



**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
BERBANTUAN MEDIA KANTONG SURAT TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP SISWA KELAS 5 SD**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh

ESTI ARI MUALLIFAH

131211029

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
BERBANTUAN MEDIA KANTONG SURAT TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP SISWA KELAS 5 SD**


Oleh:
ESTI ARI MUALLIFAH
131211029

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk
diujikan

Ungaran, 5 Mei 2025

Menyetujui,
Pembimbing Utama


Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
NIDN. 0606088901

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi berjudul :
**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN
MEDIA KANTONG SURAT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA
KELAS 5 SD**

Disusun oleh:
ESTI ARI MUALLIFAH
131211029

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Tim Skripsi Program Studi S1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas
Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Mei 2025


Tim Penguji :
Ketua Penguji


Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0631039001

Penguji 1

Penguji 2

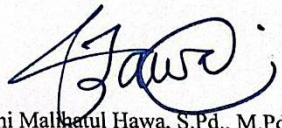

Hesti Yunitiara Rizqi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0614069403


Dr. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0606088901


Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan

Iwan Schawan Wibisono, S.T., M.Kom
NIDN. 0614077901

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd
NIDN.0631039001

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Esti Ari Muallifah

NIM : 131211029

Program Studi / Fakultas : S1 PGSD / Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA KANTONG SURAT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS 5 SD" adalah karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak membuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan tidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 21 Mei 2025

Yang membuat
pernyataan,



Esti Ari Muallifah

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Esti Ari Muallifah
NIM : 131211029
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan Media Kantong Surat terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas 5 SD

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 21 Mei 2025
Peneliti,



Esti Ari Muallifah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Being thankful and giving thanks is one of the keys to be happy”

~ Mark Lee

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua yang selalu memberikan semangat serta doa untuk anak perempuannya.
2. Sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat kepada saya.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Maret 2025
Esti Ari Muallifah
131211029

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
BERBANTUAN MEDIA KANTONG SURAT TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP SISWA KELAS 5 SD**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) yang didukung dengan media pembelajaran Kantong Surat terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa kelas 5 SD Negeri Ketapang 1. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperiment* dengan teknik pengumpulan data melalui penilaian *pretest* dan *posttest* untuk mengukur pemahaman konsep siswa. Sampel yang digunakan terdiri dari 30 siswa kelas 5 SD Negeri Ketapang 1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dalam kemampuan pemahaman konsep siswa, yakni sebesar 82,81% dari nilai *pretest* ke *posttest*. Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran TGT yang dilengkapi dengan media pembelajaran Kantong Surat memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa di sekolah tersebut. Model ini terbukti efektif dalam membantu siswa memahami materi pelajaran dengan cara yang menyenangkan dan interaktif.

Kata Kunci: Media TGT; Media Kantong Surat; Pemahaman Konsep Siswa.

Ngudi Waluyo University
PGSD S1 Study Program, Fakultas of Computer dan Education
Final Project, March 2025
Esti Ari Muallifah
131211029

***THE EFFECT OF IMPLEMENTING THE TEAMS GAMES TOURNAMENT
(TGT) LEARNING MODEL SUPPORTED BY LETTER BAG MEDIA ON
THE CONCEPTUAL UNDERSTANDING ABILITY OF 5TH-GRADE
STUDENTS***

ABSTRACT

The research aims to examine the effect of implementing the Teams Games Tournament (TGT) learning model supported by letter bag media on the conceptual understanding ability of 5th-grade students at SD Negeri Ketapang 1. This research uses a quasi-experimental method with data collection techniques through pretest and posttest assessments to measure students' conceptual understanding. The sample consists of 30 5thgrade students from SD Negeri Ketapang 1. The results show a significant improvement in students' conceptual understanding ability, with an increase of 82.81% from the pretest to the posttest scores. Based on these findings, it can be concluded that the use of the TGT learning model, complemented with envelope pocket learning media, has a positive impact on improving students' conceptual understanding abilities at this school. This model has proven to be effective in helping students understand the lesson material in a fun and interactive way.

Keywords: *TGT Media; Letter Bag Media; Students' Concept Understanding.*

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan Media Kantong Surat terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas 5 SD”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo.

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan studi di kampus.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan fasilitas sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Dr. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, memberikan dukungan, pengarahan, saran dan solusi sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

5. Segenap Dosen S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan dan pengarahan yang dapat bermanfaat untuk kemudian hari.
6. Kepala SD Negeri Ketapang 1 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Segenap Guru dan Siswa SD Negeri Ketapang 1 yang telah membantu saya melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua beserta saudara kandung yang selalu mendoakan, menasihati, mendukung dalam berbagai aspek baik dalam materi dan motivasi sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Teman-teman S1 PGSD angkatan 2021 yang telah menjadi keluarga selama menempuh perkuliahan di Universitas Ngudi Waluyo.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	6
1.3 Tujuan Riset.....	7
1.4 Manfaat Riset.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Relevan.....	10
2.2 Kerangka Teoritis.....	23
2.2.1 Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	23
2.2.2 Media Pembelajaran Kantong Surat.....	25
2.2.3 <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dengan Berbantuan Media Kantong Surat.....	27
2.2.4 Pemahaman Konsep.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Desain Penelitian.....	33

3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.2.1	Populasi	34
3.2.2	Sampel.....	34
3.3	Variabel Penelitian	35
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data	35
3.4.2	Instrumen Penelitian.....	41
3.4.3	Pengolahan Data.....	42
3.5	Teknik Analisis Data	48
3.5.1	Uji Normalitas	48
3.5.2	Uji Homogenitas	49
3.5.3	Uji Hipotesis.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Perbedaan Pemahaman Konsep Siswa Kelas 5 SD Negeri Ketapang 1 setelah Menggunakan Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Media Kantong Surat.....	49
4.1.1	Hasil Penelitian	49
4.1.2	Pembahasan.....	51
4.2	Pengaruh Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Media Kantong Surat Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas 5 SD Negeri Ketapang 1	52
4.2.1	Hasil Penelitian	52
4.2.2	Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		55
5.1	Kesimpulan.....	55
5.2	Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN.....		60