

## **BAB V PENUTUP**

### **1. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Game-Based Learning Berbantuan Alat Peraga SAT terhadap Minat Belajar Membaca Siswa MI Himmatut Tholibin*", dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran GBL dengan bantuan alat peraga SAT memiliki pengaruh terhadap minat membaca siswa kelas II di MI Himmatut Tholibin. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata yang lebih tinggi pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil posttest menunjukkan bahwa rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan model GBL berbantu alat peraga SAT adalah 75,343, sedangkan kelas kontrol yang tidak menggunakan alat peraga tersebut memiliki rata-rata 71,161. Dengan demikian, terdapat selisih sebesar 3,989 antara kedua kelas tersebut. Selain itu, pengujian perbedaan dua rata-rata menggunakan uji *t-test* menunjukkan hasil  $t = 2,132$  dan  $p = 1,999$ . Karena  $p < \alpha$ , maka hipotesis diterima, yang menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan membaca siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

### **2. Saran**

Untuk meningkatkan serta memperbaiki proses pembelajaran, diperlukan berbagai masukan dan saran yang membangun. Berikut adalah beberapa saran bagi pihak-pihak yang terkait:

#### **a. Bagi Siswa**

Berdasarkan hasil penelitian, masih terdapat siswa yang memperoleh nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Oleh karena itu, siswa diharapkan lebih giat dalam belajar agar dapat memahami setiap materi yang diajarkan dengan baik.

#### **b. Bagi Guru**

Diharapkan para guru dapat lebih kreatif dalam menerapkan metode pembelajaran serta memanfaatkan alat peraga yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran. Dengan demikian, minat membaca siswa dapat berkembang secara optimal.

#### **c. Bagi Sekolah**

Pihak madrasah diharapkan dapat memberikan dukungan dan fasilitas bagi para guru

agar terus meningkatkan pembelajaran yang aktif dan inovatif, salah satunya dengan mengadakan pelatihan. Selain itu, sekolah juga diharapkan dapat menyediakan berbagai referensi bacaan guna menunjang keterampilan membaca siswa.

### **3. Penutup**

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dalam bentuk skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan, baik dalam hal pengetahuan maupun kemampuan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi penyempurnaan penelitian di masa mendatang.

Demikian skripsi ini disusun, dan penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan di dalamnya. Dengan rendah hati, penulis mengharapkan masukan yang dapat memberikan manfaat bagi penelitian selanjutnya. Semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

.