

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Melalui analisis serta pembahasan, sehingga disimpulkan mengenai “Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* Berbantuan Media Kotak Pintar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa” yaitu:

1. Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran *Concept Attainment* Berbantuan Media Kotak Pintar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa siswa kelas IV SD. Hal itu ditandai dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ pada Uji Independent Sample T Test yang menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran yang berbeda antara kelas eksperimendan kontrol. Rataan kelas eksperimen 76,30 jauh besar dari rataan kelas kontrol 72,53.
2. Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* Berbantuan Media Kotak Pintar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa kelas IV SD. Hal itu dibuktikan melalui thitung = 32,662 > ttabel = 2,000 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka dari itu, model pembelajaran *Concept Attainment* dengan media kotak pintar terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa berpengaruh dengan nilai 97,4%.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang ingin meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa disarankan menggunakan model pembelajaran *Concept Attainment* berbantuan media Kotak Pintar.
2. Bagi siswa disarankan agar dapat lebih aktif serta berani belajar mengemukakan pendapatnya saat pembelajaran berlangsung sehingga siswa lebih mudah dalam menerima pembelajaran dan agar mampu mengembangkan kemampuan dalam pemecahan masalah.
3. Bagi peneliti jika ingin melakukan penelitian mengenai model pembelajaran *Concept Attainment* berbantuan media Monusra sebaiknya agar mempersiapkan semua instrumen yang dibutuhkan secara maksimal agar penelitian yang dilakukan dapat terlaksana dengan maksimal