



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA
TERHADAP PENGETAHUAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN
PADA SISWA SD NEGERI BERGAS LOR 2**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat

Oleh
NORA FILAELA
020116A021

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA
TERHADAP PENGETAHUAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN
PADA SISWA SD NEGERI BERGAS LOR 2**


Disusun oleh :
NORA FILAELA
020116A021

PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk
diujikan

Ungaran, 6 Februari 2020

Pembimbing Utama,



Ita Puji Lestari, SKM., M.Kes.
NIDN. 0617038801

Pembimbing Pendamping,



Sri Wahyuni, SKM., M.Kes.
NIDN. 0613117502

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA SISWA SD NEGERI BERGAS LOR 2

Disusun oleh;
NORA FILAELA
020116A021

Telah di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Ngudi Waluyo pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 11 Februari 2020

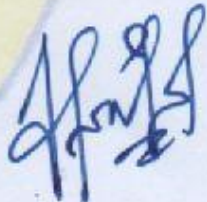
Tim Penguji:
Ketua/Pembimbing Utama


Ita Puji Lestari, S.KM., M.Kes.
NIDN: 0617038801

Anggota/Penguji

Anggota/PembimbingPendamping

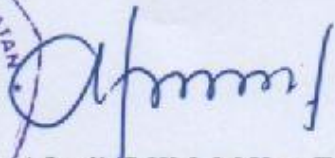

Yuliaji Siswanto, S.KM.,M.Kes. (Epid)
NIDN. 0614077602


Sri Wahyuni, S.KM., M.Kes.
NIDN. 0613117502

Mengetahui

Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat




Alfian Afandi, S.KM.,M.Kes. Epid
NIDN.0616098802

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Nora Filaela
NIM : 020116A021
Program Studi / Fakultas : Kesehatan Masyarakat / Ilmu Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa SD Negeri Bergas Lor 2”** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dalam menyebut nama pengarang dan judul aslinya, sert dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, Februari 2020
Yang membuat pernyataan,



Nora Filaela

HALAMAN KETERSEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nora Filaela

NIM : 020116A021

Program Studi / Fakultas : Kesehatan Masyarakat / Ilmu Kesehatan

Menyatakan memberi kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalihmedia / format-kan, dan mempublikasikan skripsi saya dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa SD Negeri Bergas Lor 2”** untuk kepentingan akademis.

Ungaran, Februari 2020
Yang membuat pernyataan,



Nora Filaela
020116A021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Barang siapa yang menghendaki dunia wajib atasnya dengan ilmu, barang siapa menghendaki akhirat maka wajib atasnya dengan ilmu dan barang siapa yang menghendaki kedua-duanya maka wajib atasnya dengan ilmu”

(H. R Bukhari)

Melakukan dengan penuh keyakinan

Melangkah dengan penuh keikhlasan

Menjadi lebih sabar saat menhadapi cobaan

Menuju keberhasilan tidak selalu dinilai dengan angka-angka yang didapatkan, melainkan proses yang dijalani, bagaimana bangkit dari kegagalan, bagaimana kerja keras yang dilakukan, karena suatu hasil tidak akan ingkar dari usaha yang telah dilakukan.

Persembahan :

Untuk kedua orang tuaku dan kedua adikku

Untuk Alm. Mbah Kakung

Untuk keluarga besarku

Untuk My Future Husband semoga kelak saat sudah bersama ku kamu juga merasa bangga dengan pencapaianku ini, kamu tidak pernah tau seberapa sering aku mengucap “lelah, ingin menyerah, dan berfikir untuk menikah”

Untuk diriku sendiri, terimakasih sudah berjuang, sudah berusaha sekeras ini, dan sudah bertahan sejauh ini.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nora Filaela
Tempat/tanggal lahir : Kab. Semarang, 4 April 1998
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Email : norafilaela@gmail.com
Alamat : Beji, RT 01 RW 06, Bergas Lor. Kecamatan Bergas.
Kabupaten Semarang
Riwayat pendidikan :
1. Tahun 2004-2010 SD Negeri Bergas Lor 2
2. Tahun 2010-2013 SMP N 3 Ungaran
3. Tahun 2013-2016 SMA N 1 Bergas
4. Tahun 2016 terdaftar sebagai mahasiswa
Universitas Ngudi Waluyo

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Kesehatan Masyarakat
Fakultas Ilmu Kesehatan
Skripsi, 2020
Nora Filaela
020116A021

Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa SD Negeri Bergas Lor 2

ABSTRAK

Latar Belakang : Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) merupakan suatu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kesehatan dan mencegah penyakit. Perilaku CTPS bisa terbentuk setelah mereka memiliki pengetahuan tentang CTPS. Upaya yang dapat dilakukan untuk memberikan pengetahuan CTPS yaitu dengan memberikan media yang menarik seperti dengan permainan ular tangga . Diharapkan dengan diberi media permainan ular tangga dapat memberikan pengaruh terhadap pengetahuan siswa siswa dapat mengetahui pengertian, langkah – langkah, manfaat, dan waktu penting untuk CTPS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran ular tangga terhadap pengetahuan cuci tangan pakai sabun pada siswa SD Negeri Bergas Lor 2.

Metode : Jenis penelitian ini adalah Pre Eksperimental Design dengan *one group pretest posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SD Negeri Bergas Lor 2 dengan populasi sebesar 149 dan sampel penelitian sebanyak 25 siswa. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan yaitu dengan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengisian kuesioner, wawancara dan dengan alat bantu media ular tangga. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji *Wilcoxon*.

Hasil : Pengetahuan siswa sebelum diberikan media pembelajaran ular tangga terdapat 19 siswa dengan pengetahuan cukup atau 76%, dan 6 siswa masuk dalam pengetahuan baik atau 24%, sedangkan pengetahuan siswa sesudah diberikan media pembelajaran ular tangga didapati 22 siswa dengan pengetahuan baik atau 88%. Terdapat perbedaan rata-rata pengetahuan sebesar 3,8 dan hasil analisis menunjukkan ($p=0,001$) jadi terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan media pembelajaran ular tangga tentang cuci tangan pakai sabun.

Simpulan : Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada pengaruh media pembelajaran ular tangga terhadap pengetahuan CTPS pada siswa SD Negeri Bergas Lor 2.

Kata kunci : CTPS, Pengetahuan, Ular Tangga

Ngudi Waluyo University
Faculty of Health Sciences
Public Health Study Program
Final Project, 2020
Nora Filaela
020116A021

The Effect of Snake Ladder Learning Media on the Knowledge of Handwashing with Soap on Student at SD N Bergas Lor 2

ABSTRACT

Background: Handwashing with Soap is an effort that can be done to improve health and prevent disease. Handwashing with soap behavior can be formed after they have knowledge about handwashing with soap. Efforts that can be made to provide handwashing with soap knowledge is to provide interesting media such as snakes and ladders. It is expected that the media of snakes ladders games can have an influence on the knowledge of students, they can know the definition, steps, benefits, and important time for handwashing with soap. This study aims to determine the effect of snake ladder learning media on the knowledge of handwashing with soap in students at SD Negeri Bergas Lor 2.

Method: This research type was Pre Experimental Design with one group pretest posttest design. The subjects in this study were students of SD Negeri Bergas Lor 2 with population of 149 students and sample of 25 students. The sampling technique used purposive sampling. Data collection techniques carried out by filling out questionnaires, interviews and with snakes ledders media. Analysis of the data used in this study was Wilcoxon Test.

Results: Student knowledge before being given the learning media there are 19 students with sufficient knowledge or 76%, and 6 students with good knowledge or 24%, while students' knowledge after the learning media, there are 22 students with good knowledge or 88%. There is an average difference of knowledge of 3.8 and the results of the analysis show ($p = 0.001$) so there is differences in knowledge before and after the snake ladder learning media about washing hands with soap, is given.

Conclusion: the conclusion in this study is that there is an influence of snake ladder learning media on handwashing with soap knowledge in students at SD Negeri Bergas Lor 2.

Keywords: Handwashing With Soap, Knowledge, Snake Ladder Game

PRAKATA

Puji Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunianya sehingga skripsi berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa SD Negeri Bergas Lor 2” dapat diselesaikan dengan baik dalam waktu yang sudah ditentukan.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk dapat memenuhi tugas akhir sebagai syarat yang telah ditentukan untuk dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Ngudi Waluyo. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis mendapat banyak masukan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum Selaku Rektor Universitas Ngudi waluyo
2. Heni Setyowati, S.Si.T.,M.Kes Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo
3. Alfian Afandi, S.KM., M.Kes. Epid Selaku Ketua Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat
4. Ita Puji Lestari, S.KM., M.Kes Selaku Dosen Pembimbing Utama Program Studi Kesehatan Masyarakat
5. Sri Wahyuni, S.KM., M.Kes Selaku Dosen Pembimbing Pendamping Program Studi Kesehatan Masyarakat
6. Seluruh dosen di Program Studi Kesehatan Masyarakat
7. Arie Dhewati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bergas Lor 2
8. Edi Susilo, S.Pd selaku Wali Kelas 5 SD Negeri Bergas Lor 2

9. Orang tua saya yang terkasih Bapak Tutwuri Slamet Ihwanto dan Ibu Lisamah yang selalu memberikan kasih sayang, doa serta berbagai bentuk dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
10. Kedua adik saya Rully Noor Habibie dan Nabila Az-Zahra yang selalu mendukung saya, selalu menjadi penghibur disaat lelah mengerjakan skripsi
11. Teruntuk semua keluarga besarku terimakasih untuk semua doa dan dukungannya, yang utama Mbah Putri dan Alm. Mbah Kakung
12. Syariah Sughroku Dhea, Nurma, Ayu, Via, dan Karisma terimakasih untuk kenangan dan cerita yang kita lalui bersama, semoga bisa kita kenang selamanya.
13. Mbak Nicky Almaidha Aryaristy terimakasih sudah membantuku menyusun ular tangga
14. Teman-teman PSKM '16 yang selalu memberikan semangat dan selalu bersedia menjadi teman untuk bertanya
15. Serta rekan – rekan Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Ngudi Waluyo.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan saya mengharapkan kritik dan saran yang mevbangun untuk penyempurnaan proposal ini.

Ungaran, Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iv
HALAMAN KETERSEDIAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Diare.....	10
B. Pengetahuan	29
C. Cuci Tangan Pakai Sabun	35
D. Media Pembelajaran.....	38
E. Ular Tangga.....	41
F. Kerangka Teoritis.....	44
G. Kerangka Konsep	44
H. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Desain Penelitian.....	46
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Subjek Penelitian.....	47
D. Definisi Operasional.....	49
E. Variabel Penelitian	50
F. Pengumpulan Data	51
G. Pengolahan Data.....	54
H. Analisis Data	56
BAB IV Hasil dan Pembahasan	58
A. Gambaran Umum	58
B. Karakteristik Responden	59
C. Gambaran Pengetahuan Sebelum Diberi Media Pembelajaran Ular Tangga	60

D. Gambaran Pengetahuan Sesudah Diberi Media Pembelajaran	
Ular Tangga.....	64
E. Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberi Media Pembelajaran Ular Tangga	67
F. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Gejala dan Penyebab Daiare Akut	14
Tabel 2.2	Gejala dan Penyebab Diare Kronik.....	14
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	49
Tabel 3.2	Kisi – Kisi Kuesioner CTPS	52
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin siswa kelas V SD Negeri Bergas Lor 2	59
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia siswa kelas V SD Bergas Lor 2	59
Tabel 4.3	Pengetahuan sebelum diberikan media pembelajaran ular tangga	60
Tabel 4.4	Pengetahuan sesudah diberikan media pembelajaran ular tangga	64
Tabel 4.5	Perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberi media pemberlajaran ular tangga tentang cuci tangan pakai sabun pada siswa SD Negeri Bergas Lor 2.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis	44
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat studi pendahuluan
- Lampiran 2 Surat ijin penelitian Kesbangpol
- Lampiran 3 Surat Dinas Kesehatan
- Lampiran 4 Surat Penelitian di SD Negeri Bergas Lor 2
- Lampiran 5 Kuesioner
- Lampiran 6 Media pembelajaran ular tangga
- Lampiran 7 Analisis Data
- Lampiran 8 Daftar Hadir
- Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 10 Lembar Konsultasi