

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan  
Skripsi, Maret 2025  
Esti Ari Muallifah  
131211029

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)  
BERBANTUAN MEDIA KANTONG SURAT TERHADAP PEMAHAMAN  
KONSEP SISWA KELAS 5 SD**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) yang didukung dengan media pembelajaran Kantong Surat terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa kelas 5 SD Negeri Ketapang 1. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperiment* dengan teknik pengumpulan data melalui penilaian *pretest* dan *posttest* untuk mengukur pemahaman konsep siswa. Sampel yang digunakan terdiri dari 30 siswa kelas 5 SD Negeri Ketapang 1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dalam kemampuan pemahaman konsep siswa, yakni sebesar 82,81% dari nilai *pretest* ke *posttest*. Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran TGT yang dilengkapi dengan media pembelajaran Kantong Surat memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa di sekolah tersebut. Model ini terbukti efektif dalam membantu siswa memahami materi pelajaran dengan cara yang menyenangkan dan interaktif.

**Kata Kunci:** Media TGT; Media Kantong Surat; Pemahaman Konsep Siswa.

*Ngudi Waluyo University*  
*PGSD S1 Study Program, Fakultas of Computer dan Education*  
*Final Project, March 2025*  
Esti Ari Muallifah  
131211029

***THE EFFECT OF IMPLEMENTING THE TEAMS GAMES TOURNAMENT  
(TGT) LEARNING MODEL SUPPORTED BY LETTER BAG MEDIA ON  
THE CONCEPTUAL UNDERSTANDING ABILITY OF 5TH-GRADE  
STUDENTS***

***ABSTRACT***

*The research aims to examine the effect of implementing the Teams Games Tournament (TGT) learning model supported by letter bag media on the conceptual understanding ability of 5th-grade students at SD Negeri Ketapang 1. This research uses a quasi-experimental method with data collection techniques through pretest and posttest assessments to measure students' conceptual understanding. The sample consists of 30 5thgrade students from SD Negeri Ketapang 1. The results show a significant improvement in students' conceptual understanding ability, with an increase of 82.81% from the pretest to the posttest scores. Based on these findings, it can be concluded that the use of the TGT learning model, complemented with envelope pocket learning media, has a positive impact on improving students' conceptual understanding abilities at this school. This model has proven to be effective in helping students understand the lesson material in a fun and interactive way.*

***Keywords:*** *TGT Media; Letter Bag Media; Students' Concept Understanding.*