIM. 131211027

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 29 Juli 2025

Tim Penguji:
Ketua Penguji


Kartika Yuni Parwanti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0623069201

Penguji I


Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0631039001

Penguji II


Zulmi Rocstika Rini, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0605089002


Fakultas Komputer dan Pendidikan
Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom
NIDN. 0614077901

Ketua Program Studi


Anni Malihatul Hawa, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0631039001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Indah Safitri
Nomor Induk Mahasiswa : 131211027
Program Studi/Strata : Pendidikan Guru Sekolah/S1
Judul Skripsi : **KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN
INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*)
BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN *ANVIPI*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH KELAS IV SD**

Menyatakan dengan sungguh-sungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan dalam skripsi ini, kecuali yang disebutkan sumbernya merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik. Demikian pernyataan keaslian skripsi ini saya nyatakan dengan sebenarnya, dan apabila di kemudian hari ditemukan adanya bukti-bukti ketidak benaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh berdasarkan perundang-undangan yang berlaku.

Ungaran, 17, Juli 2025

Mahasiswa yang bersangkutan



Indah Safitri

KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Safitri
NIM : 131211027
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi Ilmiah
Judul Skripsi : KEEFEKTIFAN MODEL INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) BERBANTUAN MEDIA ANVIPI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH KELAS IV SD

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 17 Juli 2025

Mahasiswa



Indah Safitri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanya mimpi yang tertunda. Sekiranya kalau kita merasa gagal mencapai mimpi, jangan khawatir mimpi mimpi lain bisa diciptakan

(Windah Basudara)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunianya, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar hingga akhir.
2. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, motivasi dan berdoa disetiap waktunya untuk saya.
3. Dosen Pembimbing saya, Ibu Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd., terimakasih atas bimbingan, nasihat dan motivasi yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Indah Safitri (Penulis). Terimakasih sudah bertahan sampai di titik ini, yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah di tengah segala tantangan. Terima kasih telah terus melangkah, meski tidak mudah. Selamat atas pencapainmu.

Universitas Ngudi Waluyo

Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan

Skripsi, Juli 2025

Indah Safitri

131211027

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
(GUIDED INQUIRY) BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN ANVIPI
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS
IV SD**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) berbantuan media ANVIPI terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas IV SD. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi eksperimen, populasi dalam penelitian ini adalah siswa SDN Susukan 01 dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV A sebagai kelas eksperimen sedangkan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa tes dan non tes. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat perbedaan signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$ berdasarkan hasil uji *independent sample t-test*. (2) Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) berbantuan media ANVIPI berpengaruh signifikansi terhadap pemecahan masalah siswa, ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0,022 < 0,05$, berdasarkan hasil uji regresi linier. (3) Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) berbantuan media ANVIPI efektif meningkatkan pemecahan masalah siswa. Hal ini ditunjukkan dengan perbandingan hasil *post-test* dan *pre-test* pada kelas eksperimen yang menunjukkan bahwa pemecahan masalah siswa pada *post-test* lebih tinggi dibandingkan pada *pre-test*. Nilai signifikansi yang diperoleh pada uji *paired sample t-test* sebesar $0,000 < 0,05$. Kesimpulan penelitian ini adalah model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) berbantuan media pembelajaran ANVIPI meningkatkan pemecahan masalah siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Inkuiri Terbimbing, Pemecahan Masalah, Media Animasi

Ngudi Waluyo University

*Study Program of Primary Teacher Education, Faculty of Computers and
Education*

Final Project, July 2025

Indah Safitri

131211027

***THE EFFECTIVENESS OF GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL
ASSISTED BY ANVIPI LEARNING MEDIA ON THE PROBLEM-SOLVING
ABILITIES OF GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS*****ABSTRACT**

This study aims to examine the effectiveness of the Guided Inquiry learning model assisted by ANVIPI media on the problem-solving abilities of fourth-grade elementary school students. This study uses a quantitative method with a quasi-experimental design, the population in this study were students of SDN Susukan 01 and the sample in this study was class IV A as the experimental class while class IV B as the control class. Data collection techniques were in the form of tests and non-tests. The results of the study showed: (1) There was a significant difference of $0.00 < 0.05$ based on the results of the independent sample t-test. (2) The Guided Inquiry model assisted by ANVIPI media had a significant effect on student problem solving, indicated by a significance value of $0.022 < 0.05$, based on the results of the linear regression test. (3) The Guided Inquiry Learning Model assisted by ANVIPI media was effective in improving student problem solving. This was indicated by a comparison of the results of the post-test and pre-test in the experimental class which showed that student problem solving in the post-test was higher than in the pre-test. The significance value obtained in the paired sample t-test was $0.000 < 0.05$. The conclusion of this study is that the Guided Inquiry learning model assisted by ANVIPI learning media improves students' problem solving.

Keywords: *Learning Model, Guided Inquiry, Problem Solving, Animation Media*

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Keefektifan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided inquiry*) Berbantuan Media Pembelajaran ANVIPI Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD” dengan baik. Penelitian ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Riset/Penelitian. Penelitian ini merupakan bagian dari upaya untuk memberikan kontribusi ilmiah dalam bidang pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa sekolah dasar.

Penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M. Kom. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan yang telah memberikan izin untuk penelitian.
2. Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd. Kepala Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan penelitian ini.
3. Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan dan motivasi yang berharga dalam penyusunan penelitian ini.
4. Segenap dosen S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
5. Sumadi, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Susukan 01 yang telah memberikan izin penelitian ini dan memberikan dukungan serta motivasi.
6. Segenap Guru dan Siswa SD Negeri Susukan 01 yang telah membantu melaksanakan penelitian.
7. Sebagai ucapan terimakasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada orang tua tercinta almarhum ayahanda Sumargi dan Ibunda Sutyem serta

Lampiran 30. Biodata Diri

Nama : Indah Safitri
 Tempat Tanggal Lahir : Kab. Semarang, 04
 November 2002
 Alamat : Desa Gogik, Dsn Gintungan
 RT 07/RW 02, Kec. Ungaran
 Barat, Kabupaten Semarang,
 Provinsi Jawa Tengah
 Program Studi : S1-PGSD
 Fakultas : Kompter dan Pendidikan
 Email : Indhsftri02@gmail.com
 Nomor HP : 085712315387
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam



Riwayat Pendidikan	Tingkat Pendidikan	Nama Sekolah
	TK/Sederajat	TK Nurul Izzah
	SD/MI	SDN Candirejo 02
	SMP/MTs	MTs Al-Uswah
	SMA/SMK/MA	SMAN 2 Ungaran