

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Media edukasi telah dibuat dalam bentuk video animasi yang menarik serta berisi tentang cara penyimpanan air yang benar, cara membersihkan wadah air minum dan cara penyimpanan wadah air minum yang benar.
2. Media edukasi telah digunakan pada pertemuan kader dan sudah di sebarakan melalui media sosial.
3. Video animasi edukasi tentang penyebaran penyakit diare dan cara penyimpanan air yang benar, cara membersihkan wadah air minum dan cara penyimpanan wadah air minum yang benar terbukti efektif meningkatkan pemahaman dan keterampilan kader. Kader kesehatan lebih percaya diri untuk menyampaikan materi kepada masyarakat setelah mendapatkan bekal dari video tersebut.

B. Saran

1. Universitas disarankan untuk terus mengembangkan dan memperluas kerangka kebijakan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) agar semakin banyak praktisi yang memiliki pengalaman kerja nyata dapat diakui secara akademik.
2. Puskesmas disarankan untuk terus mendukung dan memotivasi staf, khususnya sanitarian, dalam mengembangkan inovasi dan mengimplementasikannya di masyarakat serta terus menjalin dan memperkuat kolaborasi lintas sektor
3. Untuk mahasiswa dapat melakukan pengembangan lebih lanjut, misalnya dengan kasus lain yang terjadi di wilayah tersebut.