



**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI
DENGAN STATUS GIZI ANAK TUNA GRAHITA DI SDLB
BINA PUTERA AMBARAWA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat

OLEH

DEVI ROSI LIANA

020116A010

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALIYO**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI
DENGAN STATUS GIZI TUNA GRAHITA DI SDLB
BINA PUTERA AMBARAWA**

Oleh :

DEVI ROSI LIANA

020116A010

PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah diperkenankan untuk
diujikan

Ungaran, Februari 2020

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Yuliaji Siswanto, S.KM., M.Kes (Epid)
NIDN. 0614077602

Alfan Afandi, S.KM, M.Kes (Epid)
NIDN. 0616098802

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI DENGAN STATUS GIZI ANAK TUNA GRAHITA DI SDLB BINA PUTERA AMBARAWA

Oleh :

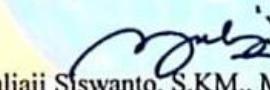
DEVI ROSI LIANA

020116A010

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 18 Februari 2020

Tim Penguji
Ketua/Pembimbing Utama


Yuliaji Siswanto, S.KM., M.Kes.(Epid)
NIDN. 0614077602

Anggota/Penguji



Sri Wahyuni, S.KM., M.Kes
NIDN. 0613117502

Anggota/Pembimbing Pendamping



Alfan Afandi, S.KM, M.Kes.Epid
NIDN. 0616098802

Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat




Alfan Afandi, S.KM, M.Kes.Epid
NIDN. 0616098802

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Devi Rosi Liana

NIM : 020116A014

Mahasiswa : Program Studi Kesehatan Masyarakat

Universitas Ngudi Waluyo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul "Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Gizi dengan Status Gizi Anak Tuna Grahita di SDLB Bina Putera Ambarawa" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Devi Rosi Liana

HALAMAN PENGESAHAN ARTIKEL

Artikel berjudul :

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI DENGAN
STATUS GIZI ANAK TUNA GRAHITA DI SDLB BINA PUTERA AMBARAWA**

Disusun oleh:

DEVI ROSI LIANA
(020116A010)

Program Studi Kesehatan Masyarakat

Universitas Ngudi Waluyo

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing Skripsi

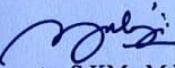
Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo

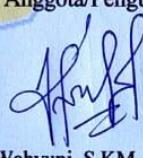
Ungaran, Februari 2019

Pembimbing Utama

U N W

Anggota/Pengaji


Yuliaji Siswanto, S.KM., M.Kes.(Epid)
NIDN. 0614077602


Sri Wahyuni, S.KM., M.Kes
NIDN. 0613117502

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri mengubah apa yang ada pada diri mereka”
(TQS. Ar-Ra’d [13]: 11).

**Seberat apapun yang kamu lakukan tetaplah lakukan dengan
IKHLAS dan TOTALITAS.**

**Hasil tak akan pernah berkhianat. GANBATTEEE
(PRAHASTO)**

SEBAB = SIKAP

**AKIBAT = NASIB
(PENULIS)**

PERSEMBAHAN

Aku bersujud dan mengucapkan syukur hanya kepada Allah SWT
yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan
dengan segala kesempurnaan dan keagungan-Mu.

Dengan rasa syukur dan rendah hati, karya ini kupersembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Subroto dan Ibu Sartiyah, terima kasih atas doa yang tiada henti, bimbingan, serta motivasi untuk selalu melakukan apapun yang terbaik. Semoga bapak dan ibu mendapatkan limpahan rahmat dan ridho Allah SWT.
2. Kakak saya Deni Pramono dan Danu Andriyan terima kasih sudah membiayai kuliah saya dan selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan semangat, dorongan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap Dosen Program Studi Kesehatan Masyarakat yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
5. Teman-teman Kampak Squads, serta teman-teman satu kelas Program Studi Kesehatan Masyarakat angkatan 2016, terima kasih atas persahabatan kalian semua.
6. Penulisan skripsi ini juga saya persembahkan kepada Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu Kesehatan, dan Almamater Universitas Ngudi Waluyo.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu Kesehatan
Skripsi, Februari 2020
Devi Rosi Liana
020116A010

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI DENGAN STATUS GIZI ANAK TUNA GRAHITA DI SDLB BINA PUTERA AMBARAWA

ABSTRAK

Latar Belakang : Status gizi adalah keadaan tubuh sebagai akibat konsumsi makanan dan penggunaan zat-zat gizi. Tingkat pengetahuan orang tua tentang gizi sangat berpengaruh terhadap perilaku dan sikap dalam memilih makanan untuk anaknya. Keadaan gizi yang baik akan menentukan tingginya angka presentase status gizi secara nasional. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan ibu tentang gizi dengan status gizi tuna grahita di SDLB Bina Putera Ambarawa

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif dengan metode pendekatan *cross-sectional*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa Tuna Grahita di SDLB Bina Putera Ambarawa berjumlah 29 anak yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Alat pengumpulan data menggunakan kuesioner, Microtoice dan Timbangan berat badan. Data dianalisis menggunakan distribusi frekuensi dan menggunakan uji *kolmogorov smirnov* untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan dengan status gizi.

Hasil : Hasil analisis menunjukkan tingkat pengetahuan ibu tentang gizi masih tergolong kurang baik (65,5%) dan status gizi anakpun banyak yang tidak normal (55,2%). Untuk analisis bivariat diperoleh nilai $p = 1,000$ ($p > \alpha$) maka tidak ada hubungan yang bermakna antara tingkat pengetahuan ibu tentang gizi dengan status gizi anak tuna grahita di SDLB Bina Putera Ambarawa.

Simpulan : Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan antara tingkat pengetahuan ibu tentang gizi dengan status gizi anak tuna grahita di SDLB Bina Putera Ambarawa

Kata Kunci : Tingkat Pengetahuan Ibu, Status Gizi, Tuna Grahita

Ngudi Waluyo University
Public Health Study Program, Faculty of Health Science
Final Project, February 2020
Devi Rosi Liana
020116A010

THE CORRELATION BETWEEN MOTHERS' KNOWLEDGE LEVEL ABOUT NUTRITION WITH NUTRITION STATUS OF MENTAL RETARDATION AT SDLB BINA PUTERA AMBARAWA

ABSTRACT

Background : Nutritional status is the state of the body as a result of food consumption and use of nutrients. The level of parental knowledge about nutrition is very influential on behavior and attitudes in choosing food for their children. Good nutrition will determine the high percentage of nutritional status nationally. The purpose of this study is to determine the correlation between mothers' knowledge level about nutrition with nutrition status of mental retardation at SDLB Bina Putera Ambarawa

Methods : This research was a quantitative study with a cross-sectional approach. The samples in this study were mental retardation students at SDLB Bina Putera Ambarawa as many as 29 children taken by using purposive sampling techniques. Data collection tools used questionnaires, Microtoice and weight scales. Data were analyzed by using frequency distribution and Kolmogorov Smirnov test to determine the correlation between knowledge level and nutritional status

Result : The results of the analysis show that the level of mothers' knowledge about nutrition is still relatively poor (65.5%) and the nutritional status of many children is abnormal (55.2%). For bivariate analysis, the value of $p = 1,000$ ($p > \alpha$) is obtained, so there is no correlation between mother's knowledge level about nutrition with nutrition status of mental retardation at sdlb bina putera ambarawa.

Conclusion : So it can be concluded that there is no correlation between mothers' knowledge level about nutrition with nutrition status of mental retardation at SDLB Bina Putera Ambarawa.

Keywords : Mother's Knowledge Level, Nutrition Status, Mental Retardation

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Gizi dengan Status Gizi Anak Tuna Grahita di SDLB Bina Putera Ambarawa”.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk dapat memenuhi tugas akhir sebagai syarat yang telah ditentukan untuk dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Ngudi Waluyo. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini banyak mendapat masukan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Lila Kusuma Rahayu, S.Si.,M.Si selaku ketua Yayasan Ngudi Waluyo.
2. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
3. Heni Setyowati, S.SiT., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.
4. Yuliaji Siswanto, S.KM., M.Kes.(Epid) selaku pembimbing Utama yang dengan sabar membimbing penulis dalam pembuatan skripsi ini.
5. Alfan Afandi, S.KM., M.Kes.(Epid) selaku pembimbing Pendamping yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Kesehatan Masyarakat yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Orang tua saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu menemani dan memberikan semangat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu selesainya Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan wawasan yang dimiliki penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis harap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya.

Ungaran, Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PPENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Status Gizi	11

B. Tuna Grahita (Retardasi Mental)	26
C. Kerangka Teori	38
D. Kerangka Konsep	38
E. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	39
C. Subjek Penelitian	39
D. Definisi Operasional	41
E. Pengumpulan Data	42
F. Pengolahan Data	47
G. Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Karakteristik responden	51
B. Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Gizi	54
C. Gambaran Status Gizi Tuna Grahita di SIB Bina Putera Ambarawa	58
D. Hubungan Tingkat pengetahuan ibu dengan status gizi tuna grahita di SDLB Bina Putera Ambarawa	61
BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak	13
Tabel 2.2. Status Gizi dengan Indikator BB/U Menurut Baku WHO NCHS	15
Tabel 2.3 Status Gizi dengan Indikator TB/U Menurut Baku WHO NCHS	16
Tabel 2.4 Status Gizi dengan Indikator BB/TB Menurut Baku WHO NCHS	16
Tabel 2.5. Klasifikasi Tingkat Kecerdasan (IQ)	32
Tabel 3.1 Definisi Operasional	41
Tabel 3.2 Indikator Kuesioner Penelitian	44
Tabel 3.3 Daftar Kode	48
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Anak Tuna Grahita berdasarkan karakteristik di SLB Bina Putera Ambarawa	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan ibu di SLB Bina Putera Ambarawa	53
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Tentang gizi pada Anak Tuna Grahita.....	54
Tabel 4.4 Distribusi Pengetahuan ibu tentang gizi pada anak Retardasi Mental di SLB Bina Putera Ambarawa.....	56
Tabel 4.5 Distibusi Frekuensi status gizi pada Anak Tuna Grahita	58
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi pengetahuan ibu dengan status gizi anak retardasi metal pada siswa SD di SLB Bina Putera Ambarawa ...	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori	38
Gambar 2.2	Kerangka Konsep Penelitian	38

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|------------|--|
| Lampiran 1 | Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden Penelitian
<i>(INFORMED CONSENT)</i> |
| Lampiran 2 | Kuesioner |
| Lampiran 3 | Surat Bukti Penelitian |
| Lampiran 4 | Buku Saku Antropometri |
| Lampiran 5 | Output Hasil Penelitian |
| Lampiran 6 | Input Hasil Penelitian |
| Lampiran 7 | Lembar Konsultasi |