



LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah
Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. (024) 6925408 & Fax. (024) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa : 134232007

Nama Mahasiswa : **FITRIAYANA LATIFAH ZAHRO**

Ketua Program Studi : **Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.**

Dosen Pembimbing (1) : **Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.**

Dosen Pembimbing (2) : **Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.**

Judul Ta/Skripsi : **PENGELOLAAN MODEL THINK-PAIR-SHARE DENGAN MEDIA GAMBAR INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR**

Abstrak : Latar Belakang Masalah
Kemampuan berpikir kreatif merupakan hal penting yang harus dikembangkan dalam pendidikan untuk mempersiapkan siswa menghadapi tantangan masa depan. Berpikir kreatif membantu siswa menyelesaikan masalah secara inovatif, berpikir kritis, serta beradaptasi dengan perubahan. Pada praktiknya, banyak siswa yang masih kesulitan mengembangkan kemampuan ini karena kurangnya variasi model pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif mereka.
Peningkatan kemampuan berpikir kreatif sangat penting untuk mencapai tujuan pendidikan abad ke-21. Jika pendekatan pembelajaran yang inovatif tidak segera diterapkan, siswa berisiko tertinggal dalam mengembangkan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan masa depan. Model Think-Pair- Share (TPS) adalah salah satu model pembelajaran kooperatif yang terbukti efektif untuk melibatkan siswa secara aktif. Dengan tiga tahapan—berpikir, berdiskusi berpasangan, dan berbagi dalam kelompok besar—TPS mendorong siswa mengeksplorasi ide dan bekerja sama dalam menemukan solusi.
Di SD Negeri 01 Walangsanga, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang, pembelajaran kelas III masih didominasi oleh model ceramah. Observasi awal menunjukkan bahwa model ini cenderung membuat siswa pasif, mudah bosan, dan kurang termotivasi untuk berpikir kreatif. Akibatnya, siswa belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan, yaitu 70. Permasalahan ini menjadi perhatian serius karena berdampak pada capaian akademik dan perkembangan kognitif siswa secara keseluruhan. Kemampuan berpikir kreatif yang rendah dapat menghambat siswa dalam memecahkan

masalah, berinovasi, dan beradaptasi dengan perubahan di masa depan.

Menyadari pentingnya kemampuan berpikir kreatif, diperlukan inovasi dalam model pembelajaran. Salah satu alternatif yang potensial adalah penerapan model Think-Pair-Share (TPS). Model pembelajaran kooperatif ini mendorong siswa untuk berpikir secara mandiri (Think), berdiskusi dengan teman sebaya (Pair), dan berbagi hasil pemikiran dengan seluruh kelas (Share). Proses ini melatih siswa untuk mengolah informasi, mengemukakan pendapat, dan menghargai perbedaan sudut pandang.

Untuk mendukung implementasi TPS agar lebih efektif, media gambar interaktif dapat menjadi alat bantu yang sangat bermanfaat. Media ini menawarkan visualisasi yang menarik dan mudah dipahami, sehingga membantu siswa dalam memahami konsep-konsep abstrak. Selain itu, penggunaan media gambar interaktif juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan merangsang kreativitas mereka melalui tampilan visual yang variatif dan interaktif. Kombinasi model TPS dengan media gambar interaktif diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif, menyenangkan, dan bermakna bagi siswa.

Berdasarkan permasalahan dan potensi solusi yang telah diuraikan, penelitian ini difokuskan pada penerapan model Think-Pair-Share (TPS) yang dipadukan dengan media gambar interaktif. Kombinasi ini diharapkan dapat menjadi strategi yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas III di SD Negeri 01 Walangsanga. Oleh karena itu, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: "Bagaimana penerapan model Think-Pair-Share dengan media gambar interaktif dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas 3 SD Negeri 01 Walangsanga, Kecamatan Moga, Kabupaten Pematang Jaya?"

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis secara mendalam efektivitas penerapan model Think-Pair-Share dengan media gambar interaktif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas 3 SD Negeri 01 Walangsanga, Kecamatan Moga, Kabupaten Pematang Jaya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan model pembelajaran yang inovatif dan efektif, khususnya dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa di tingkat sekolah dasar.

Berdasarkan alasan dan rumusan masalah di atas, penulis memilih topik penelitian: "Pengelolaan Model Think-Pair-Share dengan Media Gambar Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar".

Tanggal Pengajuan : **11/08/2025 10:46:30**
Tanggal Acc Judul : 13/08/2025 22:40:03
Tanggal Selesai Proposal : 26/08/2025 08:06:36
Tanggal Selesai TA/Skripsi : -

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
BIMBINGAN PROPOSAL			

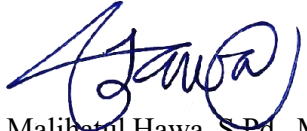
1	<p>Jumat,22/08/2025 22:00:39</p>	<p>Pengelolaan Model Think – Pair – Share Dengan Media Gambar Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo</p> <p>Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan Tugas Akhir, Januari 2025</p> <p>Fitriayana Latifah Zahro 137232007</p> <p style="text-align: center;">PENGELOLAAN MODEL THINK-PAIR-SHARE DENGAN MEDIA GAMBAR INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR</p> <p style="text-align: center;">ABSTRAK</p> <p>Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas III SD Negeri 01 Walangsanga melalui penerapan model pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) yang dipadukan dengan media gambar interaktif. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi-eksperimen dengan desain pretest-posttest kelompok tunggal.</p> <p>Subjek penelitian terdiri dari 25 siswa kelas III. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan berpikir kreatif, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model TPS dengan media gambar interaktif secara signifikan meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, partisipasi aktif dalam pembelajaran, dan hasil belajar. Sebelum intervensi, hanya 40% siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), namun setelah intervensi, seluruh siswa (100%) berhasil mencapai KKM. Selain itu, suasana pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menyenangkan, serta siswa lebih termotivasi untuk berpartisipasi dalam diskusi dan mengemukakan ide-ide kreatif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kombinasi model TPS dan media gambar interaktif efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah dasar. Rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut meliputi pemanfaatan teknologi digital, pelibatan orang tua, dan pelatihan guru untuk penerapan metode pembelajaran inovatif. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi</p>	<p>FITRIAYANA LATIFAH ZAHRO</p>
---	--------------------------------------	--	---

		referensi bagi pendidik dalam menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan efektif. Kata Kunci: Think-Pair-Share, Media Gambar Interaktif, Berpikir Kreatif, Sekolah Dasar, Pembelajaran Kooperatif.	
2	Selasa,26/08/2025 08:05:14	abstrak tulis point-pointnya saja	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
3	Jumat,22/08/2025 22:10:21	10 Maret 2025 Media pembelajaran	FITRIAYANA LATIFAH ZAHRO
4	Selasa,26/08/2025 08:05:40	lengkapi media agar muncul kemampuan berpikir kreatif	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
5	Jumat,22/08/2025 22:12:10	19 Maret 2025 HKI	FITRIAYANA LATIFAH ZAHRO
6	Selasa,26/08/2025 08:05:50	lanjutkan pebdaftaran hki	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
7	Jumat,22/08/2025 22:18:02	25 Maret 2024 Instrumen studi pendahuluan	FITRIAYANA LATIFAH ZAHRO
8	Selasa,26/08/2025 08:06:11	soal yang dibuat harus muncul kemampuan berpikir kritis	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
9	Jumat,22/08/2025 22:28:12	2 April 2025 Bab 1, 2 dan 3	FITRIAYANA LATIFAH ZAHRO
10	Selasa,26/08/2025 08:06:27	lengkapi bab 2	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.

11	Jumat,22/08/2025 22:33:04	15 April 2025 Penyusunan laporan	FITRIAYANA LATIFAH ZAHRO
12	Selasa,26/08/2025 08:06:33	lengkapi bab 3	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
BIMBINGAN TA/SKRIPSI			
13	Selasa,26/08/2025 13:20:18	26 Mei 2025 (BAB IV dan BAB V)	FITRIAYANA LATIFAH ZAHRO
14	Selasa,26/08/2025 13:22:45	lengkapi hasilnya	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
15	Selasa,26/08/2025 13:21:54	5 Juni 2025 (Daftar Pustaka)	FITRIAYANA LATIFAH ZAHRO
16	Selasa,26/08/2025 13:26:38	11 Juni 2025 (Turnitin)	FITRIAYANA LATIFAH ZAHRO
17	Selasa,26/08/2025 13:28:09	24 Juni 2025 (TOEFL)	FITRIAYANA LATIFAH ZAHRO
18	Selasa,26/08/2025 13:29:18	14 Juli 2025 (Persiapan Desiminasi)	FITRIAYANA LATIFAH ZAHRO
19	Selasa,26/08/2025 13:30:42	10 Juli 2025 (Bimbingan Tugas Akhir)	FITRIAYANA LATIFAH ZAHRO
20	Selasa,26/08/2025 13:32:33	6 Mei 2025 (Perbaikan Laporan)	FITRIAYANA LATIFAH ZAHRO

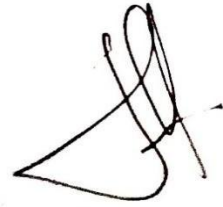
Semarang , 26 Agustus 2025

Mengetahui, Ketua
Program Studi



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.

(NIDN: 0631039001)



FITRIAYANA LATIFAH ZAHRO

(NIM: 134232007)

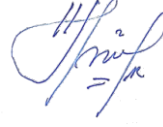
Dosen Pembimbing (1)



Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd

(NIDN: 0614069403)

Dosen Pembimbing (2)



Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd

(NIDN: 0614069403)

