

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 1 SDN 02 Mereng melalui penggunaan model kartu huruf warna-warni. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen yang melibatkan 30 siswa sebagai sampel penelitian. Siswa dibagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen yang menggunakan kartu huruf warna-warni dan kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang belajar dengan menggunakan kartu huruf warna-warni mengalami peningkatan kemampuan membaca yang signifikan dibandingkan dengan kelompok kontrol. Kartu huruf warna-warni berhasil menarik minat siswa dan meningkatkan motivasi mereka dalam belajar membaca. Penggunaan warna pada kartu huruf juga membantu siswa mengenali huruf dan kata dengan lebih cepat dan efektif.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa model kartu huruf warna-warni merupakan media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 1. Disarankan untuk mengimplementasikan penggunaan kartu huruf warna-warni dalam pembelajaran membaca di sekolah dasar lainnya untuk hasil yang lebih baik.

Kata Kunci : Membaca, Model Kartu Warna-Warni