



**PERBEDAAN PENGETAHUAN SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN
PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG GIZI SEIMBANG MELALUI
MEDIA VIDEO ANIMASI DI SD MARDI RAHAYU
KABUPATEN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM)

Oleh

FATEHAH RAHMA AGUSTIN

020116A013

PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul :

**PERBEDAAN PENGETAHUAN SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN
PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG GIZI SEIMBANG MELALUI
MEDIA VIDEO ANIMASI DI SD MARDI RAHAYU
KABUPATEN SEMARANG**

OLEH :

FATEHAH RAHMA AGUSTIN

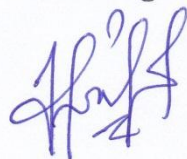
020116A013

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah diperkenankan untuk
diujikan

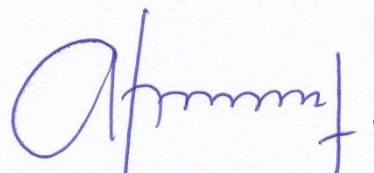
Ungaran, Februari 2020

Pembimbing Utama



Sri Wahyuni, S.KM, M.Kes
NIDN. 0613117502

Pembimbing Pendamping



Alfani Afandi, S.KM, M.Kes (Epid)
NIDN. 0616098802

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

**PERBEDAAN PENGETAHUAN SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN
PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG GIZI SEIMBANG MELALUI
MEDIA VIDEO ANIMASI DI SD MARDI RAHAYU
KABUPATEN SEMARANG**

Oleh :

FATEHAH RAHMA AGUSTIN

020116A013

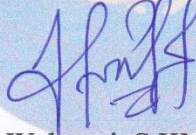
Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 11 Febuari 2020

Tim Penguji :

Ketua/Pembimbing Utama



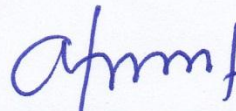
Sri Wahyuni, S.KM, M.Kes
NIDN. 0613117502

Anggota/Penguji

Anggota/Pembimbing Pendamping



Yuliaji Siswanto, S.KM., M.Kes.(Epid)
NIDN. 0614077602



Alfan Afandi, S.KM, M.Kes.Epid
NIDN. 0616098802

Mengetahui,

Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat




Alfan Afandi, S.KM, M.Kes.Epid
NIDN. 0616098802

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Fatehah Rahma Agustin

Nim : 020116A013

Mahasiswa : Program Studi Kesehatan Masyarakat
Universitas Ngudi Waluyo Ungaran

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul “Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Tentang Gizi Seimbang Melalui Media Video Animasi di SD Mardi Rahayu Kabupaten Semarang “ adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Fatehah Rahma Agustin

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertandatangan di bawah ini saya,

Nama : Fatehah Rahma Agustin

Nim : 020116A013

Mahasiswa : Program Studi Kesehatan Masyarakat

Universitas Ngudi Waluyo Ungaran

Menyatakan memberi kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/ formatkan, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya dengan judul “Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Tentang Gizi Seimbang Melalui Media Video Animasi di SD Mardi Rahayu Kabupaten Semarang “ untuk kepentingan akademis.

Ungaran, Februari 2020

Yang membuat pernyataan,

Fatehah Rahma Agustin

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Fatehah Rahma Agustin

Tempat/ tanggal lahir : Jakarta, 13 Agustus 1998

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Email : Fatehahrahma7@gmail.com

Alamat : Jl. Pudak Sari 1 RT. 01 RW. 06 Pudak Payung

Riwayat pendidikan :

1. Tahun 2004-2010 SDN Pudak Payung 01
2. Tahun 2010-2013 SMP IT Miftahul Ulum Ungaran
3. Tahun 2013-2016 SPMA H Moenadi Ungaran
4. Tahun 2016 terdaftar sebagai mahasiswa Universitas Ngudi Waluyo Ungaran

Universitas Ngudi Waluyo
Fakultas Ilmu Kesehatan
Program Studi Kesehatan Masyarakat
Skripsi, Februari 2020
Fatehah Rahma Agustin
020116A013

**PERBEDAAN PENGETAHUAN SEBELUM DAN SESUDAH
PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG GIZI SEIMBANG
MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI DI SD MARDI RAHAYU
KABUPATEN SEMARANG**

xv + 61 halaman + 6 tabel + 9 gambar + 9 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: Masalah Gizi merupakan masalah kesehatan utama di Indonesia, Status gizi anak Indonesia dengan status gizi kurang sebesar 17,7%, sedangkan gizi lebih di Indonesia dapat dilihat berdasarkan Indeks Massa Tubuh (IMT) umur 6-12 tahun 18,4%. Di Jawa Tengah prevalensi anak dengan status gizi kurang di Jawa Tengah sebesar 16,2%. Pengetahuan gizi memegang peranan penting dalam menentukan derajat kesehatan masyarakat. Berbagai masalah gizi dan kesehatan dapat terjadi karena kurangnya pengetahuan mengenai gizi seimbang, oleh karena itu pengetahuan dan pemahaman tentang gizi seimbang dapat dilakukan dengan memberikan pendidikan gizi melalui media animasi. Tujuan peneliti adalah mengetahui perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah pemberian pendidikan kesehatan tentang gizi seimbang melalui media video animasi di SD Mardi Rahayu Kabupaten Semarang.

Metode: Penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan rancangan one group pretest posttest. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas. 4,5, dan 6 SD Mardi Rahayu 01 sebanyak 93 siswa dengan teknik pengambilan sampel *simple random sampling* didapatkan Sampel sebanyak 38 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji statistik t-test dependent.

Hasil: Rata-rata skor pengetahuan gizi seimbang sebelum pemberian media video animasi adalah 20,58 sedangkan rata-rata skor pengetahuan gizi seimbang sesudah pemberian media video animasi adalah 30,11. Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah pemberian pendidikan kesehatan tentang gizi seimbang melalui media video animasi ($p=0.000$).

Simpulan: Media video animasi berpengaruh terhadap pengetahuan tentang gizi seimbang.

Kata kunci : Pengetahuan, Media Animasi, Gizi Seimbang

Kepustakaan : 49 (2002-2019)

Ngudi Waluyo University
Faculty of Health Sciences
Public Health Study Program
Final Project, February 2020
Fatehah Rahma Agustin
020116A013

THE DIFFERENCES ON KNOWLEDGE BEFORE AND AFTER GIVING HEALTH EDUCATION ABOUT BALANCE NUTRITION THROUGH VIDEO MEDIA ANIMATION ATSD MARDI RAHAYU SEMARANG REGENCY

xv + 61 pages + 6 tables + 9 pictures + 9 attachments

ABSTRACT

Background: Nutrition is a major health problem in Indonesia, The nutritional status of Indonesian children with malnutrition status was 17.7%, of over nutrition in Indonesia can be seen in the Body Mass Index (BMI) aged 6-12 years 18,4%. In Central Java the prevalence of children with malnutrition status in Central Java was 16.2%. Nutrition knowledge plays an important role in determining the degree of public health. Various nutrition and health problems can occur because of knowledge about balanced nutrition, because knowledge and understanding balanced nutrition can be done by providing nutrition education through animation media. The aim of the research is to know about the differences on knowledge before and after giving health education about balance nutrition through video media animation at SD Mardi Rahayu Semarang regency.

Method: This study was a *quasi-experimental* study by designing a pretest-posttest group. The population of this research were class students grade 4,5 and 6 at SD Mardi Rahayu 01 as many as 93 students with *simple random sampling* technique obtained samples of 38 students. The data analysis technique used dependent t-test statistical test.

Results: The average score of balanced nutrition knowledge before giving animation video media is 20.58 while the average score of balanced nutrition knowledge after giving animation video media is 30.11. The results show that there is the differences on knowledge before and after giving health education about balance nutrition through video media animation at SD Mardi Rahayu Semarang regency ($p = 0,000$).

Conclusion: Video media Animation influence knowledge about balanced nutrition.

Keywords : Knowledge, Media Animation, Balanced Nutrition

Literatures : 49 (2002-2019)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Tentang Gizi Seimbang Melalui Media Video Animasi di SD Mardi Rahayu Kabupaten Semarang”.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk dapat memenuhi tugas akhir sebagai syarat yang telah ditentukan untuk dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Ngudi Waluyo. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini banyak mendapat masukan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Lila Kusuma Rahayu, S.Si.,M.Si selaku Ketua Yayasan Ngudi Waluyo.
2. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
3. Heni Setyowati, S.SiT., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.
4. Alfian Afandi, S.KM., M.Kes.Epid selaku Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat sekaligus pembimbing pendamping yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Sri Wahyuni, S.KM, M.Kes selaku pembimbing utama yang dengan sabar membimbing penulis dalam pembuatan skripsi ini.

6. dr. Sigit Ambar Widyawati, S.KM., M.Kes selaku ahli materi bidang promosi kesehatan yang sudah membantu dan membimbing dalam penelitian ini.
7. Direktorat Promkes Gizi dan Kementerian Kesehatan RI yang telah membantu dalam media video animasi yang digunakan dalam peneliti
8. Bapak Ibu Dosen Program Studi Kesehatan Masyarakat yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Pihak SD Mardi Rahayu 01 Kabupaten Semarang yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian skripsi ini.
10. Kedua orangtua dan keluargaku yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu menemani dan memberikan semangat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis harap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya.

Ungaran, Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN ORISINILITAS..... | iv |
| HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI..... | v |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB IPENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| A. Pendidikan Kesehatan..... | 9 |
| B. Gizi Seimbang..... | 14 |
| C. Media..... | 20 |
| D. Animasi..... | 24 |
| E. Pengetahuan..... | 28 |
| F. Kerangka Teori..... | 34 |
| G. Kerangka Konsep..... | 34 |
| H. Hipotesis..... | 35 |

| | |
|---|----|
| BAB III METODE PENELITIAN | 36 |
| A. Desain Penelitian..... | 36 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 37 |
| C. Subjek Penelitian..... | 37 |
| D. Definisi Operasional..... | 39 |
| E. Variable Penelitian..... | 39 |
| F. Pengumpulan Data | 40 |
| G. Pengolahan Data..... | 44 |
| H. Analisis Data | 45 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 48 |
| A. Gambaran umum SD Mardi Rahayu Ungaran..... | 48 |
| B. Karakteristik Responden | 49 |
| C. Analisis Univariat..... | 50 |
| D. Analisis Bivariat..... | 53 |
| BAB V PENUTUP..... | 60 |
| A. Kesimpulan | 60 |
| B. Saran..... | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Definisi Operasional..... | 39 |
| Tabel 4.1 | Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kelas pada Responden Siswa di SD Mardi Rahayu Kabupaten Semarang | 49 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin pada Responden Siswa di SD Mardi Rahayu Kabupaten Semarang..... | 49 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pengetahuan Siswa Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Gizi Seimbang di SD Mardi Rahayu Kabupaten Semarang | 50 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pengetahuan Siswa Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Gizi Seimbang di SD Mardi Rahayu Kabupaten Semarang | 52 |
| Tabel 4.5 | Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan tentang Gizi Seimbang Melalui Media Video Animasi di SD Mardi Rahayu Kabupaten Semarang..... | 55 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Tumpeng Gizi Seimbang..... | 15 |
| Gambar 2.2 Media Video Pedoman Gizi Seimbang..... | 26 |
| Gambar 2.3 Media Video Makan Sayur dan Buah..... | 26 |
| Gambar 2.4 Media Video Konsumsi Gula, Garam, dan Lemak Seimbang.... | 27 |
| Gambar 2.5 Media Video Cuci Tangan Pakai Sabun dan Air Mengalir | 27 |
| Gambar 2.6 Media Video Aktivitas Fisik..... | 27 |
| Gambar 2.7 Kerangka Teori | 34 |
| Gambar 2.8 Kerangka Konsep..... | 34 |
| Gambar 3.1 Desain One- Group Pretest Postest..... | 36 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian dan Mencari Data
- Lampiran 4. Surat Balasan Ijin Penelitian dan Mencari Data
- Lampiran 5. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6. Hasil Penelitian
- Lampiran 7. Hasil Output SPSS
- Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 9. Lembar Konsultasi
- Lampiran 10. Media Video Animasi Tentang Gizi Seimbang