

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Keperawatan
Fakultas Keperawatan
Skripsi, Mei 2025
Puput Amanda Putri
012241006

GAMBARAN LITERASI KESEHATAN PADA KELUARGA DENGAN MASALAH DIABETES MELLITUS TIPE 2

ABSTRAK

Latar belakang: *Diabetes Self-Management Education* (DSME) merupakan pendekatan edukatif yang bertujuan untuk membekali pasien diabetes dan keluarganya dengan pengetahuan, keterampilan, dan motivasi yang dibutuhkan untuk mengelola penyakit secara mandiri dan berkelanjutan. Dengan pendekatan yang lebih terstruktur dan berbasis komunitas, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar pengembangan intervensi promotif dan preventif yang lebih efektif dalam mengelola diabetes di tingkat layanan primer. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Gambaran Literasi Keluarga tentang diabetes mellitus tipe 2.

Metode penelitian: Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif observasional dengan pendekatan survei. Populasi penelitian ini adalah keluarga pasien dengan diabetes mellitus tipe 2 di Desa Ngawen dan Desa Margorejo sejumlah 60 pasien setiap bulan. Sampel penelitian ditentukan sejumlah seluruh populasi dengan tehnik purposive sampling. Alat ukur penelitian menggunakan *Health Literacy Questionnaire* yang terdiri dari 44 butir pertanyaan. Analisis data meliputi analisis univariat.

Hasil penelitian: Sebagian besar literasi kesehatan keluarga pasien diabetes mellitus tipe 2 pada kategori cukup sulit sejumlah 31 responden (51,7%).

Saran: Diharapkan keluarga pasien dapat terus meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam mengelola diabetes melalui berbagai sumber informasi kesehatan yang valid, serta melibatkan diri secara aktif dalam program edukasi atau konseling yang diselenggarakan oleh fasilitas kesehatan.

Kata kunci: keluarga, literasi kesehatan, diabetes mellitus

Ngudi Waluyo University
Nursing Study Program
Nursing Faculty
Final Assignment, August 2025
Puput Amanda Putri
012241006

An Overview of Health Literacy in Families with Type 2 Diabetes Mellitus

ABSTRACT

Background: Diabetes Self-Management Education (DSME) is an educational approach aimed at equipping diabetes patients and their families with the knowledge, skills, and motivation necessary to manage the disease independently and sustainably. Through a more structured and community-based approach, the results of this study are expected to serve as a foundation for developing more effective promotive and preventive interventions in managing diabetes at the primary care level. This study aims to analyze the effect of DSME-based health education on improving health literacy among families of patients with type 2 diabetes mellitus.

Methods: This research employed a descriptive observational design with a survey approach. The study population consisted of families of patients with type 2 diabetes mellitus in Ngawen Village and Margorejo Village, with approximately 60 patients each month. The sample included the entire population, selected using a purposive sampling technique. The research instrument was the Health Literacy Questionnaire, which consisted of 44 items. Data analysis was conducted using univariate analysis.

Results: The majority of families with type 2 diabetes mellitus demonstrated health literacy in the "fairly difficult" category, accounting for 31 respondents (51.7%).

Recommendations: Families of patients are encouraged to continuously improve their knowledge and skills in managing diabetes through various reliable health information sources, as well as to actively participate in educational programs or counseling sessions organized by healthcare facilities.

Keywords: family, health literacy, diabetes mellitus