

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pengetahuan siswa sebelum diberikan media pembelajaran ular tangga tentang cuci tangan pakai sabun adalah 19 siswa atau 76% memiliki pengetahuan cukup dan 6 siswa 24% memiliki pengetahuan baik. Rata-rata pengetahuan sebelum diberikan media pembelajaran adalah 14,52 atau dalam kategori cukup.
2. Pengetahuan siswa sesudah diberikan media pembelajaran ular tangga tentang cuci tangan pakai sabun adalah 22 siswa atau 88% memiliki pengetahuan baik. Rata-rata pengetahuan sesudah diberikan media pembelajaran adalah 18,32 atau dalam kategori baik.
3. Terdapat perbedaan rata-rata pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan media pembelajaran ular tangga tentang cuci tangan pakai sabun adalah sebesar 3,8 dengan $p=0,001$. Karena terdapat perbedaan berupa peningkatan pengetahuan sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran ular tangga terhadap pengetahuan cuci tangan pakai sabun pada siswa SD Negeri Bergas Lor 2.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan SD Negeri Bergas Lor 2 selalu melakukan upaya peningkatan pengetahuan siswa yang bisa dilakukan dengan pemberian media permainan ular tangga yang bisa dijadwalkan setiap 1 minggu sekali atau pada saat jam olahraga agar siswa lebih memahami tentang cuci tangan pakai sabun dan dapat menerapkannya.

2. Bagi Responden

Siswa yang telah mendapatkan informasi tentang cuci tangan pakai sabun diharapkan dapat mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari sehingga sehingga dapat terhindar dari berbagai penyakit yang bisa dicegah dengan cuci tangan pakai sabun.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya bisa memperbaiki proses pemberian media permainan ular tangga agar lebih efektif dan juga dapat mengembangkan media permainan ular tangga dengan isian informasi yang lebih lengkap tentang cuci tangan pakai sabun.