

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, F., & Wahyudi, W. (2023). Media permainan ular tangga berbasis misi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SD. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(4), 1869–1875.
- Andriyani. (2024). Penggunaan model STAD berbantuan media Bianglala terhadap pemahaman konsep matematika pada siswa SD. *Wahana Matematika Dan Sains : Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajaran*, 18(1), 69–84.
- Astutiani, R. (2019). *Kemampuan pemecahan masalah matematika dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan langkah Polya*. Universitas Negeri Semarang.
- Basuki, S. W. (2022). *Pengaruh Media Papan Perkalian Berbasis Metode Montessori Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Siswa Kelas II B DI SDI PLUS MUHAJIRIN* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).
- Faizah, S. N., Dina, L. N. A. B., Sutadji, E., Hayati, E. N., & Mashfufah, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Roda Pintar Berkantong Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v9i1.9587>
- Febriyana, E. K., & Rini, Z. R. (2024). Keefektifan Model Pembelajaran Concept Attainment Terhadap Peningkatan Kemampuan pemahaman Konsep Berbantuan Video Edukasi Pada Siswa Kelas II SD Negeri Ungaran 02: Concept Attainment, Pemahaman Konsep, Video Edukasi. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 541–550.
- Gumilang, M. R. (2019). *Pengembangan media komik dengan model problem posing untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika*. (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW).
- Ginanjar, A. Y. (2019). Pentingnya penguasaan konsep matematika dalam pemecahan masalah matematika di SD. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 121-129.
- Hendriani, M., & Gusteti, M. U. (2021). Validitas LKPD elektronik berbasis masalah terintegrasi nilai karakter percaya diri untuk keterampilan pemecahan masalah matematika SD di era digital. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2430-2439
- Hamdayana, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Bumi Aksara.
- Handayani, R., & Hidayati, Y. M. (2020). *Implementasi Model Concept Attainment Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Newung 2*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Inas Fauziah Farda, & Nurrohmatul Amaliyah. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas 2 SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1346–1357. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6008>
- Marzuki, M. (2024). Pengaruh Model Concept Attainment Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Pencernaan. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8(1), 343-.
- Mufafidah, N., & Putra, L. V. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning berbantuan Geoboard terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD Negeri Gondoriyo. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 10(1), 25–31.
- Marzuki, M. (2024). Pengaruh Model Concept Attainment Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Pencernaan. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8(1), 343-356.
- Mustika, H., & Sutriana, E. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Concept Attainment Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 4(1), 36-48.
- Nikmah, N., Rahayu, R., & Fajrie, N. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Math Mobile Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV. *WASIS:*

- Nurhayati, L., & Widodo, H. (2022). *Penerapan pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar*. Graha Ilmu.
- Putri, D. N. A. O., Lian, B., & Pramika, D. (2019). Pengaruh model pembelajaran concept attainment terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 3(1), 77-88.
- Radin, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (Clis) Berbasis Concept Attainment Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik*. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Rasiman, R., Rozana, E., & Sugiyanti, S. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Concept Attainment dan Model Pembelajaran Guided Discovery Berbantuan Lectora Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *JIPMat*, 3(2), 432536.
- Sriyani, S., & Suryani, E. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Permainan Engklek untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 17(2), 326–337. <https://doi.org/10.26877/mpp.v17i2.16293>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (3rd Ed.)*. Alfabeta, Bandung.
- Sukestiyarno, Y. L., & Agoestanto, A. (2017). Batasan prasyarat uji normalitas dan uji homogenitas pada model regresi linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2), 168–177.
- Supriyadi, E., & Rahayu, D. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap Motivasi belajar siswa di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Sa'diyah, H., Indrawati, I., & Handayani, R. A. D. (2015). Model Pembelajaran Concept Attainment disertai Metode Demonstrasi pada Pembelajaran IPA-Fisika di SMP (Studi Eksperimen pada Aktivitas dan Hasil Belajar IPA-Fisika). *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, 4(3), 115882.
- Selvia, R. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment dengan Tehnik Mnemonic Terhadap Pemahaman Konsep dan Self Regulation Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMAN 13 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sugiyono, S., & Lestari, P. (2021). Metode penelitian komunikasi (Kuantitatif, kualitatif, dan cara mudah menulis artikel pada jurnal internasional).
- Yulfani, S., & Putra, L. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran TGT Berbantuan Engklek Eduflex dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD. *Jurnal MASALIQ*, 5(1), 1–20.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120-1129.
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, assessment dan evaluasi dalam pembelajaran matematika. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8–26.