

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berikut hasil dan penjelasan penelitian tentang pengaruh model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) berbantuan media komik terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas III SD yaitu:

1. Model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) berbantuan media komik terdapat adanya perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa. Pernyataan ini dilihat dari tingkat signifikansi kurang dari 0,05 nilai yang diperoleh adalah 0,00 dan 0,00. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat pembelajaran kelompok eksperimen dan kontrol. Taraf presentase untuk kelas eksperimen lebih tinggi dibanding taraf presentase kelas kontrol. Model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) berbantuan media komik ini membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan interaktif, sehingga menyebabkan siswa dapat menerima pembelajaran dengan baik. Hasil penelitian ini diperkuat oleh penelitian yang dilakukan Sudarta et al., (2019) menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* berbantuan media grafis dengan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional

2. Model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) berbantuan media komik terdapat adanya pengaruh kemampuan pemecahan masalah siswa. Hal ini ditunjukkan dengan tingkat signifikansi sebesar 0,001. Jadi nilai $\text{sig} < 0,05$ sehingga dapat diartikan variabel di atas saling mempengaruhi, dengan $t \text{ hitung} = 4,103 > t \text{ tabel} = 2,206$. Penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media komik memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Temuan ini juga didukung oleh penelitian Triana & Rahman (2019), yang menyatakan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah mandiri siswa

5.2 Saran

Berikut adalah beberapa saran berdasarkan hasil penelitian tersebut:

- a. Untuk Guru

Disarankan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media komik sebagai alternatif untuk meningkatkan antusiasme siswa. Model ini terbukti dapat membantu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa, sehingga layak untuk diterapkan di kelas.

- b. Untuk Siswa

Pembelajaran dengan model NHT memberikan peluang besar bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. Oleh karena itu, siswa diharapkan dapat berpartisipasi secara aktif selama

proses pembelajaran dan memanfaatkan kesempatan ini untuk mencapai hasil belajar yang optimal.

c. Untuk Pembaca atau Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi siapa saja yang ingin menerapkan model pembelajaran NHT di masa mendatang. Penting untuk mempersiapkan dan melaksanakan metode ini dengan maksimal agar manfaatnya dapat dirasakan secara optimal.