



**GAMBARAN KETANGGUHAN AKADEMIK PADA
MAHASISWA S1 KEPERAWATAN PROGRAM REKOGNISI
PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
DI UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

SKRIPSI

Oleh :

Danita Afrida Wandani

012232003

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2025**



**GAMBARAN KETANGGUHAN AKADEMIK PADA
MAHASISWA S1 KEPERAWATAN PROGRAM REKOGNISI
PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
DI UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
(S.Kep)

Oleh :

Dianita Afrida Wandani

012232003

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

**GAMBARAN KETANGGUHAN AKADEMIK PADA
MAHASISWA S1 KEPERAWATAN PROGRAM REKOGNISI
PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
DI UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Oleh :

DIANITA AFRIDA WANDANI

NIM : 012232003

**PROGRAM STUDI PRODI S1 KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah diperkenankan untuk
dijikan

Ungaran, 20 Maret 2025
Pembimbing



**Dr. Ns. Abdul Wahid, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa
NIDN.0602027901.**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

**GAMBARAN KETANGGUHAN AKADEMIK PADA
MAHASISWA S1 KEPERAWATAN PROGRAM REKOGNISI
PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
DI UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Oleh :

DIANITA AFRIDA WANDANI

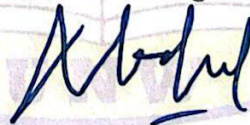
NIM : 012232003

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Kesehatan
Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 22 Maret 2025

**Tim Penguji
Ketua/Pembimbing Utama**



Ns. Abdul Wahid, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa.
NIDN.0602027901.

Anggota/Penguji I



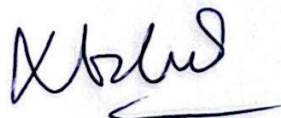
Dr. Zumrotul Chairijah, S.Kep., Ns., M.Kes
NIDN.0611067101

Anggota/Penguji II



Ns. Puji Lestari, S.Kep., M.Kes. (Epid)
NIDN. 0022038101

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Dr. Ns. Abdul Wakhid, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J.
NIDN. 0602027901



PERNYATAAN ORISINILITAS

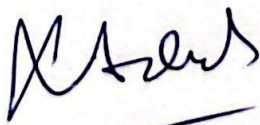
Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Dianita Afrida Wandani
NIM : 012232003
Program Studi/Fakultas : S1 Keperawatan/ Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul “Gambaran Ketangguhan Akademik pada Mahasiswa S1 Keperawatan Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo” adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing



Ns. Abdul Wahid, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa.
NIDN.0602027901.

Ungaran, 22 Maret 2025
Yang Membuat pernyataan,



Dianita Afrida Wandani
012232003

HALAMAN KESEDIAN PUBLIKASI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dianita Afrida Wandani

NIM : 012232003

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan
Universitas Ngudi Waluyo

Meyatakan memberikan kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat, mempublikasikan Skripsi saya yang berjudul “Gambaran Ketangguhan Akademik pada Mahasiswa S1 Keperawatan Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo” untuk kepentingan akademi.

Semarang, 22 Maret 2025
Yang membuat pernyataan



Dianita Afrida Wandani
012232003

DAFTAR RIWAYT HIDUP



Nama : Dianita Afrida Wandani
NIM : 012232003
Tempat/Tanggal Lahir : Salatiga/31 Mei 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Unit Kerja : -
Instansi : Universitas Ngudi Waluyo
Alamat : Jl. Syeh Maulana Magribi Rt 06 Rw 08 Kel.
Mangunsari Salatiga
Handphone : 0895413276334
Email : dianitafrd31@gmail.com
Judul Penelitian Saat Ini : Gambaran Ketangguhan Akademik Pada
Mahasiswa S1 Keperawatan Program Rekognisi
Pembelajaran Lampu (RPL) Di Program Studi S1
Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo
Pembimbing I : Dr. Ns. Abdul Wakhid, S.Kep., M.Kep.,Sp.Kep.J
Handphone : 08122922212
Riwayat Pendidikan :

Tahun Masuk - Tahun Lulusan	Sekolah/PT
SD (2008- 2014)	SDN Ledok 02 Salatiga
SMP (2014- 2017)	SMPN 2 Salatiga
SMA (2017 - 2020)	SMAN 3 Salatiga
D3 Keperawatan (2020-2023)	Universitas Ngudi Waluyo Semarang
SI Keperawatan	Universitas Ngudi Waluyo Semarang

Universitas Ngudi Waluyo Ungaran
Program Studi S1 Keperawatan Skripsi,
April 2025
Dianita Afrida Wandani
012232003

“Gambaran Ketangguhan Akademik pada Mahasiswa S1 Keperawatan Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) di Universitas Ngudi Waluyo”

xv + 79 halaman + 6 tabel + 2 gambar + 15 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang : Program RPL diharapkan memberikan manfaat bagi perawat, akan tetapi dalam implementasinya menghadapi berbagai kendala. Mahasiswa kesulitan mengelola waktu antara pekerjaan dan kuliah serta kesulitan menjaga keseimbangan antara tugas di kantor dan tugas akademis sehingga mengalami stress yang berdampak pada ketangguhan akademik.

Tujuan : Menggambarkan ketangguhan akademik pada mahasiswa keperawatan yang mengikuti program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)

Metode : Desain pada penelitian ini menggunakan deskriptif dengan pendekatan survey. Populasi yang diteliti mahasiswa keperawatan yang mengikuti Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) di Universitas Ngudi Waluyo dengan jumlah sampel 69 mahasiswa diambil dengan menggunakan teknik total sampling. Data dianalisis menggunakan rumus distribusi frekuensi dan diolah dengan menggunakan program pengolahan data SPSS.

Hasil : Mahasiswa keperawatan yang mengikuti program RPL hampir seluruhnya berumur 26-35 tahun (82,7%) dan sudah menikah (82,6%). Selain itu sebagian besar berjenis kelamin perempuan (71,0%), berpendidikan D3 (76,8%), dan telah bekerja selama 4-5 tahun (68,1%). Mahasiswa sebagian besar mempunyai ketangguhan akademik kategori sedang (68,1%).

Kesimpulan : Mahasiswa keperawatan yang mengikuti Program RPL sebagian besar mempunyai ketangguhan akademik kategori sedang.

Saran : Mahasiswa sebaiknya meningkatkan ketangguhan akademik dengan mengembangkan pola pikir positif, menerima diri, dan mengelola stres

Kata Kunci : Ketangguhan Akademik, Mahasiswa Keperawatan Program RPL
Kepustakaan : 40 (2013-2022)

**Ngudi Waluyo University
Nursing Study Program
Final Assignment,
March 2025
Dianita Afrida Wandani
012221001**

“Description of Academic Resilience in Nursing Students Who Participate in the Prior Learning Recognition (RPL)”

xv + 79 pages + 6 tables + 2 figures + 15 appendices

ABSTRACT

Background: The RPL program is expected to provide benefits for nurses, but in its implementation it faces various obstacles. Students have difficulty managing time between work and college and have difficulty maintaining a balance between office tasks and academic tasks, so they experience stress that has an impact on academic resilience.

Objective: To describe academic resilience in nursing students who participate in the Recognition of Prior Learning (RPL) program

Method: The design in this study used a descriptive approach with a survey. The population studied were nursing students who participated in the Recognition of Prior Learning (RPL) Program at Ngudi Waluyo University with a sample size of 69 students taken using the total sampling technique. Data were analyzed using the frequency distribution formula and processed using the SPSS data processing program.

Results: Almost all nursing students who participated in the RPL program were 26-35 years old (82.7%) and married (82.6%). In addition, most were female (71.0%), had a D3 education (76.8%), and had worked for 4-5 years (68.1%). Most students have moderate academic resilience (68.1%) where they are 26-35 years old (68.1%), female (47.8%), have a D3 degree (49.3%) and have worked for 4-5 years (68.1%).

Conclusion: Most nursing students who take the RPL Program have moderate academic resilience.

Suggestion: Students should improve their academic resilience by developing a positive mindset, accepting themselves, and managing stress

Keywords : Academic Resilience, Nursing Students in the RPL Program

Bibliography: 40 (2013-2022)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul, “Gambaran Ketangguhan Akademik pada Mahasiswa Keperawatan yang mengikuti Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)” dapat terselesaikan. Kesempatan dan ridho-Nya yang sangat berarti bagi penulis, kasih sayang dari-Nya, tak ada yang mampu menandingi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat selesai tanpa kerja keras, semangat dan do’a dari berbagai pihak. Penulis dengan segenap ketulusan dan kerendahan hati, ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ns. Abdul Wahid, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan dan selaku pembimbing saya yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staf pengajar Universitas Ngudi Waluyo
5. Kepada orangtua saya bapak dan ibu serta keluarga dan saudara yang tidak dapat saya tuliskan satu persatu terimakasih atas dukungannya selama ini
6. Teman-teman angkatan RPL 3 yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu dan yang lainnya terima kasih atas, kebersamaan, bantuan, kritik dan saran semoga tetap terjalin tali silaturrohim yang tak pernah putus.
7. Kakak saya Irvan Febriawan Dena Prasetya yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman terdekat saya Anggoro Gupta Sakti yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini dan diharapkan adanya saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk perbaikan yang lebih baik.

Ungaran, 11 April 2025

Dianita Afrida Wandani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINILITAS	v
HALAMAN KESEDIAN PUBLIKASI	vi
DAFTAR RIWAYT HIDUP	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Ketangguhan Akademik (<i>Academic Hardiness</i>)	11
B. Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)	20
C. Mahasiswa	24
D. Kerangka Teori	28
E. Kerangka Konsep	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	31

D.	Defisini Operasional	32
E.	Prosedur Pengumpulan Data	35
F.	Etika Penelitian.....	41
G.	Pengolahan Data	42
H.	Analisis Data	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A.	Hasil Penelitian.....	46
B.	Pembahasan	50
C.	Keterbatasan Penelitian	66
BAB V	PENUTUP	67
A.	Kesimpulan.....	67
B.	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	28
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	29

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	32
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kuesioner Variabel Penelitian.....	37
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Mahasiswa Keperawatan yang Mengikuti Program RPL.....	46
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Ketangguhan Akademik pada Mahasiswa Keperawatan yang Mengikuti Program RPL.....	47
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Ketangguhan Akademik pada Mahasiswa Keperawatan yang Mengikuti Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Berdasarkan Karakteristik.....	48

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Uji Pendahuluan.....	76
Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan.....	77
Lampiran 3 Permohonan Izin Ethical Clearance	78
Lampiran 4 Surat Balasan Ethical Clearance.....	79
Lampiran 5 Surat Keterangan Cek Plagiarisme (Turnitin)	80
Lampiran 6 Lembar Permohonan Sebagai Responden	81
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Sebagai Responden	82
Lampiran 8 Kuesioner.....	83
Lampiran 9 Tabulasi Data Hasil Penelitian	86
Lampiran 10 Tabulasi Data Hasil Penelitian]	88
Lampiran 11 Hasil Penelitian.....	92
Lampiran 12 Lembar Konsultasi	115