



**PENGARUH MODEL STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*)
BERBANTUAN ALAT PERAGA *SMART TREASURE* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Oleh:

INTAN DWI CAHYANI

(134211009)

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul :

**PENGARUH MODEL STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*)
BERBANTUN ALAT PERAGA *SMART TREASURE* TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh :

INTAN DWI CAHYANI

134211009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk
diujikan

Ungaran, 22 Maret 2025

Dosen Pembimbing



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0631039001

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

PENGARUH MODEL STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*)
BERBANTUAN ALAT PERAGA *SMART TREASURE* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh :

INTAN DWI CAHYANI


134211009

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo,
pada:


Hari : Senin

Tanggal : 24 Maret 2025

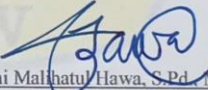
Tim Penguji:
Ketua Penguji


Hesti Yunitara Rizqi, S.Pd., M.Pd
NIDN.0614069403

Penguji I


Dr. Lisa Viridharti Putra, S.Pd., M.Pd
NIDN.0606088901

Penguji II


Anni Malhatul Hawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0631039001



Ketua Program Studi


Anni Malhatul Hawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0631039001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Intan Dwi Cahyani
NIM : 134211009
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "PENGARUH MODEL STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) BERBANTUN ALAT PERAGA *SMART TREASURE* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR adalah karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing serta narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kembali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi waluyo.

Ungaran, 24 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Intan Dwi Cahyani

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Dwi Cahyani
NIM : 134211009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul : Pengaruh Model STAD (*Student Teams Achievement Division*) Berbantuan Alat Peraga *Smart Treasure* Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas *royalty*/ pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 24 Maret 2025

Peneliti



Intan Dwi Cahyani

MOTTO

Bekerjalah kamu, maka Allah dan- rasul Nya serta orang orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu dan kamu akan dikembalikan kepada Allah lalu diberitakan kepada-Nya apa yang telah kamu kerjakan." (QS At-Taubah: 105)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan." (Q.S Al Insyirah: 5-6)

Tidak ada yang kebetulan di dunia ini apabila sesuatu telah di takdirkan untukmu jalanilah dengan rasa ikhlas dan Bersyukur

Apapun yang telah menjadi pilihanmu itulah tanggung jawabmu, jalanilah dengan melibatkan Allah pasti akan dimudahkan.

(Intan Dwi Cahyani)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbilalamin, dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT sebagai bentuk ungkapan terima kasih, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sutikno dan Ibu Prihati yang senantiasa mendoakan dan memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan juga motivasi untuk kebaikan anak-anaknya, menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang selalu mendukung anaknya untuk menggapai cita-cita.
2. Keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan
3. Untuk dosen pembimbingku Ibu Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd, terima kasih penulis ucapkan atas bimbingan, kritik, saran, dan juga waktu yang diluangkan disela kesibukkannya.
4. Rekan-rekan penulis yang telah mendukung kesuksesan penulis yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
5. Intan Dwi Cahyani, diri saya sendiri, apresiasi sebesar-besarnya karena telah mampu bertanggung jawab untuk dapat menyelesaikan apa yang telah menjadi keputusan. Terima kasih telah selalu berusaha dan tidak menyerah hingga sejauh ini, serta senantiasa mampu menikmati setiap proses yang telah dilalui yang dapat dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Maret 2025
Intan Dwi Cahyani
134211009

**PENGARUH MODEL STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*)
BERBANTUAN ALAT PERAGA *SMART TREASURE* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya inovasi dalam penerapan model dan alat peraga pembelajaran yang menyebabkan rendahnya minat belajar siswa pada proses pembelajaran di kelas IV SD Negeri Wonorejo 03. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran STAD berbantuan alat peraga *Smart Treasure* terhadap minat belajar siswa. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis metode eksperimen yaitu *Quasi Experimental Design* dengan bentuk desain *Nonquivalent Control Group*. Teknik pengumpulan data dengan teknik non tes meliputi angket *pretest* dan *posttest*, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji *Independent Sample T-Test* dan Regresi Linear Sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan minat belajar siswa dalam penggunaan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) berbantuan Alat Peraga *Smart Treasure* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dibuktikan dengan hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,003 < 0,05$. (2) Terdapat pengaruh dalam penggunaan model pembelajaran STAD berbantuan alat peraga *Smart Treasure* terhadap minat belajar siswa, dengan hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang dimana kelas eksperimen memiliki rata-rata 82,8 lebih besar daripada rata-rata kelas kontrol yaitu 75,3. Penggunaan model pembelajaran STAD berbantuan alat peraga *Smart Treasure* berpengaruh terhadap minat belajar siswa dibuktikan berdasarkan hasil nilai R Square 0,708 atau 70,8% selebihnya sebesar 29,2 % dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : STAD, *Smart Treasure*, Minat Belajar

Ngudi Waluyo University
PGSD S1 Study Program, Faculty of Computer and Education
Thesis, March 2025
Intan Dwi Cahyani
134211009

**THE INFLUENCE OF THE STAD MODEL (STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION) ASSISTED BY SMART TREASURE
LEARNING AIDS ON THE LEARNING INTEREST OF PRIMARY
SCHOOL STUDENTS.**

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of innovation in the application of learning models and teaching aids, which leads to low student interest in the learning process in the fourth grade at Wonorejo 03 Public Elementary School. The aim of this research is to determine the effect of the STAD learning model assisted by the Smart Treasure teaching aid on student learning interest. The research method uses a quantitative approach with an experimental method, namely Quasi Experimental Design with a Non-equivalent Control Group design. Data collection techniques include non-test techniques such as pretest and posttest questionnaires, observation, documentation, and interviews. The data analysis techniques used are Independent Sample T-Test and Simple Linear Regression. The results of the research show that: (1) There are differences in students' learning interests in using the STAD (Student Teams Achievement Division) learning model assisted by Smart Treasure teaching aids between the experimental class and the control class, as evidenced by the independent sample t-test results showing a significance value of $0.003 < 0.05$. (2) There is an influence in the use of the STAD learning model assisted by the Smart Treasure teaching aids on students' learning interest, with the results of the simple linear regression test showing a significance value of $0.000 < 0.05$. Based on the research results, it can be concluded that there is a significant difference between the experimental class and the control class, where the experimental class has an average of 82.8, which is higher than the average of the control class at 75.3. The use of the STAD learning model assisted by Smart Treasure teaching aids affects students' learning interest, as evidenced by an R Square value of 0.708 or 70.8%, while the remaining 29.2% is influenced by other factors.

Keywords: *STAD, Smart Treasure, Interest in Learning.*

PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Tugas Akhir dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) Berbantuan Alat Peraga *Smart Treasure* Terhadap Minat Belajar siswa Sekolah Dasar” ini dapat disusun dengan sebaik mungkin.

Penyusunan laporan penelitian ini dilaksanakan sebagai pemenuhan kewajiban menyelesaikan tugas akhir untuk dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Ngudi Waluyo. Kelancaran Tugas Akhir ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu:

1. Prof Dr. Subyantoro, M Hum. Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Ngudi Waluyo.
2. Bapak Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Anni Malihatul Hawa, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan tugas akhir ini dengan baik.
4. Segenap Dosen S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan bekal ilmu, bimbingan, motivasi, bahkan menginspirasi untuk menjadi pendidik yang berkualitas.
5. Ibu Sritini S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Wonorejo 03 yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
6. Wali kelas IV SD Negeri Wonorejo 03 Bapak Puji Hartanto S.Pd., dan juga Bapak Ade Iwan Lestianto S.Pd., yang telah membantu dan membimbing Penulis selama melaksanakan penelitian di Sekolah.

7. Para siswa kelas IV SD Negeri Wonorejo 03 yang telah bekerja sama dalam penelitian.
8. Kedua Orang tua saya yang tersayang, Bapak Sutikno, yang selalu mendidik penulis, memberikan motivasi semangat yang tiada henti, hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. dan untuk pintu surgaku Ibu Prihati yang selalu mendukung dan memberikan doa, cinta, dan juga kasih sayang, yang tidak pernah ternilai harganya demi keberhasilan penulis dalam segala hal. Beliauah ibu yang selalu ada disetiap prosesku dan doamu selalu menyertaiku, hanya Allah yang bisa membalas segala kebaikan kalian.
9. Untuk Kakakku Wahyu Setyaningsih, Muarif Syarifudin dan juga adikku Rafay Fajar Agustian, yang telah mendukung dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
10. Teman-teman S1 PGSD Angkatan 2021 yang telah memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku perkuliahan.
11. Rekan-rekan kerja penulis di PT. Ungaran Sari Garments yang telah memberikan pengalaman dan selalu memberikan dukungan kepada penulis.
12. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya Dicky Kafi Nashruddin, yang telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal, yang telah berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang mendukung, menghibur, menjadi penasehat yang baik, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk bisa menggapai impian penulis. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.

Demikian prakata dan ucapan terima kasih yang dapat disampaikan penulis. Penulis berharap semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat pahala dan hikmah dari Tuhan Yang Maha Esa, dan dalam Penyusunan Tugas Akhir ini tentu terdapat kekurangan oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun diharapkan dapat menjadi perbaikan bagi penulis. Semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembacanya.

Ungaran, 24 Maret 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Intan Dwi Cahyani'.

Intan Dwi Cahyani

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Relevan.....	11
2.2 Kerangka Teoritis.....	24
2.3 Kerangka berpikir.....	43
2.4 Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Desain Penelitian.....	46
3.2 Populasi dan Sampel.....	47
3.3 Variabel Penelitian.....	48
3.4 Teknik dan instrumen pengumpulan data.....	48
3.5 Teknik analisis data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Perbedaan Penggunaan Model STAD Berbantuan Alat Peraga Smart Treasure terhadap Minat belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar.....	68
4.2 Pengaruh Penggunaan Model STAD Berbantuan Alat Peraga Smart Treasure	

terhadap Minat belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar.....	70
BAB V PENUTUP	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Minat Belajar siswa	5
Tabel 2.1	Sintaks (STAD) Student Teams Achievement Division	28
Tabel 3.1	Desain Penelitian	46
Tabel 3.2	Kisi-kisi Observasi Minat Belajar Siswa.....	49
Tabel 3.3	Kriteria Skor Observasi Minat Belajar	50
Tabel 3.4	Kriteria Skor Observasi	50
Tabel 3.5	Kisi-kisi Keterlaksanaan Observasi Pembelajaran	51
Tabel 3.6	Kriteria Skor Observasi Pembelajaran	52
Tabel 3.7	Kriteria Skor Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	52
Tabel 3.8	Kisi-kisi Angket Studi Pendahuluan	52
Tabel 3.9	Kriteria Penilaian Angket Siswa	53
Tabel 3.10	Kriteria Validasi Ahli	55
Tabel 3.11.	Hasil Validasi Ahli	56
Tabel 3.12	Koefisien Butir Pernyataan.....	57
Tabel 3.13	Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba	58
Tabel 3.14	Hasil Uji Coba Soal Valid dan Tidak Valid	59
Tabel 3.15	Kriteria Reabilitas.....	59
Tabel 3.16	Hasil Reliabilitas	60
Tabel 3.17	Indikator Tingkat Kesukaran	61
Tabel 3.18	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	61
Tabel 3.19	Klasifikasi Daya Pembeda.....	63
Tabel 3.20	Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba	63
Tabel 3.21	Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 3.22	Hasil Uji Homogenitas	65
Tabel 4.1	Hasil Uji Independent Sample t test	68
Tabel 4.2	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa.....	68
Tabel 4.3	Hasil Pengaruh Penggunaan Model STAD Berbantuan , Alat Peraga Smart Treasure terhadap Minat belajar siswa	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Lembar Jawab siswa.....	3
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Wawancara.....	81
Lampiran 2. Hasil Wawancara	82
Lampiran 3. Lembar Validator Wawancara.....	84
Lampiran 4. Kisi-Kisi Observasi Studi Pendahuluan	90
Lampiran 5. Lembar Observasi Studi Pendahuluan.....	91
Lampiran 6. Rubrik Penilaian observasi Studi pendahuluan	93
Lampiran 7. Jawaban dan Hasil Observasi Studi Pendahuluan	95
Lampiran 8. Hasil Validator Lembar Observasi Minat Belajar Siswa.....	101
Lampiran 9. Kisi-kisi Angket Studi Pendahuluan.....	107
Lampiran 10. Lembar Angket Studi Pendahuluan.....	108
Lampiran 11. Rubrik Penilaian Angket Studi Pendahuluan	109
Lampiran 12. Jawaban dan Hasil Angket Studi Pendahuluan	110
Lampiran 13. Hasil Validasi Lembar Angket Studi Pendahuluan	114
Lampiran 14. Kisi-kisi Angket Uji Coba	120
Lampiran 15. Lembar Angket Uji Coba	121
Lampiran 16. Rubrik Penilaian Angket Uji Coba.....	124
Lampiran 17. Jawaban dan Hasil Angket Uji Coba.....	127
Lampiran 18. Hasil Validasi Lembar Uji Coba	131
Lampiran 19. Hasil Olah Data Uji Validitas dan Uji Reabilitas	137
Lampiran 20. Hasil Analisis Taraf Sukar dan Daya Pembeda.....	140
Lampiran 21. Kisi-kisi Observasi Minat Belajar Siswa.....	142
Lampiran 22. Lembar Observasi Minat Belajar Siswa	143
Lampiran 23. Rubrik Penilaian Lembar Observasi.....	145
Lampiran 24. Jawaban dan Hasil Observasi Minat Belajar siswa	147
Lampiran 25. Hasil Validasi Lembar Observasi Minat Belajar Siswa	157
Lampiran 26. Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	163
Lampiran 27. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	164
Lampiran 28. Rubrik Penilaian Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	166
Lampiran 29. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	168
Lampiran 30. Hasil Validasi Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran.....	171
Lampiran 31. Kisi-kisi Angket Pretest dan Posttest.....	177
Lampiran 32. Lembar Angket Pretest dan Posttest.....	178
Lampiran 33. Rubrik Penilaian Angket Pretest dan Posttest	180
Lampiran 34. Jawaban dan Hasil Angket Pretest dan Posttest	181
Lampiran 35. Hasil Validasi Lembar Pretest dan Posttest.....	188
Lampiran 36. Hasil Output Uji Analisis Data.....	195
Lampiran 37. Modul Ajar	198
Lampiran 38. Hasil Validasi Modul Ajar.....	227
Lampiran 39. Alat Peraga Pembelajaran.....	233
Lampiran 40. Hasil Validasi Alat Peraga Pembelajaran	234
Lampiran 41. Loogbook.....	240
Lampiran 42. Surat Ijin Melakukan Penelitian	242
Lampiran 43. EC	243

Lampiran 44. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	244
Lampiran 45. Sertifikat HKI	245
Lampiran 46. Dokumentasi.....	246
Lampiran 47. Biodata Mahasiswa.....	253