



**PENGELOLAAN MODEL *THINK-PAIR-SHARE* DENGAN MEDIA
BANGKIT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR**

KARYA KINERJA

Fitriyana Latifah Zahro

137232007

Dosen Pembimbing :

Hesti Yunitiara Rizqi, S.Pd, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO SEMARANG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

1. Judul : Pengelolaan Model *Think Pair Share* Dengan Media Bangkit Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar.
2. Mahasiswa pelaksana
 - Nama : Fitriyana Latifah Zahro
 - NIM : 1342320007
 - Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 - Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan
 - No. Hp : 0857-2832-3748
 - Email : fitriyanazahro@gmail.com
3. Instansi Bekerja : SDN 01 Walangsanga
4. Lama Bekerja : 3 Tahun

Ungaran, 31 Juli 2025

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Hesti Yuntiana Rizqi, S.Pd., MPd.

NIDN. 0614069403

LEMBAR PENGESAHAN

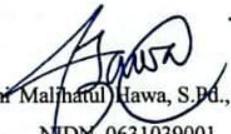
LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul : Pengelolaan Model *Think Pair Share* Dengan Media Bangkit Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar.
2. Mahasiswa Pelaksana
- Nama : Fitriyana Latifah Zahro
NIM : 1342320007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan
No. HP : 0857-2832-3748
Email : fitriyanazahro@gmail.com
3. Instansi Bekerja : SDN 01 Walangsanga
4. Lama Bekerja : 3 Tahun

Ungaran, 06 Agustus 2025

Mengetahui,

Dosen Penguji 1


Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0631039001

Dosen Penguji 2


Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0605089002



Menyetujui,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Anni Malihatul Hawa, S. Pd., M.Pd.
NIDN. 0631039001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan



Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom.
NIDN. 0614077901

LEMBAR ORISINILITAS

PERNYATAAN ORISINILITAS


Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Fitriayana Latifah Zahro
NIM : 1342320007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya Kinerja saya yang berjudul "**PENGELOLAAN MODEL *THINK PAIR SHARE* DENGAN MEDIA BANGKIT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR**" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun
2. Karya Kinerja ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber
3. Karya Kinerja ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing,


Hesti Yunitara Rizqi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614069403

Semarang, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,


Fitriayana Latifah Zahro

KETERSEDIAN PUBLIKASI

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Fitriyana Latifah Zahro
Nomor Induk Mahasiswa : 1342320007
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Karya Kinerja
Judul Skripsi : PENGELOLAAN MODEL *THINK PAIR SHARE*
DENGAN MEDIA BANGKIT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti/ pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan
2. Memberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan


Fitriyana Latifah Zahro

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini dengan judul Pengelolaan Model *Think-Pair-Share* dengan Media Bangkit untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Ngudi Waluyo Semarang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum. Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan yang telah memberikan fasilitas belajar sehingga dapat terselesaikannya masa belajar.
3. Anni Malihatul Hawa., S.Pd., M.Pd. kepala Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengarahkan peneliti dalam penyusunan Laporan Akhir ini dengan baik.
4. Ibu Hesti Yunitiara Rizqi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga selama proses penyusunan laporan ini.
5. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Ngudi Waluyo Semarang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menempuh studi.
6. Indah Marzuqoh, S. Pd., S.D. selaku Kepala Sekolah, guru, dan siswa Sekolah Dasar tempat penelitian dilaksanakan, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama proses pengumpulan data.
7. Bapak Abdulatif dan Ibu Anisatul Lutfiah selaku Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan dukungan tanpa henti.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan kebersamaan selama menempuh studi.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Meskipun telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyusun laporan ini, penulis memahami bahwa terdapat keterbatasan dan kekurangan yang mungkin belum teridentifikasi. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca, baik dari kalangan akademisi, praktisi pendidikan, maupun pihak-pihak terkait lainnya. Masukan tersebut akan menjadi bahan refleksi dan perbaikan untuk penyempurnaan laporan ini di masa mendatang.

Selain itu, penulis berharap agar laporan ini dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya dalam konteks pembelajaran di tingkat Sekolah Dasar. Model pembelajaran *Think-Pair-Share* yang dipadukan dengan media gambar interaktif diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif inovatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Kemampuan berpikir kreatif merupakan salah satu kompetensi penting yang perlu dikembangkan sejak dini, mengingat tantangan di era modern menuntut generasi muda untuk mampu berpikir kritis, kreatif, dan solutif dalam menghadapi berbagai permasalahan.

Akhirnya, penulis berharap semoga laporan ini tidak hanya bermanfaat secara akademis, tetapi juga dapat diaplikasikan secara praktis dalam proses pembelajaran di sekolah. Dengan demikian, upaya untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif, kolaboratif, dan menyenangkan dapat terwujud, sehingga siswa dapat mengembangkan potensi berpikir kreatif mereka secara optimal. Semoga segala upaya dan kerja keras yang telah dilakukan dapat memberikan dampak positif bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Ungaran, 6 Agustus 2025

Fitriyana Latifah Zahro
NIM. 137232007

DAFTAR ISI

Contents

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINILITAS	iv
KETERSEDIAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah	1
BAB II TINJAUAN TEORI	7
BAB III	15
KINERJA PENGABDIAN DAN PENGEMBANGAN.....	15
Kinerja Pengabdian.....	15
Kinerja Pengembangan	15
BAB IV.....	20
PEMBAHASAN.....	20

BAB V	23
PENUTUP	23
Kesimpulan	23
Saran	23
Penutup	24
DAFTAR PUSTAKA	25
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	26
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	27
DAFTAR NILAI UJIAN.....	29
DAFTAR NILAI UJIAN.....	30
PEDOMAN WAWANCARA KEPADA SISWA	31
TRANSKIP WAWANCARA	32
Wawancara dengan salah satu siswa.....	32
ANGKET RESPON SISWA THINK-PAIR-SHARE.....	33
DOKUMENTASI KEGIATAN SELAMA PENELITIAN DI SDN 01 WALANGSANGA	34
LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI UNIVERSITAS NGUDI WALUYO..	1

DAFTAR TABEL

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 Hasil awal Sebelum dan Sesudah Implementasi..... 39

Tabel 4.3 Perbandingan Jumlah Siswa yang Mencapai KKM 40

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Pencatatan Ciptaan (HKI Media Pembelajaran) _____	42
Lampiran 2 : Foto Media Pembelajaran _____	43
Lmpiran 3 : Hasil Pre-Test Hasil Belajar Siswa Kelas III _____	44
Lampiran 4 : Posttest Hasil Belajar Siswa Kelas III _____	45
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara _____	46
Lampiran 6 : Transkrip Wawancara _____	47
Lampiran 7 : Angket Respon Siswa Think-Pair-Share _____	48
Lampiran 8 : Dokumentasi Kegiatan Selama Penelitian _____	49