



**GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG  
ANEMIA DI SMK MOENADI 19 UNGARAN  
TAHUN 2025**

**SKRIPSI**

Oleh:

**MILYA RIZKI**

153221007

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
2025**



**GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG  
ANEMIA DI SMK MOENADI 19 UNGARAN  
TAHUN 2025**

**SKRIPSI**

Oleh:

**MILYA RIZKI**

153221007

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

**GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG ANEMIA DI  
SMK N MOENADI 19 UNGARAN TAHUN 2025**

Disusun Oleh:

MILYA RIZKI


153221007

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah  
diperkenakan untuk diujikan

Ungaran, 17 Juli 2025

**Pembimbing**

  
Eti Salafas, S.Si.T., M.Kes.

NIDN. 0625118001

**HALAMAN PENGESAHAN**

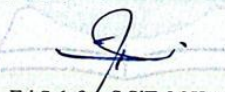
**Skripsi Berjudul  
GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG  
ANEMIA DI SMK MOENADI 19 UNGARAN  
TAHUN 2025**

Disusun Oleh:  
Milya Rizki  
NIM: 153221007

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kebidanan  
Program Sarjana, Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 04 Agustus 2025

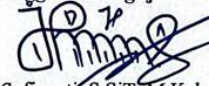
**Tim penguji : Ketua/Pembimbing**

  
Eti Salafas, S.SiT.,M.Kes  
NIDN. 0625118001

**Anggota / Penguji 1**

  
Rini Susanti, S.SiT.,M.Kes  
NIDN : 0621098002

**Anggota / Penguji 2**

  
Ida Sofiyanti, S.SiT.,M.Keb  
NIDN. 0602018501

**Ketua Program Studi**

  
Luvi Dian Afriyani, S.SiT., M. Kes  
NIDN. 0627048302

**Dekan Fakultas**

  
Eko Susilo, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIDN.0627097501

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Milya Rizki

NIM : 153221007

Program Studi/ Fakultas : Kebidanan Program Sarjana

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul “**GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG ANEMIA DI SMK N MOENADI UNGARAN**” adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apa pun di Perguruan Tinggi mana pun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing



Eti Salafas, S.SiT.,M.Kes  
NIDN. 0625118001

Ungaran, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Milya Rizki  
153221007

## **LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI**

### **KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya mahasiswa Universitas Ngudi Waluyo :

Nama : Milya Rizki

NIM : 153221007

Program Studi : Sarjana Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya memberikan kepada perpustakaan Universitas Ngudi Waluyo Skripsi saya yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia Di Smk Moenadi 19 Ungaran” beserta perangkat yang diperlukan. Dengan demikian saya memberikan kepada perpustakaan Universitas Ngudi Waluyo hak untuk menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis.

Atas kemajuan teknologi informasi, saya tidak berkeberatan jika nama, tanda tangan, gambar atau image, yang ada dalam karya ilmiah saya terindeks oleh mesin pencari (search engine), misalnya google.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Ungaran, 31 Juli 2025

Yang menyatakan



(Milya Rizki)

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Milya Rizki  
NIM : 153221007  
Tempat/Tanggal Lahir : Temanggung, 17 April 2003  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Instansi : Universitas Ngudi Waluyo  
Alamat : Ds. Janggar, Kec. Jumo, Kab. Temanggung  
Handphone : 08816751278  
Email : [milyarizki24@gmail.com](mailto:milyarizki24@gmail.com)  
Judul Penelitian saat ini : Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia Di SMK Negeri Moenadi Ungaran Tahun 2025

Pembimbing I : Eti Salafas , S.Si.T., M.Kes

Handphone : 085725755585

Riwayat Pendidikan :

<b>Tahun Masuk - Tahun Lulusan</b>	<b>Sekolah/PT</b>
TK (-)	(-)
SD (2009 - 2015)	SDN 1 Gedongsari
SMP (2015- 2018)	SMP Negeri 1 Jumo
SMA (2018 - 2021)	SMA Negeri 1 Jumo
S1 Kebidanan (2021 - Sekarang)	Universitas Ngudi Waluyo

Universitas Ngudi Waluyo  
Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kesehatan  
Skripsi, Juli 2024  
Milya Rizki  
153221007

## **GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG ANEMIA DI SMK MOENADI 19 UNGARAN TAHUN 2025**

### **ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Anemia merupakan masalah kesehatan yang signifikan di kalangan remaja putri, yang sering disebabkan oleh rendahnya kadar hemoglobin dalam darah. Kurangnya pengetahuan tentang anemia dan pola makan yang tidak sehat menjadi faktor utama penyebabnya. Edukasi tentang pencegahan anemia sangat penting untuk meningkatkan kesadaran dan perilaku sehat di kalangan remaja. Dari 10 siswi tersebut, 7 siswi tidak mengetahui secara jelas pengertian anemia, penyebab, dampak dari anemia dan pencegahan anemia pada remaja. Hanya 3 dari 10 siswi yang mengetahui pengertian anemia, dampak anemia, penyebab anemia dan pencegahan anemia.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan remaja putri tentang anemia di SMK Moenadi 19 Ungaran.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kuantitatif dengan pendekatan cross-sectional. Sampel penelitian terdiri dari 104 siswi kelas XI yang diambil dengan teknik simple random sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang menilai tingkat pengetahuan tentang pengertian, penyebab, gejala, dampak, dan pencegahan anemia.

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki pengetahuan yang baik tentang anemia, tetapi masih terdapat sejumlah responden dengan pengetahuan yang kurang, terutama mengenai dampak dan pencegahan anemia. Distribusi frekuensi menunjukkan bahwa 82,7% responden memiliki pengetahuan baik, 11,5% cukup, dan 5,8% kurang.

**Simpulan:** Pengetahuan yang baik tentang anemia di kalangan remaja putri penting untuk mencegah kejadian anemia. Oleh karena itu, upaya edukasi yang berkelanjutan tentang kesehatan dan gizi sangat diperlukan untuk meningkatkan pemahaman dan perilaku sehat di kalangan remaja.

**Kata Kunci:** Pengetahuan, Anemia, Remaja Putri, Edukasi, Kesehatan.

Ngudi Waluyo University  
Midwifery Undergraduate Program, Faculty of Health  
Thesis, July 2024  
Milya Rizki  
153221007

**DESCRIPTION OF ADOLESCENT GIRLS' KNOWLEDGE ABOUT ANEMIA  
AT SMK MOENADI 19 UNGARAN IN 2025**

**ABSTRACT**

**Background:** Anemia is a significant health issue among adolescent girls, often caused by low hemoglobin levels in the blood. Lack of knowledge about anemia and unhealthy eating patterns are major contributing factors. Education on anemia prevention is crucial to enhance awareness and healthy behaviors among adolescents. Of the 10 female students, 7 did not clearly understand the definition of anemia, its causes, effects, and how to prevent it among adolescents. Only 3 out of the 10 students were able to explain the definition, causes, effects, and prevention of anemia.

**Objective:** This study aims to describe the knowledge of adolescent girls regarding anemia at SMK Moenadi 19 Ungaran.

**Methods:** This research employs a descriptive quantitative design with a cross-sectional approach. The sample consists of 104 eleventh-grade female students selected through simple random sampling. Data were collected using a questionnaire assessing knowledge levels about the definitions, causes, symptoms, impacts, and prevention of anemia.

**Results:** The findings indicate that the majority of respondents have good knowledge about anemia; however, there remains a portion of respondents with insufficient knowledge, particularly regarding the impacts and prevention of anemia. Frequency distribution shows that 82.7% of respondents have good knowledge, 11.5% have sufficient knowledge, and 5.8% have poor knowledge.

**Conclusion:** Good knowledge about anemia among adolescent girls is essential for preventing its occurrence. Therefore, ongoing educational efforts regarding health and nutrition are necessary to improve understanding and promote healthy behaviors among adolescents.

**Keywords:** Knowledge, Anemia, Adolescent Girls, Education, Health.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia Di Smk Moenadi 19 Ungaran”**.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum., selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kep., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ibu Luvi Dian Afriyani, S.Si.T., M.Kes., selaku Ketua Program Studi S1 Kebidanan Universitas Ngudi Waluyo.
4. Ibu Eti Salafas, S.Si.T., M.Kes., selaku dosen pembimbing skripsi yang meluangkan waktunya serta sabar dalam membimbing, memberikan motivasi, bantuan, dorongan serta arahan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dosen dan seluruh staff Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. Kepada bapak/ibu guru SMK Negeri Moenadi Ungaran yang telah bersedia memberikan izin penelitian serta informasi sehingga sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Ibu Kenti, terima kasih untuk kasih sayang, motivasi, doa dan segala dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat ibu bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan terakhirnya ini menyandang gelar sarjana seperti apa yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga ibu selalu sehat, panjang umur dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.

8. Kepada kakak saya Fandi Panji Saka dan Finda Safitri yang selalu mendukung dan memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini..
9. Terimakasih kepada M.Rizki Fauzan,S.Tr.,Pel yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terimakasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, segala usaha yang diberikan mulai dari waktu,dukungan, doa dan support dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai
10. Para rekan seperjuangan S1 Kebidanan Angkatan 2021 yang sudah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
11. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Terakhir kepada diri saya sendiri, Milya Rizki terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih untuk segala perjuangan dan kesabaran yang telah di lalui dalam setiap langkah yang penuh tantangan ini. Terima kasih untuk tetap berusaha dan tidak menyerah walau sering kali merasa putus asa, namun terima kasih sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit lagi menyelesaikan semua ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya. Selamat berpetualang di level kehidupan selanjutnya, tugasmu belum selesai, perjalananmu masih panjang, tetaplah menjadi perempuan yang kuat, perluas lagi sabarnya, perbanyak ikhlas dan tetaplah bersyukur setiap keadaan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun serta saran demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

Ungaran, 31 Juli 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Tinjauan Teori.....	9
B. Kerangka Teori.....	29
C. Kerangka Konsep.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Definisi Operasional.....	32
E. Pengumpulan Data.....	34
F. Pengelolaan Data.....	37

G. Analisa Data .....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	40
A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	40
B. Hasil Dan Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	52
LAMPIRAN.....	56

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 3. 1</b> Definisi Operasional.....	32
<b>Tabel 3. 2</b> Kisi – kisi kuesioner penelitian .....	35
<b>Tabel 4. 1</b> Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	40
<b>Tabel 4. 2</b> Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden .....	42
<b>Tabel 4. 3</b> Ditribusi Frekuensi Responden Tentang Pengertian Anemia .....	43
<b>Tabel 4. 4</b> Ditribusi Frekuensi Responden Tentang Penyebab Anemia .....	43
<b>Tabel 4. 5</b> Ditribusi Frekuensi Responden Tentang Tanda dan Gejala Anemia ..	43
<b>Tabel 4. 6</b> Ditribusi Frekuensi Responden Tentang Dampak Anemia .....	44
<b>Tabel 4. 7</b> Ditribusi Frekuensi Responden Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Anemia.....	44
<b>Tabel 4. 8</b> Distribusi jawaban responden .....	44

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>Gambar 2. 1</b> Kerangka Teori .....	29
<b>Gambar 2. 2</b> Kerangka Konsep .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Surat Studi Pendahuluan.....	56
<b>Lampiran 2.</b> Surat Balasan Studi Pendahuluan .....	57
<b>Lampiran 3.</b> Surat Izin Penelitian dan Mencari Data .....	58
<b>Lampiran 4.</b> Surat Balasan Izin Penelitian dan Mencari data .....	59
<b>Lampiran 5.</b> Surat Ethical Cleareance .....	60
<b>Lampiran 6.</b> Surat Keterangan Cek Turnitin Plagiarisme .....	61
<b>Lampiran 7.</b> Sertifikat TOEFL .....	62
<b>Lampiran 8.</b> Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	63
<b>Lampiran 9.</b> Lembar Persetujuan Sebagai Responden .....	64
<b>Lampiran 10.</b> Lembar Kuesioner.....	65
<b>Lampiran 11.</b> Data Tabulasi .....	67
<b>Lampiran 12.</b> Hasil Penelitian SPSS .....	68
<b>Lampiran 13.</b> Dokumentasi .....	71
<b>Lampiran 14.</b> Lembar Konsultasi Skripsi.....	73