



LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah

Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. (024) 6925408 & Fax. (024) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa : 134232022

Nama Mahasiswa : **Aniek Puspitasari**

Ketua Program Studi : **Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.**

Dosen Pembimbing (1) : **Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.**

Dosen Pembimbing (2) : **Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.**

Judul Ta/Skripsi : **PENGELOLAAN LINGKUNGAN SEKOLAH BERBASIS LITERASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI 02 WISNU**

Abstrak : Latar Belakang

Pembentukan karakter siswa merupakan tahap awal dalam suatu pendidikan. Keberhasilan dalam Pendidikan juga dapat dilihat dari terciptanya lingkungan sekolah yang mendukung siswa dalam kemampuan literasinya. Realita di lapangan minat baca, di Indonesia sangat rendah hal ini dapat dilihat dari data UNESCO yang dikutip Utara Times dari laman resmi Kominfo yang menyebutkan bahwa Indonesia masuk dalam urutan kedua di dunia dengan minat baca paling rendah, yang menduduki peringkat ke 60 dari 61 (administrator, 2024).

Kurangnya minat membaca juga tercermin di lingkungan sekolah. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan perpustakaan sekolah yang kurang memadai, pelayanan yang kurang memuaskan, siswa kurang memanfaatkan perpustakaan, perpustakaan kurang tertata, mempengaruhi minat baca siswa. Ada beberapa factor lain seperti kurangnya pengawasan kepala sekolah terhadap pengelolaan perpustakaan (Megananda & Dwijayanti, 2023) selain itu pengelolaan sekolah yang kurang mendukung Gerakan literasi siswa menjadi salah satu factor rendahnya minat baca dan kemampuan siswa dalam memahami informasi dengan tepat. Sehingga dukungan sekolah dalam pengelolaan sekolah literasi sangat dibutuhkan.

Pengelolaan dalam lingkungan literasi sekolah adalah upaya terstruktur untuk menciptakan budaya literasi yang mendukung pembelajaran. Pengelolaan ini mencakup penyediaan ruang membaca, koleksi buku yang relevan, program literasi mingguan, dan partisipasi orang tua, guru, dan siswa dalam kegiatan literasi.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan pada beberapa guru SD N 02 Wisnu disimpulkan bahwa sebagian besar siswa memiliki prestasi akademik yang semakin menurun pada beberapa tahun terakhir, hilangnya minat membaca pada siswa dan berkurangnya motivasi belajar pada siswa. Hal ini dapat dilihat dari banyak siswa yang kurang memahami apa yang dibacanya, kesulitan untuk focus dan mudah bosan saat kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Menurut bapak kepala SD N 02 Wisnu kurangnya pemanfaatan dari perpustakaan, kurangnya integrasi literasi dalam kegiatan pembelajaran menjadi salah satu penyebab siswa memiliki minat baca dan belajar yang rendah. Pada kenyataannya SD Negeri 02 Wisnu, yang terletak di Desa Wisnu,

Kecamatan Watukumpul, Kabupaten Pemalang, merupakan salah satu sekolah dasar memiliki potensi dalam pengembangan literasi. Sekolah ini memiliki suasana yang asri, dengan lingkungan yang nyaman untuk belajar. SD Negeri 02 Wisnu sehingga dengan memulai program literasi dengan kegiatan sehari-hari menjadi salah satu upaya yang dilakukan sekolah untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa, beberapa kegiatan yang diterapkan seperti membaca 15 menit sebelum pelajaran dimulai, membuat pojok baca di setiap kelas, dan mengajarkan siswa menulis jurnal setiap hari. Namun demikian, masih ada beberapa masalah yang harus diselesaikan untuk memastikan bahwa program-program tersebut bekerja dengan optimal. Dengan adanya pembiasaan literasi ini siswa juga diharapkan mampu untuk meningkatkan motivasi belajarnya. Menurut Kurniawan (2021) Rendahnya minat membaca siswa menunjukkan bahwa Indonesia masih belum berada pada posisi terbaik untuk mengembangkan proses pendidikan dengan motivasi belajar siswa yang tinggi.

Meningkatkan nilai siswa, perlu menumbuhkan motivasi mereka untuk belajar. Motivasi belajar dapat bersifat intrinsik dan ekstrinsik dan sering kali dipengaruhi oleh lingkungan sekolah. Lingkungan membaca dan menulis yang dikelola dengan baik dapat meningkatkan minat belajar siswa. Sebaliknya, jika perhatian tidak cukup diberikan pada literasi, siswa cenderung kehilangan motivasi belajar.

Penelitian ini dilakukan untuk mengeksplorasi pengelolaan lingkungan sekolah literasi di SD Negeri 02 Wisnu terhadap motivasi belajar siswa. Dengan adanya kajian ini, diharapkan dapat ditemukan strategi pengelolaan sekolah literasi yang lebih efektif untuk menciptakan suasana belajar yang mendukung, sehingga siswa dapat termotivasi untuk belajar secara optimal. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi peningkatan pengelolaan program literasi berkelanjutan bagi sekolah dan memberikan dampak baik bagi kualitas Pendidikan.

Tanggal Pengajuan : **24/10/2024 13:51:41**

Tanggal Acc Judul : 24/08/2025 12:20:13

Tanggal Selesai Proposal : 25/08/2025 09:00:18

Tanggal Selesai TA/Skripsi : 25/08/2025 09:07:41

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
BIMBINGAN JUDUL			
1	Kamis,24/10/2024 19:12:55	Mohon ijin ibu saya mohon bimbingan untuk judul yang saya kirimkan	Aniek Puspitasari

2	Sabtu,23/08/2025 08:34:33	<p>embimbing (2) - [] NIM/NPM 134232022 Nama Mahasiswa Aniek Puspitasari 082313269898 Kampus Universitas Ngudi Waluyo Semarang Judul Tugas Akhir Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Literasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sd Negeri 02 Wisnu</p> <p>Latar Belakang: Latar Belakang Pembentukan karakter siswa merupakan tahap awal dalam suatu pendidikan. Keberhasilan dalam Pendidikan juga dapat dilihat dari terciptanya lingkungan sekolah yang mendukung siswa dalam kemampuan literasinya. Realita di lapangan minat baca,di Indonesia sangat rendah hal ini dapat dilihat dari data UNESCO yang dikutip Utara Times dari laman resmi Kominfo yang menyebutkan bahwa Indonesia masuk dalam urutan kedua di dunia dengan minat baca paling rendah, yang menduduki peringkat ke 60 dari 61 (administrator, 2024). Kurangnya minat membaca juga tercermin di lingkungan sekolah. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan perpustakaan sekolah yang kurang memadai, pelayanan yang kurang memuaskan, siswa kurang memanfaatkan perpustakaan, perpustakaan kurang tertata, mempengaruhi minat baca siswa. Ada beberapa factor lain seperti kurangnya pengawasan kepala sekolah terhadap pengelolaan perpustakaan (Megananda & Dwijayanti, 2023) selain itu pengelolaan sekolah yang kurang mendukung Gerakan literasi siswa menjadi salah satu factor rendahnya minat baca dan kemampuan siswa dalam memahami informasi dengan tepat. Sehingga dukungan sekolah dalam pengelolaan sekolah literasi sangat dibutuhkan.</p> <p>Pengelolaan dalam lingkungan literasi sekolah adalah upaya terstruktur untuk menciptakan budaya literasi yang mendukung pembelajaran. Pengelolaan ini mencakup penyediaan ruang membaca, koleksi buku yang relevan, program literasi mingguan, dan partisipasi orang tua, guru, dan siswa dalam kegiatan literasi.</p> <p>Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan pada beberapa guru SD N 02 Wisnu disimpulkan bahwa sebagian besar siswa memiliki prestasi akademik yang semakin menurun pada beberapa</p>	Aniek Puspitasari
---	------------------------------	---	----------------------

tahun terakhir, hilangnya minat membaca pada siswa dan berkurangnya motivasi belajar pada siswa. Hal ini dapat dilihat dari banyak siswa yang kurang memahami apa yang dibacanya, kesulitan untuk focus dan mudah bosan saat kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Menurut bapak kepala SD N 02 Wisnu kurangnya pemanfaatan dari perpustakaan, kurangnya integrasi literasi dalam kegiatan pembelajaran menjadi salah satu penyebab siswa memiliki minat baca dan belajar yang rendah. Pada kenyataannya SD Negeri 02 Wisnu, yang terletak di Desa Wisnu, Kecamatan Watukumpul, Kabupaten Pemalang, merupakan salah satu sekolah dasar memiliki potensi dalam pengembangan literasi. Sekolah ini memiliki suasana yang asri, dengan lingkungan yang nyaman untuk belajar. SD Negeri 02 Wisnu sehingga dengan memulai program literasi dengan kegiatan sehari-hari menjadi salah satu upaya yang dilakukan sekolah untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa, beberapa kegiatan yang diterapkan seperti membaca 15 menit sebelum pelajaran dimulai, membuat pojok baca di setiap kelas, dan mengajarkan siswa menulis jurnal setiap hari. Namun demikian, masih ada beberapa masalah yang harus diselesaikan untuk memastikan bahwa program-program tersebut bekerja dengan optimal. Dengan adanya pembiasaan literasi ini siswa juga diharapkan mampu untuk meningkatkan motivasi belajarnya. Menurut Kurniawan (2021) Rendahnya minat membaca siswa menunjukkan bahwa Indonesia masih belum berada pada posisi terbaik untuk mengembangkan proses pendidikan dengan motivasi belajar siswa yang tinggi. Meningkatkan nilai siswa, perlu menumbuhkan motivasi mereka untuk belajar. Motivasi belajar dapat bersifat intrinsik dan ekstrinsik dan sering kali dipengaruhi oleh lingkungan sekolah. Lingkungan membaca dan menulis yang dikelola dengan baik dapat meningkatkan minat belajar siswa. Sebaliknya, jika perhatian tidak cukup diberikan pada literasi, siswa cenderung kehilangan motivasi belajar. Penelitian ini dilakukan untuk mengeksplorasi pengelolaan lingkungan sekolah literasi di SD Negeri 02 Wisnu terhadap motivasi belajar siswa. Dengan adanya kajian ini, diharapkan dapat ditemukan strategi pengelolaan sekolah literasi yang lebih efektif untuk menciptakan suasana belajar yang mendukung,

		sehingga siswa dapat termotivasi untuk belajar secara optimal. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi peningkatan pengelolaan program literasi berkelanjutan bagi sekolah dan memberikan dampak baik bagi kualitas Pendidikan.	
BIMBINGAN PROPOSAL			
3	Senin,25/08/2025 08:49:28	Bimbingan terkait permasalahan	Aniek Puspitasari
4	Senin,25/08/2025 08:49:39	Bimbingan terkait data permasalahan	Aniek Puspitasari
5	Senin,25/08/2025 08:49:54	Indikator terkait variable	Aniek Puspitasari
6	Senin,25/08/2025 08:50:22	Bimbingan tujuan penelitian dan manfaat penelitian	Aniek Puspitasari
7	Senin,25/08/2025 08:50:42	Bimbingan kajian relevan dari penelitian	Aniek Puspitasari
8	Senin,25/08/2025 08:55:15	Sesuaikan teori yg mendukung penelitian	Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
9	Senin,25/08/2025 08:50:56	Bimbingan media yang akan digunakan	Aniek Puspitasari
10	Senin,25/08/2025 08:56:10	Media usahakan kaitkan dengan indikator	Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
11	Senin,25/08/2025 08:51:07	Bimbingan EC	Aniek Puspitasari
12	Senin,25/08/2025 08:51:36	Bimbingan metode penelitian	Aniek Puspitasari
13	Senin,25/08/2025 08:54:24	Lanjut bab selanjutnya	Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
BIMBINGAN TA/SKRIPSI			

14	Senin,25/08/2025 09:00:59	Bimbingan bab 1-3	Aniek Puspitasari
15	Senin,25/08/2025 09:07:35	Lanjut bab selanjutnya	Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
16	Senin,25/08/2025 09:01:11	Bimbingan perangkat pembelajaran	Aniek Puspitasari
17	Senin,25/08/2025 09:07:28	Lanjut ke media	Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
18	Senin,25/08/2025 09:03:33	Bimbingan media	Aniek Puspitasari
19	Senin,25/08/2025 09:07:16	Sesuaikan indikator	Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
20	Senin,25/08/2025 09:03:41	Bimbingan HKI	Aniek Puspitasari
21	Senin,25/08/2025 09:03:54	Bimbingan bab 4 hasil dan pembahasan	Aniek Puspitasari
22	Senin,25/08/2025 09:07:06	Analisis lagi untuk hasil yg didapat	Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
23	Senin,25/08/2025 09:04:08	Bimbingan hasil dan pembahasan	Aniek Puspitasari
24	Senin,25/08/2025 09:05:55	Tambah kajian teori pendukung	Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
25	Senin,25/08/2025 09:04:19	Bimbingan bab 5	Aniek Puspitasari
26	Senin,25/08/2025 09:04:34	Bimbingan bab keseluruhan sampai lampuran	Aniek Puspitasari

27	Senin,25/08/2025 09:06:10	Sesuaikan panduan	Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
----	------------------------------	-------------------	---

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Semarang , 25 Agustus 2025



Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
(NIDN: 0606088901)

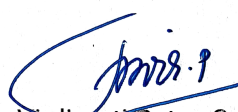
Aniek Puspitasari
(NIM: 134232022)

Dosen Pembimbing (1)

Dosen Pembimbing (2)



Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
(NIDN: 0606088901)



Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
(NIDN: 0606088901)