

**LAPORAN TUGAS AKHIR PROGRAM RPL**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GAME BASED LEARNING  
BERBANTUAN ALAT PERAGA SAT ( SMART APPLE TREE ) TERHADAP  
MINAT BELAJAR MEMBACA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH**



**Nama : Munawaroh**  
**NIM. : 134232008**  
**Dosen Pembimbing : Anni Malihatul Hawa, S. Pd., M.Pd**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Game Based Learning* berbantuan Alat Peraga SAT (*Smart Apple Tree*) terhadap Minat Belajar Membaca Siswa Madrasah Ibtidaiyah

1. Mahasiswa Pelaksana:

Nama : Munawaroh

NIM : 134232008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Komputer dan Pendidikan

No. HP : 083872078877

Email : *Munaw2726@gmail.com*

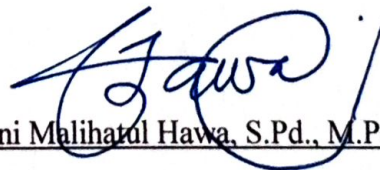
2. Instansi Bekerja : MI Himatut Tholibin Kejene

3. Lama Pekerjaan : 11 Tahun 6 Bulan

Ungaran, 6 Agustus 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0631039001

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Game Based Learning* berbantuan Alat Peraga SAT (*Smart Apple Tree*) terhadap Minat Belajar Membaca Siswa Madrasah Ibtidaiyah

1. Mahasiswa Pelaksana :

Nama : Munawaroh  
NIM : 134232008  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Komputer dan Pendidikan  
No. HP : 083872078877  
Email : *Munaw2726@gmail.com*

2. Instansi Bekerja : MI Himatut Tholibin Kejene

3. Lama Pekerjaan : 11 Tahun 6 Bulan

Ungaran, 6 Agustus 2025

Mengetahui,

Dosen Penguji I



Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0605089002

Dosen Penguji II

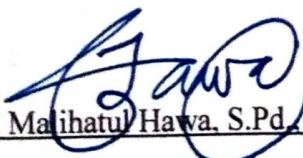


Hesti Yunitara Rizqi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0614069403

Menyetujui,

Ca. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anni Mahihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0631039001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan



Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom.

NIDN. 0614077901

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Munawaroh  
NIM : 134232008  
Program Studi : S1 PGSD  
Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan

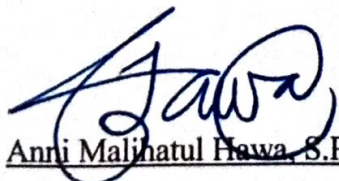
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya Kinerja berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GAME BASED LEARNING* BERBANTUAN ALAT PERAGA SAT (*SMART APPLE TREE*) TERHADAP MINAT BELAJAR MEMBACA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH”** adalah karya kinerja asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Karya Kinerja ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Karya Kinerja ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 6 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan

Pembimbing,



Anni Malihatul Hana, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0631039001



Munawaroh

## KETERSEDIAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama Mahasiswa : Munawaroh

Nomor Induk Mahasiswa : 134232008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Jenis Karya Ilmiah : Karya Kinerja


Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Game Based Learning* berbantuan Alat Peraga SAT (*Smart Apple Tree*) terhadap Minat Belajar Membaca Siswa Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti / pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk mengganggu secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas penyelenggaraan hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 6 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Munawaroh

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat, rahmat, dan karunia – Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mata kuliah skripsi dan mendapatkan gelar sarjana. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum. Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan yang telah memberikan fasilitas belajar sehingga dapat terselesaikannya masa belajar.
3. Anni Malihatul Hawa., S.Pd., M.Pd. kepala Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Anni Malihatul Hawa., S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi bahkan selalu menginspirasi untuk menjadi pendidik yang berkualitas.
6. Solikhah, S.Pd.I Kepala MI Himmatut Tholibin Kejene yang telah memeberikan izin peneliti untuk melakukan penellitian di MI Himmatut Tholibin Kejene. Serta dewan guru dan seluruh siswa kelas II MI Himmatut Tholibin Kejene.
7. Bapak Kasnan alm dan Ibu Alfiyah alm selaku orang tua penulis yang telah membimbing, memotivasi, mengorbankan, mengedepankan kepentingan dan kebahagiaan.

8. Rekan-rekan S1 PGSD Angkatan 2024 yang telah menjadi keluarga baru penulis untuk berjuang bersama menjadi calon-calon pendidik amanah selama menjalankan perkuliahan di Universitas Ngudi Waluyo.

Yang terakhir kepada diri saya sendiri, terimakasih sudah berjuang dengan keras meskipun setiap hari terasa berat tetapi kamu hebat sudah melangkah sejauh ini dan tidak menyerah untuk alasan apapun itu.

## DAFTAR ISI

Halaman sampul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman penetapan dan pengesahan.....	iii
Kata pengantar.....	iv
Daftar isi.....	viii
Daftar gambar.....	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar lampiran.....	xiv
Abstrak .....	xviii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1. Latar Belakang .....	1
2. Rumusan Masalah .....	3
3. Lingkup Pengabdian dan Pengembangan Diri.....	3
4. Tujuan Tugas Akhir RPL .....	4
5. Manfaat Tugas Akhir Program RPL .....	5
<b>BAB II : TINJAUAN TEORI</b>	<b>7</b>
1. Profil Tempat Bekerja .....	7
1.1. Karakteristik Madrasah hasil analisis internal .....	8
1.2. Karakteristik Madrasah hasil analisis eksternal .....	10
1.3. Kekhasan atau keunggulan Madrasah .....	11
A. Visi Madrasah.....	12
B. Misi Madrasah .....	12
2. Struktur Organisasi tempat bekerja .....	14
3. Deskripsi Mahasiswa dilokasi bekerja .....	16
4. Landasan Teori .....	21
4.1. Model Pembelajaran GBL .....	21

4.2. Karakteristik .....	21
<b>BAB III : KINERJA PENGABDIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	<b>29</b>
1. Jenis dan pendekatan penelitian .....	29
2. Tempat Waktu Penelitian .....	30
3. Populasi dan sampel penelitian .....	30
4. Variabel indikator penelitian .....	31
5. Teknik pengumpulan data ..	32
6. Teknik analisis data .....	32
<b>BAB IV : PEMBAHASAN</b>	<b>38</b>
1. Deskripsi Data .....	38
2. Analisis data .....	39
3. Uji Kesamaan data .....	40
4. Keterbatasan penelitian .....	41
<b>BAB V : PENUTUP</b>	<b>43</b>
1. Simpulan .....	43
2. Saran .....	43
3. Penutup .....	44
Daftar Pustaka .....	45

## ABSTRAK

### Judul : Pengaruh Model Pembelajaran GBL Berbantu Alat Peraga SAT Terhadap Minat Baca Siswa MI Himmatut Tholibin Kejene

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model Pembelajaran GBL berbantu Alat Peraga SAT terhadap Minat Baca Siswa MI Himmatut Tholibin Kejene. Kajiannya dilatarbelakangi oleh metode pembelajaran yang diterapkan di kelas kurang bervariasi. Sehingga siswa merasa jenuh dan hasil belajar kurang optimal dan sesuai harapan yang diinginkan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas II MI Himmatut Tholibin Kejene yang berjumlah 63 peserta didik.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 75,34 sementara kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata adalah 71,16. Dari analisis data menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 1,670$  dan  $t_{tabel} = 0,037$  dengan taraf signifikan 5% jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis yang diajukan diterima. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diketahui bahwa model pembelajaran GBL berbantu Alat Peraga SAT berpengaruh terhadap Minat Baca Siswa MI Himmatut Tholibin Kejene .

**Kata Kunci :** Pengaruh, Model Pembelajaran GBL , Minat Baca.