



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I
PERBANTUAN MEDIA (KAWAI) KARTU WARNA WARNI DI SDN
02 MERENG**

KARYA KINERJA

**OLEH
MUSPIROTUN
134232003**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**


2025

LEMBAR PERSETUJUAN

1. Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca pada Siswa SD Kelas 1 berbatuan Media (KAWAI) Kartu Huruf Warna-Warni di SDN 02 Mereng
2. Mahasiswa Pelaksana
 - Nama : Muspirotun
 - NIM. : 134232003
 - Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 - Fakultas : Komputer dan Pendidikan
 - No. HP. : 0821 3453 8047
 - Email : muspirotun7ut@gmail.com
3. Instansi Bekerja : SDN 02 Mereng
4. Lama Bekerja : 5 Tahun

Ungaran, 6 Agustus 2025

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Zulmi Roestika Rini, S. Pd., M.Pd
NIDN.0605089002

LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul : Peningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa SD Kelas 1 berbantuan Media (KAWAI) Kartu Huruf Warna-Warni di SDN 02 Mereng
2. Mahasiswa Pelaksana
 - Nama : Muspirotun
 - Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 - Fakultas : Komputer dan Pendidikan
 - No. HP. : 0821 3453 8047
 - Email : muspirotun7ut@gmail.com
3. Instansi Bekerja : SDN 02 Mereng
4. Lama Bekerja : 5 Tahun

Ungaran, 6 Agustus 2025
Mengetahui,

Dosen Penguji I


Anni Malihatul Hawa, S. Pd., M.Pd
NIDN. 0631039001

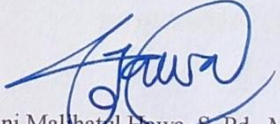
Dosen Penguji II


Hesti Yunitara Rizqi, S. Pd., M.Pd
NIDN. 0614069403

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan


Lwan Setiawan Wibisono, S. T., M. Kom.
NIDN.0614077901

Menyetujui,
Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Anni Malihatul Hawa, S. Pd., M.Pd
NIDN. 0631039001

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Muspirotun
NIM : 134232003
Program Studi : S1 PGSD
Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya Kinerja berjudul **“Meningkatkan kemampuan membaca pada siswa SD kelas 1 Dengan menggunakan perbantuan media (kawai) kartu huruf warna warni di SDN 02 Mereng**
1. ” adalah karya kinerja asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Karya Kinerja ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Karya Kinerja ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 06 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Muspirotun

KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : MUSPIROTUN
Nomor Induk Mahasiswa : 13423003
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Judul Karya Kinerja : MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
SISWA KELAS 1 DENGAN PERBANTUAN MEDIA
(KAWAI) KARTU WARNA WARNI DI SD 02
MERENG”

Dengan ini menyatakan bahwa saya setuju untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya kinerja saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya kinerja ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya kinerja ini.

Ungaran, 06 Agustus 2025

Mahasiswa yang bersangkutan



Muspirotun

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat, rahmat, dan karunia – Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mata kuliah skripsi dan mendapatkan gelar sarjana. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum. Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan yang telah memberikan fasilitas belajar sehingga dapat terselesaikannya masa belajar.
3. Anni Malihatul Hawa., S.Pd., M.Pd. kepala Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Zulmi Roestika Rini, S. Pd., M. Pd Dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi bahkan selalu menginspirasi untuk menjadi pendidik yang berkualitas.
6. Rekan-rekan S1 PGSD Angkatan 2018 yang telah menjadi keluarga baru penulis untuk berjuang bersama menjadi calon-calon pendidik amanah selama menjalankan perkuliahan di Universitas Ngudi Waluyo.
7. Yang terakhir kepada diri saya sendiri, terimakasih sudah berjuang dengan keras meskipun setiap hari terasa berat tetapi kamu hebat sudah melangkah sejauh ini dan tidak menyerah untuk alasan apapun itu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Lingkup Pengabdian dan Pengembangan.....	2
1.3. Tujuan Tugas Akhir Program RPL	3
1.4. Manfaat Tugas Akhir Program RPL	4
BAB II TINJAUAN TEORI.....	5
2.1. Profil Tempat Bekerja	6
2.2. Struktur Organisasi Tempat Kerja	7
2.3. Deskripsi Pekerjaan Mahasiswa di Lokasi Kerja.....	9
2.4. Kajian Teori.....	12
2.4.1 Pengertian Membaca	12
2.4.2 Pembaca Pemula.....	13
2.4.3 Pemilihan Bahan Ajar Pemula	13
2.4.4 Metode Pengajaran Membaca	14
BAB III KINERJA PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN	18
3.1. Kinerja Pengabdian	18
3.2. Kinerja Pengembangan.....	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas 1 dengan Model Kartu Huruf Warna Warni	22
4.2 Model Belajar Membaca dengan Menggunakan Kartu Huruf Warna Warni.....	22

4.3 Dampak Model Belajar Membaca dengan Menggunakan Huruf Warna Warni	24
DAFTAR PUSTAKA.....	29
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	30

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Tugas Akhir, Januari 2025
Muspirotun
137232003

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KARTU HURUF, DAN KATA
WARNA WARNI DI SDN 02 MERENG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 1 SDN 02 Mereng melalui penggunaan model kartu huruf warna-warni. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen yang melibatkan 30 siswa sebagai sampel penelitian. Siswa dibagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen yang menggunakan kartu huruf warna-warni dan kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang belajar dengan menggunakan kartu huruf warna-warni mengalami peningkatan kemampuan membaca yang signifikan dibandingkan dengan kelompok kontrol. Kartu huruf warna-warni berhasil menarik minat siswa dan meningkatkan motivasi mereka dalam belajar membaca. Penggunaan warna pada kartu huruf juga membantu siswa mengenali huruf dan kata dengan lebih cepat dan efektif.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa model kartu huruf warna-warni merupakan media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 1. Disarankan untuk mengimplementasikan penggunaan kartu huruf warna-warni dalam pembelajaran membaca di sekolah dasar lainnya untuk hasil yang lebih baik.

Kata Kunci : Membaca, Model Kartu Warna-Warni

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Tugas Akhir, Januari 2025
Muspirotun
137232003

**IMPROVING CLASS I STUDENTS' READING ABILITY
BY USING LETTER CARD MODELS,
AND COLORFUL WORDS AT SDN 02 MERENENG**

ABSTRACT

This research aims to improve the reading ability of grade 1 students at SDN 02 Mereng through the use of colorful letter card models. This research uses a quantitative approach with experimental methods involving 30 students as research samples. Students were divided into two groups: an experimental group that used colorful letter cards and a control group that used conventional learning methods.

The results showed that students who studied using colorful letter cards experienced a significant increase in reading ability compared to the control group. The colorful letter cards succeeded in attracting students' interest and increasing their motivation in learning to read. Using color on letter cards also helps students recognize letters and words more quickly and effectively.

This research concludes that the colorful letter card model is an effective learning medium in improving the reading skills of grade 1 students. It is recommended to implement the use of colorful letter cards in reading learning in other elementary schools for better results.

Keywords: Reading, Colorful Card Models