

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan  
Tugas Akhir, Februari 2025  
ANIEK PUSPITASARI  
**134232022**

**PENGELOLAAN LINGKUNGAN SEKOLAH BERBASIS LITERASI  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD N 02 WISNU**

**ABSTRAK**

Tujuan Karya Kinerja ini adalah untuk mengkaji bagaimana motivasi belajar siswa di SD N 02 Wisnu dipengaruhi oleh pengelolaan literasi di sekolah. Seperti yang ditunjukkan oleh observasi dan wawancara yang telah dilakukan, minat baca siswa pada awalnya dianggap rendah. Banyak siswa tidak terlalu antusias untuk memilih dan membaca buku, dan mereka juga tidak terlalu aktif dalam kegiatan membaca harian mereka. Hal ini juga menjadi salah satu penyebab rendahnya motivasi belajar pada siswa.

Berbagai metode dan inovasi yang diterapkan untuk mengelola literasi di sekolah, meliputi penyusunan jadwal harian, penyediaan bahan bacaan yang menarik, bercerita interaktif, dan evaluasi pemahaman yang komprehensif. Penyusunan jadwal harian membantu membentuk kebiasaan membaca yang terstruktur, sementara penyediaan bahan bacaan yang relevan dan bervariasi mampu meningkatkan antusiasme siswa, metode bercerita interaktif meningkatkan keterampilan berfikir kritis dan berbicara. Evaluasi pemahaman dilakukan melalui refleksi dan diskusi secara formatif, serta tes pemahaman dan penulisan cerita secara sumatif, yang efektif dalam mengukur kemampuan berfikir kritis dan kreatif siswa.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan guru kelas dan siswa dapat ditemukan bahwa program literasi berhasil meningkatkan keterlibatan siswa dalam aktivitas membaca, terutama melalui pemanfaatan pojok baca dan peningkatan frekuensi peminjaman buku. Program ini juga berdampak pada motivasi belajar secara positif terutama dalam pemahaman soal cerita, kepercayaan diri dan semangat belajar yang tinggi. Semua kegiatan ini dirancang secara menarik dan interaktif dengan tujuan

meningkatkan suasana belajar dan mendorong siswa untuk lebih terlibat dalam aktivitas literasi. Hasil Karya Kinerjamenunjukkan bahwa menggunakan metode literasi yang interaktif dan menghibur berhasil meningkatkan keinginan siswa untuk belajar. Dengan terciptanya lingkungan belajar yang lebih menarik, siswa menjadi lebih termotivasi untuk membaca dan belajar secara mandiri.

**Kata Kunci : Pengelolaan, *Literasi*, Sekolah dan Motivasi belajar.**

Ngudi Waluyo University  
SI PGSD Program, Faculty of Computers and Education  
Tugas Akhir, February, 2025  
Aniek Puspitasari  
134232022

### **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to examine how students' learning motivation at SD N 02 Wisnu is influenced by literacy management in schools. As shown by observations and interviews that have been conducted, students' reading interest was initially considered low. Many students are not very enthusiastic about choosing and reading books, and they are also not very active in their daily reading activities. This is also one of the causes of low learning motivation in students.*

*Various methods and innovations applied to manage literacy in schools include preparing daily schedules, providing interesting reading materials, interactive storytelling, and comprehensive understanding evaluations. Preparing daily schedules helps form structured reading habits, while providing relevant and varied reading materials can increase student enthusiasm, interactive storytelling methods improve critical thinking and speaking skills. Evaluation of understanding is carried out through reflection and discussion formatively, as well as summative comprehension and story writing tests, which are effective in measuring students' critical and creative thinking skills.*

*Based on the results of interviews conducted with class teachers and students, it can be found that the literacy program has succeeded in increasing student involvement in. Reading activities, especially through the use of reading corners and increasing the frequency of borrowing books. This program also has a positive impact on learning motivation, especially in. Understanding of stories, self-confidence and high enthusiasm for learning. All of these activities are designed in an interesting and interactive way with the aim of improving the*

*learning atmosphere and encouraging students to be more involved in literacy activities. The results of the study showed that using interactive and entertaining literacy methods successfully increased students' desire to learn. By creating a more interesting learning environment, students become more motivated to read and learn independently.*

*Keywords: Management, Literacy, Schools and Learning Motivation.*