



**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE DAN NON EXAMPLE*
BERBANTUAN ALAT PERAGA KUDA LANTAR TERHADAP MINAT BELAJAR KELAS
3 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Oleh:

MANDERIKA PEKEI 131201036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KOMPUTER
DAN PENDIDIKAN UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
BERBANTUAN ALAT PERAGA KUDA LANTAR TERHADAP MINAT
BELAJAR KELAS 3 SD NEGERI GEDANGANAK 03**

Oleh:

Manderika Pekei

131201036

**PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk diujikan.

Ungaran, 30 April 2025

Dosen Pembimbing



Anni Malihatul Hawa, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0631039001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* BERBANTUAN ALAT PERAGA KUDA LANTAR TERHADAP MINAT BELAJAR KELAS 3 SD NEGERI GEDANGANAK 03


Oleh:
MANDERIKA PEKEI
131201036

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 21 Mei 2025

Tim Penguji:

Ketua Penguji



Hesti Yunitara Rizqi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614069403

Penguji 1



Dr. Lisa Viridiana Putri, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0606088901

Penguji 2



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0631039001



**Dekan Fakultas Komputer
dan Pendidikan**

Iwan Setiawan Wibisono, S.T. M.Kom.
NIDN. 0614077901

Ketua Program Studi



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0631039001

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Manderika Pekei

NIM : 131201036

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi Yang Berjudul “Keefektifan Model Pembelajaran Example Non Example Berbantuan Alat Peraga Kuda Lantar terhadap Minat Belajar Kelas 3 SD Negeri Gedanganak 03” adalah karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apa pun di Perguruan Tinggi mana pun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing serta narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kembali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 30 Januari 2025

Peneliti



Manderika Pekei

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Manderika Pekei

NIM : 131201036

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul : Keefektifan Model Pembelajaran *Example Non Example*
Berbantuan Alat Peraga Kuda Lantar terhadap Minat
Belajar Kelas 3 SD Negeri Gedanganak 03

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penelitian karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dan semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atau pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 30 April 2025

Peneliti



Manderika Pekei

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Pendidikan adalah pohon yang memberikan buah kepada seluruh masyarakat."-
Roger W. Babson

"Ilmu pengetahuan memberikan kita kebebasan untuk bermimpi dan mencapai hal-hal besar." - Marie Curie

PERSEMBAHAN

1. Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar hingga akhir.
2. Kedua orang tua yang selalu memberi motivasi, membimbing, memberi semangat dan melantunkan doa untuk saya.
3. Dosen Pembimbing saya, Ibu Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd., terima kasih atas bimbingan, nasihat dan motivasi yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap pihak terkait yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, membantu dan mendampingi saya.

Ngudi Waluyo University
Study Program of Primary School Teacher Education
Faculty of Computers and Education
Thesis, Mei 2025
Manderika Pekei
131201036

**THE EFFECTIVENESS OF THE EXAMPLE AND NON-EXAMPLE
LEARNING MODEL ASSISTED BY KUDA LANTAR MEDIA ON THE
LEARNING INTEREST OF THIRD-GRADE ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the Example and Non-Example learning model assisted by the Kuda Lantar teaching aid on the learning interest of class 3 SDN Gedanganak 03. One of the problems found in learning in Class 3 SDN Gedanganak 03, Ungaran District, Semarang Regency is the low interest in learning of students which can be seen from the average learning outcomes of students who still need improvement, this occurs because learning has not attracted the interest of the students themselves and is caused by learning that is still centered on the teacher. To overcome this, the researcher provides a solution using the "Example and Non-Example Learning Model Assisted by Kuda Lantar Media Teaching Aids on Student Learning Interest". The population in this study were all students of class III SDN Gedanganak 03, while class IIIA was designated as the control class, while class IIIB was used as the experimental class. The results of the t-test showed a t value of 4.987 with a degree of freedom (df) of 54, and a p-value (both one-sided and two-sided) that was smaller than 0.001. This indicates that the difference in learning interest between the two groups is statistically significant at the 95% confidence level. In other words, the Example Non Example learning model assisted by the kuda lantar media is significantly more effective in increasing the learning interest of grade 3 SDN Gedanganak 03.

Keywords: *Example Non Example, Learning Interest, Kuda Lantar Media*

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Mei 2025
Manderika Pekei
131201036

KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE* DAN *NON EXAMPLE* BERBANTUAN ALAT PERAGA KUDA LANTAR TERHADAP MINAT BELAJAR KELAS 3 SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Example dan Non Example* berbantuan alat peraga Kuda Lantar terhadap minat belajar kelas 3 SDN Gedanganak 03. Salah satu masalah yang ditemukan dalam pembelajaran di Kelas 3 SDN Gedanganak 03, Kecamatan Ungaran, Kabupaten Semarang adalah masih rendahnya minat belajar siswa yang dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang masih memerlukan perbaikan, ini terjadi karena pembelajaran yang belum menarik minat siswa itu sendiri dan disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru. Untuk mengatasi hal tersebut peneliti memberikan solusi penggunaan “Model Pembelajaran *Example dan Non Example* Berbantuan Alat Peraga Kuda Lantar Terhadap Minat Belajar Siswa”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN Gedanganak 03, sedangkan kelas IIIA ditetapkan sebagai kelas kontrol, sementara kelas IIIB dijadikan sebagai kelas eksperimen. Hasil uji t-test menunjukkan nilai t sebesar 4.987 dengan derajat kebebasan (df) sebesar 54, serta nilai *p-value* (baik *one-sided* maupun *two-sided*) yang lebih kecil dari 0.001. Hal ini mengindikasikan bahwa perbedaan dalam minat belajar antara kedua kelompok adalah signifikan secara statistik pada tingkat kepercayaan 95%. Dengan kata lain, model pembelajaran *Example Non Example* berbantuan alat peraga kuda lantar secara signifikan lebih efektif dalam meningkatkan minat belajar kelas 3 SDN Gedanganak 03.

Kata Kunci: *Example Non Example*, Minat Belajar, Media Kuda Lantar

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karuniannya-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal dengan judul **“Keefektifan Model Pembelajaran *Example dan Non Example* berbantuan Alat Peraga Kuda Lantar terhadap Minat Belajar Kelas 3 Sekolah Dasar”**

Penulis menyadari bahwa Proposal ini tidak dapat selesai tanpa arahan, motivasi dan doa yang senantiasa diberikan selama ini dari berbagai pihak. Sehingga dengan segenap ketulusan hati.

Penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum., selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T, M.Kom., selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing dan Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dengan sabar, penuh keikhlasan dan penuh perhatian dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
5. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, semangat dan materi.
6. Semua teman-teman PGSD seperjuangan, angkatan 2020 untuk semangat dan kenangan yang tidak pernah terlupakan, terima kasih untuk kehidupan kampus yang indah ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	15
1.1 Latar Belakang.....	15
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Relevan	12
2.2 Kerangka Teoritis	23
2.3 Kerangka Berfikir	51
2.4 Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
3.1 Desain Penelitian	53
3.2 Populasi dan Sampel.....	55
3.3 Variabel Penelitian.....	56
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	57
3.5 Teknik Analisis Data	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1 Pengaruh model pembelajaran <i>Example non Example</i> berbantuan alat peraga kuda lantar terhadap minat belajar di kelas 3 SDN Gedanganak 03	75
4.2 Perbedaan minat belajar di kelas 3 SDN Gedanganak 03 melalui penggunaan model pembelajaran <i>Example non Example</i> berbantuan alat peraga kuda lantar	77
4.3 Peningkatan minat belajar di kelas 3 SDN Gedanganak 03 melalui penggunaan model pembelajaran <i>Example non Example</i> berbantuan alat peraga kuda lantar.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nilai Ulangan Siswa Kelas III Pembelajaran IPA.....	3
Tabel 2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	30
Tabel 3 langkah-langkah model pembelajaran Kuda lantar	41
Tabel 4 Kisi-Kisi Kuesioner Minat Belajar Siswa	58
Tabel 5 Kisi-Kisi Observasi Minat Belajar Siswa.....	59
Tabel 6 Kisi-Kisi Keterlaksanaan Pembelajaran	59
Tabel 7 Kriteria Skor Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	61
Tabel 8 Kriteria Penilaian Observasi Keterlaksanaan	62
Tabel 9 Koefisien Validitas Butir Angket.....	64
Tabel 10 Uji Validitas Soal Uji Coba.....	65
Tabel 11 Klasifikasi Nilai Reliabilitas Butir Soal	66
Tabel 12 Hasil Uji Reliabilitas	67
Tabel 13 Indeks Tingkat Kesukaran.....	68
Tabel 14 Uji Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	68
Tabel 15 Klasifikasi Daya Pembeda.....	69
Tabel 16 Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba	70
Tabel 17 Uji Normalitas	71
Tabel 18 Uji Homogenitas.....	72
Tabel 19 Uji regresi Linier Sederhana ANOVA	75
Tabel 20 Uji Regresi Linier Sederhana Model <i>Summary</i>	76
Tabel 21 Rekapitulasi Hasil Nilai Siswa.....	76
Tabel 22 <i>Independent Samples T Tes.t</i>	77
Tabel 23 <i>Paired Samples Test</i>	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	51
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Observasi Studi Pendahuluan.....	92
Lampiran 2 Lembar Observasi Studi Pendahuluan	93
Lampiran 3 Jawaban dan Hasil Observasi Studi Pendahuluan.....	94
Lampiran 4 Kisi-kisi Angket Studi Pendahuluan	96
Lampiran 5 Lembar Angket Studi Pendahuluan	97
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Angket Studi Pendahuluan.....	99
Lampiran 7 Jawaban dan Hasil Angket Studi Pendahuluan.....	101
Lampiran 8 Kisi-kisi Uji Coba	103
Lampiran 9 Lembar Angket Uji Coba.....	104
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Angket Uji Coba	106
Lampiran 11 Jawaban dan Hasil Angket Uji Coba	109
Lampiran 12 Hasil Olah Data Uji Validitas dan Reliabilitas	111
Lampiran 13 Hasil Analisa Taraf Sukar dan Daya Pembeda	113
Lampiran 14 Kisi-Kisi Observasi Minat Belajar Siswa	114
Lampiran 15 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa	115
Lampiran 16 Jawaban dan Hasil Observasi Minat Belajar Siswa.....	116
Lampiran 17 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	122
Lampiran 18 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	124
Lampiran 19 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	127
Lampiran 20 Kisi-Kisi Angket <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	129
Lampiran 21 Lembar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	130
Lampiran 22 Rubrik Penilaian Angket <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	132
Lampiran 23 Hasil Angket <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	135
Lampiran 24 Hasil Uji <i>Independent T Test</i>	140
Lampiran 25 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	141
Lampiran 26 Publikasi Artikel Sinta 3	145
Lampiran 27 HKI	152

