



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT ATTAINMENT* BERBANTUAN
MEDIA KOTAK PINTAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
SISWA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

Oleh:

AISYATUL UMMAH

131211003

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT ATTAINMENT* BERBANTUAN MEDIA KOTAK PINTAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA

Oleh:

AISYATUL UMMAH

131211003


PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah
diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 28 Juli 2025

Menyetujui

Dosen Pembimbing



Zulmi Roestika Rini S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0605089002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT ATTAINMENT*
BERBANTUAN MEDIA KOTAK PINTAR TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA**

Disusun oleh:
AISYATUL UMMAH
131211001

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 08 Agustus 2025

Tim Penguji:
Ketua Penguji,


Ela Suryani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616039201

Penguji I


Hesti Yuniyara Rizqi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614069403

Penguji II



Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0605089002



Dean Fakultas Komputer dan Pendidikan


Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom.
NIDN. 0614077901

Ketua Program Studi S1 PGSD


Anni Mahatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0631039001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Aisyatul Ummah

NIM : 131211003

Program Studi/ Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/Fakultas
Komputer dan Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "PENGARUH PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT ATTAINMENT* BERBANTUAN MEDIA KOTAK PINTAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar ivustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudia hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 28 Juli 2025

Yang membuat pernyataan


Aisyatul Ummah

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyatul Ummah
NIM : 131211003
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* Berbantuan Media Kotak Pintar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.

Dengan ini saya mengatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 28 Juli 2025

Aisyatul Ummah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Bukan beratnya ujian yang membuat kita lemah, tapi renggangnya hubungan kita dengan ALLAH lah yang menyebabkan seakan kita tak mampu untuk menanggungnya”

PERSEMBAHAN

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran serta memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mencapai pendidikan sampai jenjang sarjana.
2. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Kakak serta keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan serta melantunkan doa dalam penyusunan skripsi.
4. Rekan-rekan seperjuangan yang saling memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Juli 2025
Aisyatul Ummah
131211003

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT ATTAINMENT* BERBANTUAN
MEDIA KOTAK PINTAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
SISWA**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil tes awal kemampuan pemecahan masalah siswa belum sesuai dengan yang diharapkan, kemampuan pemecahan masalah siswa masih rendah. Salah satu pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa adalah dengan pembelajaran *Concept Attainment* berbantuan dengan media Kotak Pintar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam penggunaan model pembelajaran *Concept Attainment* berbantuan media Kotak Pitar, serta untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Concept Attainment* berbantuan media Kotak Pintar terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Metode penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *nonequivalent control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas IV A dan kelas IV B MI Sabilul Huda Jimbaran. Hasil penelitian menunjukkan :1) Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran *Concept Attainment* Berbantuan Media Kotak Pintar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa siswa kelas IV SD. Hal itu ditandai dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ pada Uji Independent Sample T Test yang menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran yang berbeda antara kelas eksperimendan kontrol. Rataan kelas eksperimen 76,30 jauh besar dari rataan kelas kontrol 72,53. 2. Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* Berbantuan Media Kotak Pintar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa kelas IV SD. Hal itu dibuktikan melalui thitung = 32,662 > ttabel = 2,000 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian model *Concept Attainment* memiliki pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa.

Kata Kunci: *Concept Attainment*, Pemecahan Masalah, Media Kotak Pintar

Ngudi Waluyo University
Study Program of Elementary School Teacher Education
Faculty of Computer and Education
Final Project, February 2025
Aisyatul Ummah
131211003

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT ATTAINMENT* BERBANTUAN
MEDIA KOTAK PINTAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
SISWA**

ABSTRACT

This study was motivated by the results of a preliminary test indicating that students' problem-solving abilities were still below expectations. One instructional approach that can enhance students' problem-solving skills is the Concept Attainment model assisted by the "Smart Box" media. The purpose of this study was to determine the difference in students' problem-solving abilities when using the Concept Attainment learning model assisted by Smart Box media and to examine the effect of this model on students' problem-solving skills. This research used a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The subjects of the study were fourth-grade students from classes IV A and IV B at MI Sabilul Huda Jimbaran. Based on the analysis results, it was concluded that: (1) There is a significant difference in problem-solving abilities between students who were taught using the Concept Attainment model assisted by Smart Box media and those who were not. This is indicated by a significance value of $0.001 < 0.05$ in the Independent Sample T-Test, showing a quality difference in learning between the experimental and control groups. The average score of the experimental class was 76,30, which was considerably higher than the control class average of 72,53. (2) The Concept Attainment learning model assisted by Smart Box media significantly influenced students' problem-solving abilities. This is supported by the result $t_{\text{count}} = 32.662 > t_{\text{table}} = 2.000$ with a significance value of $0.000 < 0.05$, shows that the model has a significant effect on students' problem-solving abilities.

Keywords: Concept Attainment, Problem Solving, Smart Box Media

PRAKATA

Tak pernah lelah memanjatkan segala puji dan syukur atas nikmat dan kehadiran Allah SWT, dan juga atas segala berkah, rahmat serta hidayah-Nya yang senantiasa penulis rasakan ,hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini penulis lakukan dalam rangka memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) dalam Program Saarjana Fakultas Komputer dan Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo.

Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak sekalu hambatan serta rintanan yang penulis hadapi, namun pada akhirnya penulis sampai pada tahap penulisan prakata ini, dengan adanya bantuan serta bimbingan yang penulis dapatkan dari beberapa pihak baik secara moral maupun spiritual. Oleh itu penulis menyampaikan Terima Kasih kepada :

1. Prof Dr. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dengan baik hingga dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus.
2. Bapak Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom, selaku dekan fakultas komputer dan pendidikan yang telah memberikan fasilitas kuliah yang terbaik hingga terselesaikannya masa pendidikan ini.
3. Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd, Kaprodi S1 Pendidikan guru sekolah dasar yang telah mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu terbaiknya guna membimbing serta mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran, serta memberikan motivasi secara penuh hingga penulis mampu menyelesaikan penelitian hingga menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
6. Sunadi, S.PdI. Selaku kepala sekolah MI Sabilul Huda Jimbaran yang telah memberikan ijin penelitian ini.
7. Mustakim, S.Pd., dan Yuli, S.Pd. Selaku Wali Kelas IV A dan IV B MI Sabilul Huda Jimbaran yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dikelas beliau.
8. Kedua orang tuaku Bapak dan Mamak yang telah mendukung dalam berbagai aspek diantaranya Do'a mereka yang sangat kuat sehingga Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo dapat terselesaikan dengan baik.
9. Kakak serta keluarga yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a hingga selesainya skripsi ini.
10. Sahabat terbaik se pondok dan se perkuliahan yang setia mendengarkan keluh kesah, membantu dan menyemangati peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.

11. Teman seperjuangan SI PGSD Angkatan 2021, yang selalu bersama peneliti selama menempuh pendidikan, memotivasi dan memberikan semangat selama perjalanan perkuliahan hingga kini.

Demikian prakata dan ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan. Penulis berharap semoga bantuan serta bimbingan yang telah diberikan menjadi kebaikan semua pihak dan skripsi dapat memberikan mafaat kepada penulis dan pembacanya.

Ungaran, 28 Juli 2025

Penulis

Aisyatul Ummah

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| HALAMAN SAMPUL..... | Error! Bookmark not defined. |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | 2 |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | 3 |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | 4 |
| KESEDIAAN PUBLIKASI | 5 |
| PERSEMBAHAN | 6 |
| ABSTRAK..... | 7 |
| ABSTRACT..... | 8 |
| PRAKATA | 9 |
| DAFTAR ISI..... | 11 |
| DAFTAR TABEL | 13 |
| DAFTAR GAMBAR | 14 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 15 |
| BAB 1 PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Riset/Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Manfaat Riset/Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Kajian Relevan | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Kerangka Teoritis | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4 Kerangka Berpikir..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.5 Hipotesis Peneliti..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 Desain Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian ... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Variabel Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 Teknis Analisi Data | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Penggunaan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> Berbantuan Media Kotak Pintar | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> Berbantuan Media Kotak Pintar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V PENUTUP | Error! Bookmark not defined. |

| | | |
|-----|---------------------|-------------------------------------|
| 5.1 | Kesimpulan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2 | Saran..... | Error! Bookmark not defined. |
| | DAFTAR PUSTAKA..... | Error! Bookmark not defined. |
| | LAMPIRAN..... | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|---|-------------------------------------|
| Tabel 1. 1 | Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 1. 2 | Hasil Observasi Studi Pendahuluan | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 2. 1 | Sintaks Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 2. 2 | Sintaks Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> Berbantuan Kotak Pintar | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 2. 3 | Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 1 | Desain Penelitian Eksperimen | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 2 | Kisi - kisi Soal Uji Coba | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 3 | Kriteria Validitas Isi | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 4 | Hasil Validitas isi..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 5 | Koefisien Validitas Butir soal..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 6 | Hasil Uji Validitas | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 7 | Kategori Reliabilitas | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 8 | Hasil Uji Reliabilitas | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 9 | Tabel Tingkat Kesukaran Butir Soal ... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 10 | Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 11 | kategori Daya Pembeda Butir Soal | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 12 | Hasil Daya Beda Butir Soal | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 13 | Uji Normalitas..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 14 | Uji Homogenitas | 75 |
| Tabel 4. 1 | Hasil Uji Independent Sample t-Test .. | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 2 | Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 3 | Hasil Uji Regresi..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 4 | Model Summary Uji Regresi | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Lembar Jawaban Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lampiran 1 Daftar Nama Sampel | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 2 Soal Studi Pendahuluan..... | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 3 Hasil Soal Studi Pendahuluan | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 4 Lembar Observasi Studi Pendahuluan | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 5 Hasil Lembar Observasi Studi Pendahuluan | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 6 Soal Uji Coba | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 7 Hasil Uji Coba Instrumen..... | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 8 Hasil Olah Data Soal Uji Coba..... | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 9 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 10 . Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 11 Lembar Angket Respon Siswa..... | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 12 Hasil Angket Respon Siswa Dalam Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 13 Modul Ajar..... | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 14 . Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 15 Uji Normalitas dan Uji Homogenitas | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 16 Uji Hipotesis | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 17 Hasil Pekerjaan Siswa | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 18 Surat Izin Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 20 Sertifikat HKI | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 21 Sertifikat EC | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 22 Loogbook..... | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 23 LOA..... | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian..... | 299 |
| Lampiran 25 Media Pembelajaran | 301 |
| Lampiran 26 Data Diri | 302 |