

Universitas Ngudi Waluyo

Study Program of English Literature, Faculty of Economics, Law and Humanities

Final Project, August 2025

Meita Sulistiowati

101201007

THE EFFECTIVENESS OF USING COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING (CLT) WITH MULTIMEDIA TO IMPROVE STUDENTS' FLUENCY IN SPEAKING AT SMK TEUKU UMAR SEMARANG

ABSTRACT

This study investigates the effectiveness of using Communicative Language Teaching (CLT) with multimedia to enhance students' speaking fluency at SMK Teuku Umar Semarang, a vocational high school on Jl. Karangrejo Tengah IX No.99A, Karangrejo, Kec. Gajahmungkur, Semarang City, Central Java. Using a one-group pretest-posttest methodology, this study investigated the effect of CLT with multimedia on students' speaking abilities. The findings revealed a statistically significant improvement in students' speaking fluency, as evidenced by an increase in mean score from 8.52 to 8.85 and a p value of 0.006. Furthermore, the study investigated students' perspectives of using CLT with multimedia, revealing their favorable sentiments about the technique. Qualitative data from interviews and classroom observations revealed that multimedia-based assignments and activities boosted students' confidence, involvement, and passion. This study's findings imply that CLT plus multimedia is an effective teaching technique for improving speaking fluency, learner autonomy, and creating a supportive learning environment. Furthermore, the findings suggest that the inclusion of multimedia in CLT reduces learner fear, improves contextual comprehension, and allows for meaningful communication. The study's consequences for language teaching and learning at SMK Teuku Umar Semarang are examined, along with recommendations for further research and practice.

Keywords : *Communicative Language Teaching, Multimedia, Speaking Fluency, Students Perceptions, Language Learning, Learner Autonomy.*

Universitas Ngudi Waluyo

Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Ekonomi, Hukum dan Humaniora

Skripsi, Agustus 2025

Meita Sulistiowati

101201007

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PENGAJARAN BAHASA KOMUNIKATIF (CLT) DENGAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN KEFASIHAN SISWA DALAM BERBICARA DI SMK TEUKU UMAR SEMARANG

ABSTRAK

Penelitian ini menyelidiki efektivitas penggunaan pengajaran bahasa komunikatif (CLT) dengan multimedia untuk meningkatkan kefasihan berbicara siswa di SMK Teuku Umar Semarang, sebuah sekolah menengah kejuruan di Jl. Karangrejo Tengah IX No.99A, Karangrejo, Kec. Gajahmungkur, Kota Semarang, Jawa Tengah. Dengan menggunakan metodologi pretest-posttest satu kelompok, penelitian ini menyelidiki pengaruh CLT dengan multimedia terhadap kemampuan berbicara siswa. Temuan menunjukkan peningkatan yang signifikan secara statistik dalam kefasihan berbicara siswa, yang dibuktikan dengan peningkatan skor rata-rata dari 8,52 menjadi 8,85 dan nilai p sebesar 0,006. Selain itu, penelitian ini juga menyelidiki perspektif siswa dalam menggunakan CLT dengan multimedia, yang mengungkapkan sentimen positif mereka tentang teknik ini.

Data kualitatif dari wawancara dan observasi kelas mengungkapkan bahwa tugas dan kegiatan berbasis multimedia meningkatkan kepercayaan diri, keterlibatan, dan semangat siswa. Temuan penelitian ini menyiratkan bahwa CLT plus multimedia merupakan teknik pengajaran yang efektif untuk meningkatkan kefasihan berbicara, otonomi pelajar, dan menciptakan lingkungan belajar yang mendukung. Selain itu, temuan penelitian ini menunjukkan bahwa penyertaan multimedia dalam CLT dapat mengurangi rasa takut peserta didik, meningkatkan pemahaman kontekstual, dan memungkinkan terjadinya komunikasi yang bermakna. Konsekuensi dari penelitian ini terhadap pengajaran dan pembelajaran bahasa di SMK Teuku Umar Semarang dikaji, bersama dengan rekomendasi untuk penelitian dan praktik lebih lanjut.

Kata Kunci : *Pengajaran Bahasa yang Komunikatif, Multimedia, Kefasihan Berbicara, Persepsi Siswa, Pembelajaran Bahasa, Otonomi Pelajar*