

Universitas Ngudi Waluyo

Program Studi PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan

Skripsi

Dwi Akadiyaningsih

131211002

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN (NHT) *NUMBER HEAD*

***TOGETHER* BERBANTUAN MEDIA KOMIK TERHADAP**

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS 3 SD

ABSTRAK

Dalam pembelajaran matematika pemecahan masalah merupakan kegiatan penting ketika belajar matematika. Dalam pembelajaran matematika media yang tepat sesuai model pembelajaran dapat menjadikan proses pembelajaran lebih menarik, lebih mudah dipahami, sesuai kebutuhan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh model pembelajaran (NHT) *Number Head Together* berbantuan media komik terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas 3 SD. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi-eksperimen, adapun populasi dalam penelitian ini SD Negeri ketapang 01 dan sampel dalam penelitian ini yaitu kelas IIIA sebagai kelas eksperimen sedangkan kelas IIIB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa tes dan non-tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol. Nilai rata-rata post-test kelompok eksperimen (86,37) lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol (79,58). Analisis uji independent Sampel T-test menunjukkan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$, hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Numbered Head Together* berbantuan media komik dan model *Numbered Head Together* tanpa media komik menghasilkan perbedaan dalam kemampuan pemecahan masalah siswa kelas III. Analisis uji regresi menunjukkan tingkat signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. menunjukkan bahwa Model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media komik memiliki pengaruh pada kemampuan pemecahan masalah siswa.

Kata kunci: Model pembelajaran, *Number Head Together*, Pemecahan masalah, komik.

Universitas Ngudi Waluyo

Program Studi PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan

Skripsi

Dwi Akadiyaningsih

131211002

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN (NHT) *NUMBER HEAD*

***TOGETHER* BERBANTUAN MEDIA KOMIK TERHADAP**

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS 3 SD

ABSTRACT

In mathematics learning, problem solving is an important activity when learning mathematics. In mathematics learning, the right media according to the learning model can make the learning process more interesting, easier to understand, according to students' needs. This study aims to examine the effect of the Number Head Together learning model (NHT) assisted by the comic media "flat wake adventure" on the problem-solving abilities of 3rd grade elementary school students. This study uses a quantitative method with a quasi-experimental design, the population in this study is Ketapang 01 Elementary School and the sample in this study is class IIIA as the experimental class while class IIIB as the control class. Data collection techniques are in the form of tests and non-tests. The results of the study showed that there was a significant difference between the experimental and control groups. The average post-test score of the experimental group (86.37) was higher than the control group (79.58). Independent Sample T-test analysis showed a significance value of $0.00 < 0.05$, this indicates that learning using the Numbered Head Together model assisted by the comic media and the Numbered Head Together model without the comic media resulted in differences in the problem-solving abilities of grade III students. Regression test analysis showed a significance level of $0.001 < 0.05$, indicating that the Numbered Head Together (NHT) learning model assisted by the comic media "flat wake adventure" has an influence on students' problem-solving abilities.

Keywords: Learning model, Number Head Together, problem solving, comics