



**PENGELOLAAN DEFISIT PENGETAHUAN DENGAN
PENERAPAN EDUKASI KESEHATAN PADA KELUARGA
DENGAN RIWAYAT ASMA DI WILAYAH PUSKESMAS
SUMOWONO**

KARYA TULIS ILMIAH

**Oleh:
VERA DWI FEBRIYANI
086221055**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2025**

**PENGELOLAAN DEFISIT PENGETAHUAN DENGAN
PENERAPAN EDUKASI KESEHATAN PADA KELUARGA
DENGAN RIWAYAT ASMA DI WILAYAH PUSKESMAS
SUMOWONO**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai
Gelas Ahli Madya Keperawatan

**Oleh:
VERA DWI FEBRIYANI
086221055**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah dengan judul “**Pengelolaan Defisit Pengetahuan Dengan Penerapan Edukasi Kesehatan Keluarga Dengan Riwayat Asma Di Wilayah Puskesmas Sumowono**”, telah diperiksa, disetujui oleh pembimbing pada :

Hari : Senin

Tanggal : 7 Juli 2025

Ungaran, 7 Juli 2025

Pembimbing



Wulansari, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK : 3944761662237032

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah Berjudul

**PENGELOLAAN DEFISIT PENGETAHUAN DENGAN
PENERAPAN EDUKASI KESEHATAN PADA KELUARGA
DENGAN RIWAYAT ASMA DI WILAYAH PUSKESMAS
SUMOWONO**

Disusun Oleh :

VERA DWI FEBRIYANI

NIM 0086221055

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi
Diploma Tiga Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 8 Agustus 2025

Tim Penguji: Ketua/Pembimbing



(Wulansari, S.Kep., Ns., M.Kep)
NUPTK. 3944761662237032

Anggota Penguji 1



(Ns. Joyo Minardo, S.Kep., M.Kes.)
NUPTK.5144753654130143

Anggota Penguji 2



(Ns. Maksum, S.Kep., M.Kep.)
NUPTK.3453756657130103

Ketua Program Studi



(Ana Puji Astuti, S.Kep., Ns., M.Kes.)
NUPTK.6957754655230112

Dekan Fakultas Kesehatan




(Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kep.)
NUPTK.8259753654131053

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Vera Dwi Febriyani

NIM : 086221055

Program Studi/Fakultas : DIII Keperawatan Fakultas Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya Tulis Ilmiah berjudul **“Pengelolaan Defisit Pengetahuan Dengan Penerapan Edukasi Kesehatan Keluarga Dengan Riwayat Asma Di Wilayah Puskesmas Sumowono”** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Karya Tulis Ilmiah ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh pembimbing dan narasumber.
3. Karya Tulis Ilmiah ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing,



Wulansari, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK : 3944761662237032

Ungaran, 8 Agustus 2025
Yang membuat pernyataan,



Vera Dwi Febriyani
NIM.086221055

LEMBAR PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa Universitas Ngudi Waluyo:

Nama : Vera Dwi Febriyani
Nomor Induk Mahasiswa : 086221055
Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya memberikan kepada Perpustakaan Universitas Ngudi Waluyo karya tulis ilmiah saya yang berjudul:
Pengelolaan Defisit Pengetahuan Dengan Penerapan Edukasi Kesehatan Keluarga Dengan Riwayat Asma Di Wilayah Puskesmas Sumowono beserta perangkat yang diperlukan. Dengan demikian saya memberikan kepada Perpustakaan Universitas Ngudi Waluyo hak untuk menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun memberikan *royalti* kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Atas kemajuan teknologi informasi, saya tidak keberatan jika nama, tanda tangan, gambar atau image yang ada di dalam karya ilmiah saya terindeks oleh mesin pencari (*search engine*), misalnya *google*.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Ungaran

Pada tanggal: 8 Agustus 2025

Yang menyatakan,



(Vera Dwi Febriyani)
NIM. 086221055

HALAMAN PERSEMBAHAN

DAN MOTTO

MOTTO

"Pendidikan bukan cuma pergi ke sekolah dan mendapatkan gelar. Tapi, juga soal memperluas pengetahuan dan menyerap ilmu kehidupan."

(Shakuntala Devi)

"Pendidikan bukan hanya tentang apa yang kita pelajari, tetapi bagaimana kita menggunakan pengetahuan tersebut untuk membentuk dunia."

(Kwame Nkrumah)

“orang lain gak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita. Yang mereka ingin tahu, hanya bagian *sukses storiesnya*. Berjuanglah untuk diri sendiri. Walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan, akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.”

(Vera Dwi Febriyani)

PERSEMBAHAN

1. Untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Susilo dan Ibu Parsini yang senantiasa selalu doa dan motivasinya kepada saya.
2. Untuk kakak saya Rudy Setyawan tersayang yang selalu mensupport apapun keadaan saya.
3. Untuk dosen pembimbing saya hormati Wulansari, S.Kep., Ns., M.Kep yang selalu sabar dalam memberi pengarahan dalam penelitian ini.
4. Untuk kekasih saya Dimas Dwi Saputro yang senantiasa selalu mendukung dalam penelitian ini.
5. Untuk teman-teman saya yang selalu memotivasi saya untuk konsisten dalam penelitian ini.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Diploma III Keperawatan, Fakultas Kesehatan
Karya Tulis Ilmiah, Mei 2025
Vera Dwi Febriyani
086221055

**PENGELOLAAN DEFISIT PENGETAHUAN DENGAN PENERAPAN
EDUKASI KESEHATAN PADA KELUARGA DENGAN RIWAYAT
ASMA DI WILAYAH PUSKESMAS SUMOWONO**

12 halaman + 1 tabel + 45 halaman

ABSTRAK

Defisit pengetahuan pada keluarga dengan riwayat asma merupakan salah satu faktor yang dapat memperburuk kondisi penyakit dan meningkatkan risiko kekambuhan. Pengetahuan yang kurang tentang gejala, pencetus, serta penanganan asma di rumah menyebabkan keterlambatan dalam pengambilan tindakan yang tepat. Untuk mengatasi masalah defisit pengetahuan bisa dilakukan dengan penerapan edukasi kesehatan

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan penerapan edukasi kesehatan pada pengelolaan keluarga riwayat asma dengan masalah defisit pengetahuan.

Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan proses keperawatan yang terdiri 5 tahapan mencakup pengenalan asma, tanda dan gejala, pencegahan, pengobatan, serta komplikasi asmas.

Hasil yang didapatkan dari pengelolaan adalah data terkait adanya masalah defisit pengetahuan pada keluarga dengan riwayat asma, sehingga dipilih intervensi edukasi kesehatan untuk keluarga dengan tujuan meningkatkan pengetahuan riwayat asma. Dengan edukasi keluarga terkait penyakit asma keluarga.

Keimpulannya dalam pengelolaan adalah edukasi kesehatan ada keluarga, dapat mengatasi masalah asma.

Edukasi kesehatan terbukti efektif dalam mengurangi defisit pengetahuan dan meningkatkan kesiapsiagaan keluarga dalam menangani asma. Diharapkan kegiatan ini dapat menjadi program berkelanjutan di tingkat puskesmas untuk mendukung pengendalian asma berbasis keluarga.

Kata kunci: edukasi kesehatan, asma, defisit pengetahuan, keluarga

Ngudi Waluyo University
Diploma III Nursing Study Program, Faculty of Health
Scientific Paper, May 2025
Vera Dwi Febriyani
086221055

**MANAGING KNOWLEDGE DEFICIT BY IMPLEMENTING HEALTH
EDUCATION IN FAMILIES WITH A HISTORY OF ASTHMA IN THE
SUMOWONO PUBLIC HEALTH CENTER AREA**

12 pages + 1 table + 45 pages

ABSTRACT

Knowledge deficits in families with a history of asthma are a factor that can worsen the condition and increase the risk of relapse. Lack of knowledge about symptoms, triggers, and home asthma management can lead to delays in taking appropriate action. Health education can be implemented to address knowledge deficits.

This study aims to describe the application of health education in managing families with a history of asthma with knowledge deficits.

The method used was descriptive, with a nursing process approach consisting of five stages, including asthma recognition, signs and symptoms, prevention, treatment, and complications.

The results obtained from the management included data related to knowledge deficits in families with a history of asthma. Therefore, health education interventions were selected for the family to improve knowledge about asthma history. This included family education regarding the family's asthma.

The conclusion in management is that health education in the family can address asthma problems.

Health education has been proven effective in reducing knowledge deficits and increasing family preparedness for managing asthma. It is hoped that this activity can become a sustainable program at the community health center level to support family-based asthma control.

Keywords: health education, asthma, knowledge deficit, family

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya telah menjadikan penulis mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini yang berjudul “Pengelolaan Defisit Pengetahuan Dengan Penerapan Edukasi Kesehatan Keluarga Dengan Riwayat Asma Di Wilayah Puskesmas Sumowono” tepat pada waktunya. Maksud dari penulisan Karya Tulis Ilmiah ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai Gelar Diploma Keperawatan pada program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo. Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu melalui ruang ini penulis mengucapkan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum selaku Rektor dari Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan semua fasilitas diseluruh lingkungan kampus.
2. Bapak Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kep selaku Dekan Fakultas Kesehatan yang telah memberikan dukungan dan fasilitas baik secara langsung maupun tidak langsung.
3. Ibu Ana Puji Astuti, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Kaprodi dari Diploma Tiga Keperawatan yang telah membimbing dan memfasilitasi pembelajaran dari awal hingga akhir.
4. Ibu Wulansari, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan pengarahan hingga selesainya Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Prodi Diploma Tiga yang selama ini mendidik dan memberikan yang terbaik untuk para mahasiswa dalam hal pembelajaran.

6. Para staf dari Tata Usaha yang telah membantu dalam proses surat menyurat dan memberikan hak para mahasiswa dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Bapak Susilo dan Ibu Parsini selaku orang tua penulis, dan juga saudara-saudara penulis, yang memberikan dorongan moral maupun materil hingga penulis mampu menyelesaikan studi ini tepat waktu
8. Teman-teman seangkatan penulis serta pihak-pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-satu, yang telah memberikan bantuan yang berguna bagi kelancaran Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa keterbatasan yang dimiliki dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, sehingga masih didapati adanya kekurangan dalam. Oleh karenanya kritik dan saran dari pembaca sangat membantu penulis tentunya. Namun demikian sekecil apapun itu kesalahan pada karya ini, penulis sangat berharap hasil Karya Tulis Ilmiah ini akan sangat bermanfaat bagi pembaca dan terutama akan dapat membantu meningkatkan skill dalam perawatan gerontik, yang dimana penulis melakukan penelitian ini.

Magelang, 23 Juni 2025

Penulis

Vera Dwi Febriyani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penulisan.....	3
D. Manfaat	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Konsep Dasar Asma.....	5
1. Definisi Asma.....	5
2. Etiologi	5
3. Klasifikasi Asma	5
4. Tanda dan Gejala.....	6
B. Definisi Keperawatan Keluarga	7
1. Definisi	7
2. Proses Keperawatan Keluarga.....	8
3. Peran dan Fungsi Perawat keluarga	9
C. Masalah Keperawatan/diagnosa keperawatan	10
D. Tujuan konsep edukasi keshatan.....	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	14
A. Pendekatan	14
B. Batasan Istilah	14
C. Unit Analisis	15
D. Lokasi dan Waktu Pengambilan Data.....	15
E. Pengumpulan Data	15
F. Uji Keabsahan Data	16
G. Analisis Data.....	16
H. Etika Penelitian	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	20
A. Hasil	20
B. Pembahasan.....	25
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	30
A. Simpulan	30
B. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA	32
BOBOT	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan	50
Lampiran 2 Lembar Permintaan Menjadi Responden	51
Lampiran 3 Satuan Acara Penyuluhan	52
Lampiran 4 Media Berupa Leaflet	61
Lampiran 5 Bukti Bebas Plagiarisme	62
Lampiran 6 Toefl.....	63
Lampiran 7 <i>Ethical Clearence</i>	64
Lampiran 8 Lembar Konsultasi.....	65