



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAM GAME
TURNAMENT*) BERBANTUAN *SNAKE LADDER QUESTION*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS 3 SD**

SKRIPSI

Oleh:

Naelatul Dina Kamalia

134211002

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH

DASAR

FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAM GAMES
TURNAMENT*) BERBANTUAN *SNAKE LADDER QUESTION*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS 3 SD**

Oleh:

Naelatul Dina Kamalia

134211002

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk
diujikan.

Dosen Pembimbing



Dr. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.PD.

NIDN. 0606088901

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAM GAMES
TURNAMENT*) BERBANTUAN *SNAKE LADDER QUESTION*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS 3 SD**

Disusun oleh:

Naelatul Dina Kamalia

134211002

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Senin

Tanggal : 07 Juli 2025

Tim Penguji:

Ketua Penguji,



Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0605089002

Penguji I



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0631039001

Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan



Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M. Kom.

NIDN. 0614077901

Penguji II



Dr. Lisa Virdiarti Putra, S.Pd., M.PD.

NIDN. 0606088901

Ketua Program Studi S1 PGSD



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0631039001

PERNYATAAN ORISINILITAS

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Naelatul Dina Kamalia

NIM : 134211002

Program Studi/ Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAM GAME TURNAMENT*) BERBANTUAN *SNAKE LADDER QUESTION* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS 3 SD" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 17 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Naelatul Dina Kamalia

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naelatul Dina Kamalia
NIM : 134211002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Team Game Turnament*) Berbantuan *Snake Ladder Question* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 3 SD

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas *royalty*/ pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, Maret 2025



Naelatul Dina Kamalia

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Setiap yang tidak mungkin bagimu selalu mudah bagi Allah SWT.”

PERSEMBAHAN

1. Allah SWT. Yang telah memberikan kepercayaan, kesempatan, dan tanggung jawab kepada hamba ini untuk menjalani kehidupan ini dengan penuh makna.
2. Penelitian ini saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri, berjuang dan bertahan sampai sejauh ini adalah hal yang tak mudah namun saya tetap bertanggung jawab menyelesaikan apa yang sudah saya mulai karena sesulit apapun prosesnya ini adalah pilihan saya dan saya percaya proses jauh lebih berharga dari pada hasil dan dengan adanya hasil skripsi ini membuktikan bahwa saya berhasil.
3. Kedua orang tua saya yang tak pernah lelah berdoa, mendukung dan menemani selalu setiap langkah saya. Kepada Bapak saya skripsi ini saya persembahkan barangkali impian masa kecil dulu yang tak pernah tergapai kini terwujud lewat saya. Dan Ibu saya semoga dengan terselesaikannya skripsi ini dapat menjadi secuil obat atas kerja kerasnya karena selalu mengusahakan yang terbaik untuk saya selama ini.
4. Adik saya jadikan ini motivasi kecilmu untuk menyelesaikan juga apa yang sudah kamu mulai, ketika kakak kamu bisa itu artinya kamu juga bisa.
5. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa selama perjalanan saya menempuh semua ini.

Universitas Ngudi Waluyo

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Komputer dan Pendidikan

Skripsi, Juli 2025

Naelatul Dina Kamalia

134211002

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAM GAMES
TURNAMENT*) BERBANTUAN *SNAKE LADDER QUESTION***

TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS 3 SD

ABSTRAK

Secara etimologis (*Kamus Besar Bahasa Indonesia*, 2016) minat diartikan sebagai perhatian, kesukaan (kecenderungan) terhadap sesuatu. Minat adalah perasaan kesukaan dan minat terhadap sesuatu atau kegiatan, tanpa ada yang menyuruh. Kondisi minat belajar siswa di SD Negeri Harjosari 01 kelas 3 masih kurang. Kurangnya minat belajar siswa disebabkan oleh kurangnya media sumber belajar dan cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran yang kurang optimal. Model *Team Games Tournament* (TGT) adalah jenis pembelajaran kooperatif yang menempatkan siswa dalam kelompok belajar yang terdiri dari 5-6 siswa yang memiliki kemampuan, jenis kelamin, dan etnis atau ras yang berbeda. Media pembelajaran ular tangga merupakan media pembelajaran yang tepat untuk diterapkan dan dikombinasikan dengan model pembelajaran TGT. Media *Snake Ladder Question* dapat menciptakan lingkungan belajar yang interaktif dan tidak membosankan. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai model *Team Game Tournament* dengan bantuan media *Snake Ladder Question*, dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas 3 di SD Negeri Harjosari 01.

Kata Kunci: minat belajar, model pembelajaran, soal ular tangga, TGT

Ngudi Waluyo University

Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Computer and Education

Final Project, July 2025

Naelatul Dina Kamalia

134211002

THE EFFECT OF TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) LEARNING MODEL USING SNAKE LADDER QUESTION ON LEARNING INTEREST OF GRADE 3 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

Etymologically in the General Indonesian Dictionary, interest is defined as attention, liking (tendency) towards something. Interest is a feeling of preference and interest in a thing or activity, without anyone telling you to. The condition of student interest in learning at SD Negeri Harjosari 01 class 3 is still lacking. Lack of student interest in learning is caused by the lack of learning resource media, the teacher's ways/methods in delivering learning material are less than optimal. The Team Games Tournament (TGT) model is a type of cooperative learning that places students in study groups consisting of 5 to 6 students who have different abilities, gender and ethnicity or race. The snakes and ladders learning media is a learning media that is suitable to be applied and combined with the TGT learning model. Snake and Ladder media can create a learning environment that is interactive and not boring. Based on the results of the analysis and discussion regarding the Team Game Tournament model with the help of Snake Ladder Question media, it can increase the learning interest of grade 3 students at SD Negeri Harjosari 01.

Keywords: *interest in learning, learning model, snake ladder question, TGT*

CURRICULUM VITAE



DESCRIPSI	INFORMASI
1. Nama Lengkap	Naelatul Dina Kamalia
2. Nama Panggilan	Dina
3. Tempat, Tanggal Lahir	Magelang, 14 Juli 2002
4. Jenis Kelamin	Perempuan
5. Tinggi Badan	153Cm
6. Berat Badan	44Kg
7. Status	<i>Single</i>
8. Email	naelatuldinak@gmail.com
9. Pendidikan	SMK Widya Praja Ungaran
10. Jurusan	Kompetensi Keahlian Tata Boga
11. ALAMAT	RUMAH
a. Jalan	Dusun Magersari, RT 001/RW 005
b. Desa	Desa Magersari
c. Kecamatan	Ngablak

d. Kabupaten / Kota	Magelang	
e. Telepon	085600694461	
12. NAMA SEKOLAH	PENDIDIKAN	TAHUN LULUS
a. SMK Widya Praja Ungaran	Kompetensi Keahlian Tata Boga	2019/2020
b. Mts Ma'arif Grabag 2	-	2016/2017
c. Mi Ma'arif Magersari	-	2012/2013
d. RA Magersari	-	2008/2009
13. PROGRAM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN YANG TELAH DIKUTI	WAKTU	TAHUN
a. <i>On the Job Training</i> di Resto Mang Engking Ungaran	4 Bulan	2018 - 2019

Magelang, 10 Juli 2025



Naelatul Dina Kamalia

PRAKATA

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, anugerah, serta hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Team Games Turnament*) Berbantuan *Snake Ladder Question* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 3 SD. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo. Penelitian ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Allah SWT., selaku Tuhan saya karena tanpa kehendak Nya saya tidak akan mampu sampai di titik sekarang ini dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum., selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo, yang telah memberikan kesempatan untuk belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus.
3. Iwan Setiawan Wibisono, S.I., M. Kom., selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan (FKP) Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan fasilitas belajar hingga terselesaikannya masa belajar.
4. Anni Malihatul Hawa, S. Pd., selaku Kaprodi S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo
5. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pelayanan akademik dan melaksanakan program studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik, serta telah dengan sabar dan semangat memberikan motivasi, bimbingan, saran, arahan, dan solusi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Segenap Dosen S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
7. Susi Hartono, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Ampel yang telah memberikan izin penelitian ini.

8. Guru Kelas 3 dan 4 SD Negeri Harjosari 01 yang telah memberi izin melakukan penelitian di kelas beliau.
9. Teman seperjuangan S1 PGSD Angkatan 2020, yang selalu bersama peneliti selama menempuh pendidikan, memotivasi dan memberikan semangat selama perjalanan perkuliahan hingga kini.
10. Kedua orang tua dan keluarga besar saya, terimakasih selalu memberikan yang terbaik, untuk segala dukungan dalam bentuk apapun itu dan selalu menemani setiap lika-liku perjalanan yang saya lalui dan untuk kedepannya temani saya saat sukses nanti.
11. Teman seperjuangan S1 PGSD Angkatan 2020, yang selalu bersama peneliti selama menempuh pendidikan, memotivasi dan memberikan semangat selama perjalanan perkuliahan hingga kini.

Peneliti berharap semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan atas semua bantuan dan partisipasi dari semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

Ungaran, Maret 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	2
HALAMAN PENGESAHAN	3
PERNYATAAN ORISINILITAS	4
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	5
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	6
ABSTRAK.....	7
<i>ABSTRACT</i>	8
PRAKATA.....	9
DAFTAR ISI.....	13
DAFTAR TABEL.....	15
DAFTAR GAMBAR.....	16
DAFTAR LAMPIRAN.....	17
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik dan Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Uji Prasyarat	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
	defined.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. 1** Presentase Hasil Studi Pendahuluan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 1. 2** Presentase Hasil Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1** Desain Penelitain Eksperimen.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2** Kisi-kisi Minat Belajar Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3** Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4** Kriteria Validitas Isi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5** Hasil Validitas Pakar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6** Kategori Validitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7** Hasil Uji Coba Validitas SPSS.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8** Kategori Reliabilitas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9** Hasil Uji Reliabilitas SPSS**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10** Kategori Tingkat Kesukaran SPSS.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11** Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran SPSS**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 12** Kategori Daya Pembeda.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 13** Hasil Uji Coba Daya Pembeda SPSS .**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 14** Hasil Uji Normalitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 15** Hasil Uji Homogenitas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 1** Hasil Uji *Independent Sample T test***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 2** Nilai Rata-rata Angket dan Observasi Minat Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 3** Hasil Uji *Regresi linear* Sederhana**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 4** Nilai LKPD 3 Pertemuan.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Lembar Jawaban Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1 2 Lembar Wawancara Guru**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3 1 Skema Berfikir**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Lembar Angket dan Observasi Minat Belajar Siswa..... **Error!
Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Modul Ajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Hasil Uji Coba Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error!
Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Hasil *Pre test* dan *Post test* Kelas Eksperimen dan Kelas **Error!
Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Hasil Angket dan Observasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Nilai LKPD 3 Pertemuan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Analisis data SPSS.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Lembar Validitas Pakar**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Dokumentasi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 *Ethical Clearance***Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 HKI**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian**Error! Bookmark
not defined.**

