

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Membaca merupakan keterampilan dasar yang penting untuk dikembangkan pada anak-anak SD kelas 1. harus diperhatikan dalam memenuhi kebutuhan membaca untuk anak-anak usia tersebut

Anak-anak harus mulai dengan mengenal huruf-huruf alfabet dan bunyi yang terkait dengan setiap huruf. Aktivitas seperti menyanyi lagu alfabet, menggunakan kartu huruf, dan permainan fonetik dapat membantu mereka mempelajari hubungan antara huruf dan suara.

Menggunakan kartu warna-warni dalam pembelajaran membaca adalah salah satu teknik yang kreatif dan efektif untuk membantu meningkatkan keterampilan membaca anak-anak.

Metode pembelajaran membaca dengan menggunakan kartu huruf warna-warni telah terbukti sebagai pendekatan yang efektif dan menyenangkan untuk anak-anak. Penggunaan kartu warna-warni dalam pembelajaran memiliki beberapa manfaat utama, yang mencakup aspek visual, kognitif, dan emosional.

Secara visual, warna-warna cerah pada kartu membantu menarik perhatian anak-anak dan membuat mereka lebih tertarik untuk belajar. Warna juga berperan dalam membantu anak-anak mengingat huruf dan kata-kata dengan lebih mudah, karena asosiasi warna dapat memudahkan proses memorisasi. Penelitian telah menunjukkan bahwa warna dapat merangsang otak dan meningkatkan retensi informasi.

Dari segi kognitif, metode ini mendukung perkembangan berbagai keterampilan penting. Selain kemampuan membaca, anak-anak juga mengembangkan keterampilan mengenali pola, mengasosiasikan huruf dengan bunyi, dan memahami struktur kata. Kegiatan belajar yang interaktif dengan kartu huruf warna-warni juga dapat merangsang pemikiran kreatif dan logis, serta meningkatkan daya ingat jangka panjang.

Secara emosional, kartu huruf warna-warni menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan dan minim tekanan. Anak-anak cenderung merasa lebih rileks dan termotivasi ketika belajar dalam suasana yang menyenangkan. Hal ini dapat meningkatkan rasa percaya diri mereka dalam kemampuan membaca. Selain itu, metode ini juga memberikan kesempatan bagi orang tua dan guru untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran, memperkuat ikatan antara anak dan pendidik.

Kelebihan metode ini adalah kemudahannya dalam adaptasi dan aplikasi di berbagai konteks pembelajaran. Kartu huruf warna-warni dapat digunakan di rumah, di sekolah, atau dalam sesi terapi bagi anak-anak dengan kebutuhan khusus. Fleksibilitas ini memungkinkan metode ini untuk digunakan secara luas dan memberikan manfaat yang signifikan dalam berbagai lingkungan belajar.

Dengan demikian, belajar membaca menggunakan kartu huruf warna-warni tidak hanya membantu anak-anak dalam mengenali huruf dan kata, tetapi juga mendukung perkembangan kognitif dan emosional mereka secara holistik. Metode ini dapat menjadi satu diantara alat pembelajaran yang tepat untuk memastikan siswa meningkatkan kemampuan membaca

## 1.2 Saran

Berdasarkan laporan kinerja ini, penulis ingin menyampaikan beberapa saran antara lain sebagai berikut:

### a. Bagi Guru

#### 1. Tunjukkan Empati dan Keterbukaan:

- 1) Dengarkan siswa dengan penuh perhatian dan tunjukkan rasa empati terhadap masalah atau kesulitan mereka.
- 2) Berikan ruang bagi siswa untuk berbicara dan berbagi pemikiran mereka tanpa rasa takut.

#### 2. Dorong Partisipasi Aktif:

Libatkan siswa dalam diskusi, proyek kelompok, dan kegiatan kelas, berikan kesempatan bagi siswa untuk berpartisipasi dan berkontribusi secara aktif.

#### 3. Berikan Umpan Balik yang Konstruktif:

Berikan umpan balik yang spesifik, positif, untuk membantu siswa berkembang. hindari kritik yang merendahkan dan fokus pada aspek-aspek yang bisa diperbaiki.

#### 4. Ciptakan Lingkungan Belajar yang Inklusif dan Menyenangkan:

Pastikan setiap siswa merasa diterima dan dihargai di dalam kelas, Gunakan metode pengajaran yang bervariasi untuk memenuhi kebutuhan beragam siswa.

#### 5. Komitmen terhadap Pembelajaran Berkelanjutan:

Terus kembangkan keterampilan dan pengetahuan profesional melalui pelatihan dan pendidikan lanjutan, tetap up-to-date dengan metode pengajaran terbaru dan inovasi pendidikan.

#### 6. Bersikap Adil dan Konsisten:

Perlakukan semua siswa dengan adil dan konsisten dalam penerapan aturan dan kebijakan, Hindari sikap pilih kasih dan berikan kesempatan yang sama kepada setiap siswa.

7. Pentingkan Keterbukaan Komunikasi:

Jalin komunikasi yang baik dengan orang tua dan wali siswa.

Sampaikan perkembangan dan tantangan yang dihadapi siswa secara transparan.

Dengan bersikap demikian, guru dapat membangun hubungan yang positif dengan siswa, mendukung perkembangan akademik dan emosional mereka, serta menciptakan lingkungan belajar yang harmonis dan efektif. Semoga tips ini bermanfaat! Jika ada hal lain yang ingin dibahas, beri tahu saya, ya.

Guru harus menciptakan lingkungan belajar yang sesuai kebutuhan siswa , Berikut adalah beberapa sikap dan tindakan yang dapat diambil oleh seorang guru untuk mendukung siswa dengan baik:

b. Bagi sekolah atau Lembaga Pendidikan

Menggunakan kartu warna-warni untuk meningkatkan kemampuan membaca anak kelas satu maka pihak sekolah harus menyiapkan diantaranya:

- 1) Kartu huruf warna warni yang akan digunakan oleh siswa
- 2) Memfasilitasi guru kelas untuk bisa melakukan atau membuat kartu huruf warna warni
- 3) Pelatihan guru berikan pelatihan kepada guru tentang penggunaan kartu huruf warna warni secara efektif dalam pengajaran membaca, pelatihan juga mencakup pengajaran interaktif pengajaran lain.
- 4) Pengadaan kartu dan materi : sediakan karti warna warni dan materi bacaanyang beragam dan menarik, pastikan kartu-kartu tersebut mencakup huruf kata dan gambar untk mendukung berbagai aktifitas membaca
- 5) Program membaca: program membaca secara terstruktur untuk siswa kelas 1 program ini bisa mencakup sesi membaca harian, aktivitas membaca Bersama.
- 6) Lakukan monitoring dan evaluasi secara berkala.

