



**PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA SEBELUM DAN
SESUDAH DIBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN
TENTANG ANEMIA DI SMA N 1 BERGAS**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat

Oleh

NURMA SEPTI IRANI

020116A023

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

**PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA SEBELUM DAN
SESUDAH DIBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN
TENTANG ANEMIA DI SMA N 1 BERGAS**

Disusun oleh:

Nurma Septi Irani

020116A023

PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk diujikan

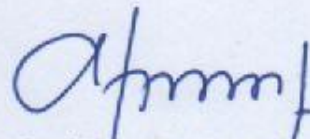
Pembimbing Utama,



Sri Wahyuni, S.KM., M.Kes
NIDN. 0613117502

Ungaran, Februari 2020

Pembimbing Pendamping,



Alfani Afandi, S.KM., M.Kes. Epid
NIDN. 0616098802

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG ANEMIA DI SMA N 1 BERGAS

Disusun oleh;

Nurma Septi Irani

020116A023

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Februari 2020

Tim Penguji:

Ketua/Pembimbing Utama



Sri Wahyuni, S.KM., M.Kes
NIDN. 0613117502

Anggota/Penguji

Anggota/Pembimbing Pendamping



Yuliaji Siswanto, S.KM., M.Kes., (Epid)
NIDN. 0614077602



Alfani Afandi, S.KM., M.Kes. Epid
NIDN. 0616098802

Mengetahui,
Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat




Alfani Afandi, S.KM., M.Kes. Epid
NIDN. 0616098802

PENYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Nurma Septi Irani

NIM : 020116A023

Program Studi/ Fakultas : Kesehatan Masyarakat/ Ilmu Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul **"Perbedaan Pengetahuan Remaja Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Anemia Di SMA N 1 Bergas"** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di perguruan tinggi manapun
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya, serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo

Ungaran, Februari 2020
Yang membuat pernyataan



Nurma Septi Irani

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurma Septi Irani

NIM : 020116A023

Program Studi/Fakultas : Kesehatan Masyarakat/ Ilmu Kesehatan

Menyatakan memberi kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalihmedia/format-kan, dan mempublikasikan skripsi saya dengan judul “perbedaan pengetahuan remaja sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang anemia di SMA N 1 Bergas” untuk kepentingan akademis

Ungaran, Februari 2020



Nurma Septi Irani

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nurma Septi Irani

Tempat/tanggal lahir : Magelang, 8 September 1997

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Email : nurmasepti8@gmail.com

Alamat : Tegalsari rt 05 rw 08, Bergas Lor, Bergas

Riwayat pendidikan :

1. Tahun 2003-2009 SDN Bergas Lor 1
2. Tahun 2009-2012 SMP N 1 Bergas
3. Tahun 2012-2015 SMK N 1 Bawen
4. Tahun 2016 terdaftar sebagai mahasiswa Universitas Ngudi Waluyo

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupersembahkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya. Segala syukur kuucapkan kepadaMu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya. Yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik.

Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta dan tersayang

Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita.

Kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk bapak dan Ibu, dan semoga dapat membahagiakan kalian.

2. Adik tercinta

Untuk \adikku Muhamad Dzikriy Ar Rouf, tiada waktu yang paling berharga dalam hidup selain menghabiskan waktu dengan kalian. Walaupun saat dekat kita sering bertengkar, tapi saat jauh kita saling merindukan. Terima kasih untuk doa dan semangat adekku tercinta , semoga awal dari kesuksesan saya ini dapat membanggakan kalian.

3. Dosen Pembimbing

Kepada Ibu Sri Wahyuni,S.KM.,M.Kes dan Bapak Alfian Afandi,S.KM.,M.Kes. Epid selaku dosen pembimbing saya yang paling baik dan bijaksana, terima kasih karena sudah menjadi orang tua kedua saya di Kampus. Terima kasih atas bantuannya, nasehatnya, dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.

4. Sahabat SS ku tercinta dan tersayang

Tanpa kalian mungkin masa-masa kuliah saya akan menjadi biasa-biasa saja, maaf jika banyak salah dengan maaf yang tak terucap. Terima kasih untuk support dan luar biasa, sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

MOTTO

Ku olah kata, kubaca makna, kuikat dalam alinea, kubingkai dalam bab sejumlah lima, jadilah mahakarya, gelar sarjana kuterima, orangtua, calon istri/suami dan calon mertua pun bahagia.

Universitas Ngudi Waluyo Ungaran
Program Studi Kesehatan Masyarakat
Skripsi, Februari 2020
Nurma Septi Irani
020116A023

Perbedaan Pengetahuan Remaja Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Anemia Di SMA N 1 Bergas

ABSTRAK

Latar Belakang: Pengetahuan remaja terkait dengan anemia masih kurang dan banyak yang mengabaikannya. Hal ini akan berpengaruh terhadap sikap dan perilaku remaja dalam pencegahan terjadinya anemia. Wilayah pegunungan dan pesisir pantai Semarang prevalensi anemia masih cukup tinggi dengan angka di atas 20%. Prevalensi kejadian anemia di wilayah pesisir pantai kota Semarang ditemukan lebih tinggi (71,4%) dibandingkan prevalensi anemia di wilayah pegunungan Kabupaten Semarang (50,8%) penelitian ini bertujuan mengetahui perbedaan pengetahuan remaja sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang anemia di SMA N 1 Bergas.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain *pre experimental* dengan sampel 97 siswa putri SMA N 1 Bergas, dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, dan data anemia diperoleh dari data sekunder. Data analisis dengan menggunakan spss, dilakukan analisis bivariat dengan Uji Wilcoxon

Hasil: Pengetahuan remaja sebelum dilakukan pendidikan kesehatan tentang anemia mendapatkan kategori kurang dengan skor sebesar pengetahuan kurang 1 siswa (1,1%). Pengetahuan cukup sebanyak 31 siswa (31,9%). Pengetahuan baik sebanyak 65 siswa (69,9%). Pengetahuan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan tentang anemia mengalami peningkatan pengetahuan dengan kategori pengetahuan baik didapati yaitu 97 siswa (100%). Hasil uji statistik memperlihatkan bahwa nilai $P=0,000$ maka terdapat perbedaan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan pada siswa SMA N 1 Bergas.

Simpulan: Ada perbedaan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan pada siswa SMA N 1 Bergas.

Kata Kunci: Anemia, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan

Ngudi Waluyo University Ungaran
Public Health Study Program
Thesis, February 2020
Nurma septi irani
020116A023

The Differences Between Adolescents Knowledge Before and After Providing Health Education about Anemia At SMA N 1 Bergas

ABSTRACT

Background: Adolescent knowledge related to anemia is still less and many ignore it. This will affect the attitudes and behavior of adolescents in preventing anemia. The mountainous and coastal areas of Semarang have a high prevalence of anemia with rates above 20%. The prevalence of anemia in the coastal area of Semarang City was higher (71.4%) than the prevalence of anemia in the mountainous region of Semarang Regency (50.8%). This study aim to determine the differences in adolescents knowledge before and after health education about anemia in SMA N 1 Bergas.

Methods: This study used a *pre-experimental* design with sample of 97 female students of SMA N 1 Bergas. By using a *purposive* sampling technique. Data collection in this study used a questionnaire, and anemia data were obtained from secondary data. Data analysis used SPSS, performed bivariate analysis with Wilcoxon Test

Results: Knowledge of adolescents prior to health education about anemia is in less categories with score of less knowledge as many as 1 student (1.1%). sufficient knowledge as many as 31 students (31.9%). Good knowledge as many as 65 students (69.9%). The knowledge after health education about anemia experienced an increase in knowledge with good knowledge category as many as 97 students (100%). Statistical test results showed that the value of $P=0,000$ then there were differences before and after health education was given to students of SMA N 1 Bergas.

Conclusion: There is a differences before and after health education is given on students at SMA N 1 Bergas.

Keywords: Anemia, Health Education, Knowledge

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunianya sehingga Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengetahuan Remaja Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Anemia Di SMA N 1 Bergas ” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi penelitian ini, diantaranya :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.HumSelakuRektorUniversitasNgudiWaluyo
2. Ibu Heni Setyowati, S.SIT, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Ibu Sri Wahyuni, SKM., M.Kes Selaku Dosen Pembimbing Utama Program Studi Kesehatan Masyarakat
4. Bapak Alfan Afandi, SKM., M.Kes Epid Selaku Dosen Pembimbing Pendamping Program Studi Kesehatan Masyarakat
5. Ibu Yuliaji Siswanto, S.KM., M.Kes (Epid) terimakasih atas media yang digunakan untuk penelitian
6. Terimakasih kepada Mantas Anni yang sudah menerbitkan video anemia, sehingga bisa digunakan saat penelitian
7. Serta rekan-rekan Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Ngudi Waluyo yang juga telah banyak membantu menyelesaikan skripsi penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun penyajiannya. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan skripsi ini.

Ungaran, Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PENYATAAN ORISINILITAS	iv
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah.....	6
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Anemia	8
B. Pendidikan Kesehatan	13
C. Media Pendidikan Kesehatan	21

D. Konsep Pengetahuan	24
E. Konsep Perilaku	29
F. Kerangka Teori.....	32
G. Kerangka Konsep	32
H. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	35
C. Subyek.....	35
D. Definisi Operasional.....	37
E. Variabel Penelitian	37
F. Pengumpulan Data	38
G. Pengolahan Data.....	41
H. Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	44
B. Hasil Dan Pembahasan	46
C. Analisis Perbedaan Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Anemia.....	51
D. Keterbatasan penelitian	54
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	37
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Kuesioner.....	39
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan umur	46
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Anemia Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan Pada Remaja Di SMA N 1 Bergas.....	47
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Anemia Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Pada Remaja Di SMA N 1 Bergas.....	49
Tabel 4.4	Analisis Uji Wilcoxon Pengetahuan Tentang Anemia Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori.....	32
Gambar 2.2	Kerangka Konsep	32
Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Kesbangpol
- Lampiran 3. Surat Dinas Kesehatan
- Lampiran 4. Surat Penelitian di SMA N 1 Bergas
- Lampiran 5. Kuesioner
- Lampiran 6. Analisis Data
- Lampiran 7. Rekap Data
- Lampiran 8. Foto Kegiatan
- Lampiran 9. Lembar Konsultasi