

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran GBL Berbantu Alat Peraga SAT Terhadap Minat Baca Siswa MI Himmatut Tholibin Kejene

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model Pembelajaran GBL berbantu Alat Peraga SAT terhadap Minat Baca Siswa MI Himmatut Tholibin Kejene. Kajiannya dilatarbelakangi oleh metode pembelajaran yang diterapkan di kelas kurang bervariasi. Sehingga siswa merasa jenuh dan hasil belajar kurang optimal dan sesuai harapan yang diinginkan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas II MI Himmatut Tholibin Kejene yang berjumlah 63 peserta didik.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 75,34 sementara kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata adalah 71,16. Dari analisis data menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 1,670$ dan $t_{tabel} = 0,037$ dengan taraf signifikan 5% jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis yang diajukan diterima. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diketahui bahwa model pembelajaran GBL berbantu Alat Peraga SAT berpengaruh terhadap Minat Baca Siswa MI Himmatut Tholibin Kejene .

Kata Kunci : Pengaruh, Model Pembelajaran GBL , Minat Baca.