

**Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Diploma Tiga Keperawatan, Fakultas Kesehatan
Karya Tulis Ilmiah, Juni 2025
Kurnia Rahmawati
081221030**

Pengelolaan Ansietas Anak Usia Prasekolah dengan Demam Typhoid Melalui Teknik Biblioterapi Di RSUD dr. Gondo Suwarno Ungaran

ABSTRAK

Anak usia prasekolah (3-6 tahun) rentan terhadap penyakit dan memiliki imunitas rendah, menjadikan mereka mudah terserang penyakit berbahaya seperti demam tifoid. Hospitalisasi akibat demam tifoid sering memicu ansietas pada anak karena perpisahan, nyeri, dan kehilangan kendali. Data internal menunjukkan 70% dari 224 kasus demam tifoid pada anak usia prasekolah mengalami ansietas, ditunjukkan dengan perilaku rewel, gelisah, sulit tidur, dan kurang kooperatif. Kondisi ini dapat memperlambat proses penyembuhan. Karya tulis ilmiah ini bertujuan untuk mendeskripsikan ansietas pada anak usia prasekolah dengan demam tifoid melalui teknik biblioterapi.

Penulis menggunakan metode deskriptif untuk mengatasi masalah keperawatan ansietas akibat hospitalisasi pada pasien anak. Subjek kasus adalah anak perempuan berusia 3 tahun yang dikaji pada 4 Mei 2025 dengan keluhan demam, mual, dan ruam, serta ansietas ditandai rewel dan sulit tidur. Diagnosis keperawatan yang ditegakkan adalah ansietas berhubungan dengan krisis situasional. Intervensi yang dipilih adalah biblioterapi dengan tujuan menurunkan tingkat ansietas. Implementasi biblioterapi selama 3 hari menunjukkan penurunan skor SCAS dari 52 (ansietas berat) pada hari pertama menjadi 41 (ansietas sedang) pada hari kedua, dan 15 (ansietas ringan) pada hari ketiga. Pasien tampak lebih tenang, tidak lagi rewel, gelisah, atau pucat, serta mengungkapkan rasa senang. Intervensi biblioterapi efektif dalam mengatasi ansietas pada anak usia prasekolah dengan demam tifoid akibat hospitalisasi, ditunjukkan dengan perubahan perilaku positif dan penurunan skor ansietas secara signifikan.

Disarankan bagi keluarga untuk memahami cara mengelola ansietas pada anak usia prasekolah dengan teknik biblioterapi. Selain itu, keluarga juga diharapkan dapat mulai mengoleksi buku cerita bergambar yang sesuai usia anak di rumah.

Kata Kunci : Anak Prasekolah, Demam Tifoid, Hospitalisasi, Ansietas, Biblioterapi

Ngudi Waluyo Univercity
Nursing Diploma Study Program, Faculty Of Health
Scientific Writing, June 2025
Kurnia Rahmawati
081221020

Management of Anxiety in Preschool Children with Typhoid Fever Through Bibliotherapy Technique at RSUD dr. Gondo Suwarno Ungaran

ABSTRACT

Preschool children (3-6 years old) are susceptible to illnesses and have low immunity, making them prone to dangerous diseases like typhoid fever. Hospitalization due to typhoid fever often triggers anxiety in children because of separation, pain, and loss of control. Internal data shows that 70% of 224 cases of typhoid fever in preschool children experienced anxiety, characterized by fussiness, restlessness, difficulty sleeping, and lack of cooperation. This condition can slow down the healing process. This scientific paper aims to describe anxiety in preschool children with typhoid fever through bibliotherapy techniques.

The author used a descriptive method to address the nursing problem of anxiety due to hospitalization in pediatric patients. The case subject was a 3-year-old girl who was assessed on May 4, 2025, with complaints of fever, nausea, and rash, as well as anxiety characterized by fussiness and difficulty sleeping. The nursing diagnosis established was anxiety related to situational crisis. The chosen intervention was bibliotherapy with the aim of reducing anxiety levels. Bibliotherapy implementation over 3 days showed a decrease in SCAS scores from 52 (severe anxiety) on the first day to 41 (moderate anxiety) on the second day, and 15 (mild anxiety) on the third day. The patient appeared calmer, was no longer fussy, restless, or pale, and expressed feelings of happiness. Bibliotherapy intervention was effective in overcoming anxiety in preschool children with typhoid fever due to hospitalization, as demonstrated by positive behavioral changes and a significant reduction in anxiety scores.

It is suggested that families understand how to manage anxiety in preschool children using bibliotherapy techniques. Additionally, families are expected to start collecting age-appropriate picture storybooks at home.

Keywords: Preschool Children, Typhoid Fever, Hospitalization, Anxiety, Bibliotherapy