

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Tugas Akhir, Januari 2025

Fitriyana Latifah Zahro
137232007

**PENGELOLAAN MODEL *THINK-PAIR-SHARE*
DENGAN MEDIA BANGKIT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas III SD Negeri 01 Walangsanga melalui penerapan model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) yang dipadukan dengan media gambar interaktif. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi-eksperimen dengan desain pretest-posttest kelompok tunggal. Subjek penelitian terdiri dari 25 siswa kelas III. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan berpikir kreatif, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model TPS dengan media gambar interaktif secara signifikan meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, partisipasi aktif dalam pembelajaran, dan hasil belajar. Sebelum intervensi, hanya 40% siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), namun setelah intervensi, seluruh siswa (100%) berhasil mencapai KKM. Selain itu, suasana pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menyenangkan, serta siswa lebih termotivasi untuk berpartisipasi dalam diskusi dan mengemukakan ide-ide kreatif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kombinasi model TPS dan media gambar interaktif efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah dasar. Rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut meliputi pemanfaatan teknologi digital, pelibatan orang tua, dan pelatihan guru untuk penerapan metode pembelajaran inovatif. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pendidik dalam menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan efektif.

Kata Kunci: *Think-Pair-Share*, Media Gambar Interaktif, Berpikir Kreatif, Sekolah Dasar, Pembelajaran Kooperatif.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Tugas Akhir, Februari 2025

Fitriayana Latifah Zahro
137232007

MANAGEMENT OF THE *THINK-PAIR-SHARE* MODEL
USING BANGKIT MEDIA TO IMPROVE CREATIVE THINKING
ABILITIES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS.

ABSTRACT

This research aims to improve the creative thinking skills of third-grade students at SD Negeri 01 Walangsanga through the application of the Think-Pair-Share (TPS) learning model combined with interactive image media. The research method used was a quasi-experiment with a pretest-posttest single group design. The research subjects consisted of 25 third-grade students. Data was collected through creative thinking skills tests, observation, and interviews. The results showed that the application of the TPS model with interactive image media significantly improved students' creative thinking skills, active participation in learning, and learning outcomes. Before the intervention, only 40% of students achieved the Minimum Completeness Criteria (KKM), but after the intervention, all students (100%) successfully achieved the KKM. In addition, the learning atmosphere became more interactive and enjoyable, and students were more motivated to participate in discussions and express creative ideas. This study concludes that the combination of the TPS model and interactive image media is effective in improving the creative thinking skills of elementary school students. Recommendations for further development include the use of digital technology, parental involvement, and teacher training for the application of innovative learning methods. The results of this study are expected to be a reference for educators in creating a more dynamic and effective learning environment.

Keywords: Think-Pair-Share, Interactive Image Media, Creative Thinking, Elementary School, Cooperative Learning.