



**PENGELOLAAN ANSIETAS MELALUI TERAPI DISTRAKSI  
BERMAIN BALOK PADA ANAK TODDLER DENGAN  
DEMAM TIFOID DI RSUD GONDO SUWARNO UNGARAN**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**Oleh :  
DINDA VANIA YUNITA  
084221006**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
2025**

**PENGELOLAAN ANSIETAS MELALUI TERAPI DISTRAKSI  
BERMAIN BALOK PADA ANAK TODDLER DENGAN  
DEMAM TIFOID DI RSUD GONDO SUWARNO UNGARAN**

**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai  
Gelar Ahli Madya Keperawatan

**Oleh :  
DINDA VANIA YUNITA  
084221006**

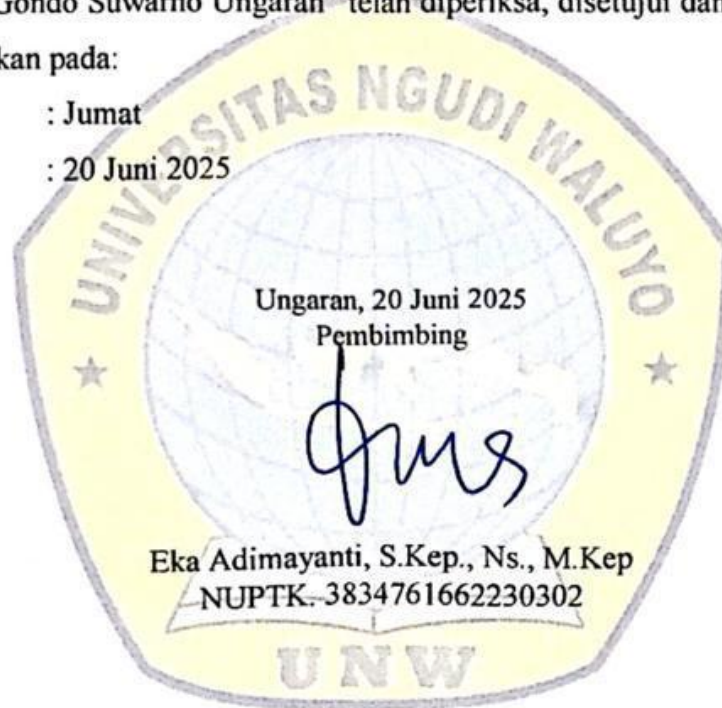
**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah dengan judul " Pengelolaan Ansietas (Terapi Bermain : Bermain Balok) Pada Anak Toddler Yang Di Hospitalisasi Dengan Demam Tifoid Di RSUD Gondo Suwarno Ungaran" telah diperiksa, disetujui dan diperkenankan untuk diujikan pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 20 Juni 2025



## LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah Berjudul

### **PENGELOLAAN ANSIETAS MELALUI TERAPI DISTRAKSI BERMAIN BALOK PADA ANAK TODDLER DENGAN DEMAM TIFOID DI RSUD GONDO SUWARNO UNGARAN**

Disusun oleh

Dinda Vania Yunita

084221006

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi  
Diploma Tiga Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 2 Juli 2025

**Tim Penguji**

**Ketua/ Pembimbing**



(Eka Adimayanti, S.Kep., Ns., M.Kep)  
NUPTK. 3834761662230302

**Anggota Penguji 1**



(Siti Haryani, S.Kp., Ns., M.Kes)  
NUPTK. 8351753654230073

**Anggota Penguji 2**



(Wulansari, S.Kep., Ns., M.Kep)  
NUPTK. 3944761662237032

**Ketua Program Studi**



(Ana Puji Astuti, S.Kep., Ns., M.Kes)  
NUPTK. 6957754655230112

**Dekan Fakultas Kesehatan**



(Niswanto Susilo, S.Kep., M.Kep)  
NUPTK. 8359753654131053

## PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Dinda Vania Yunita

NIM : 084221006

Program Studi/ Fakultas : Diploma Tiga Keperawatan/Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya Tulis Ilmiah berjudul **“Pengelolaan Ansietas Dengan (Terapi Bermain : Bermain Balok) Pada Anak Toddler Yang Dihospitalisasi Dengan Demam Tifoid Di RSUD Gondo Suwarno Ungaran”** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Karya Tulis Ilmiah ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Karya Tulis Ilmiah ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing,



Eka Adimayanti, S.Kep., Ns., M.Kep  
NUPTK. 6957754655230112

Ungaran, 20 Juni 2025

Yang membuat Pernyataan



Dinda Vania Yunita  
NIM. 084221006

## KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa Universitas Ngudi Waluyo:

Nama : Dinda Vania Yunita  
Nomor Induk Mahasiswa : 084221006  
Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya memberikan kepada Perpustakaan Universitas Ngudi Waluyo Karya Tulis Ilmiah saya yang berjudul: "Pengelolaan Ansietas Dengan Terapi Bermain (Bermain Balok) Pada Anak Toddler Yang Dihospitalisasi Dengan Demam Tifoid Di RSUD Gondo Suwarno Ungaran"

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan demikian saya memberikan kepada Perpustakaan Universitas Ngudi Waluyo hak untuk menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

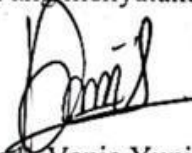
Atas kemajuan teknologi informasi, saya tidak keberatan jika nama, tanda tangan, gambar atau image yang ada di dalam karya ilmiah saya terindeks oleh mesin pencari (search engine), misalnya google.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Dibuat di Ungaran

Pada tanggal 20 Juni 2025

Yang menyatakan



Dinda Vania Yunita

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

**(Q.S Al-Baqarah:286)**

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia “

**Baskara Putra – Hindia**

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi Diploma Tiga Keperawatan  
Fakultas Kesehatan  
Karya Tulis Ilmiah, Juli 2025  
Dinda Vania Yunita<sup>1</sup>, Eka Adimayanti<sup>2</sup>  
084221006

**PENGELOLAAN ANSIETAS MELALUI TERAPI DISTRAKSI BERMAIN  
BALOK PADA ANAK TODDLER DENGAN DEMAM TIFOID DI RSUD  
GONDO SUWARNO UNGARAN**

viii + 123 halaman + 1 tabel + 1 bagan + 13 lampiran

**ABSTRAK**

Demam tifoid merupakan penyakit infeksi akut yang disebabkan oleh mikroorganisme yang dikenal dengan *Salmonella typhi*. Dengan kondisi demam tifoid ini dapat menyebabkan ansietas pada anak karena adanya hospitalisasi. Hospitalisasi adalah situasi dimana anak diharuskan menjalani perawatan di rumah sakit. Salah satu tindakan nonfarmakologis untuk menurunkan tingkat ansietas pada anak adalah dengan terapi bermain.

Tujuan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini untuk menggambarkan pengelolaan ansietas melalui terapi distraksi bermain balok pada anak toddler dengan demam tifoid di RSUD Gondo Suwarno Ungaran.

Metode yang digunakan yaitu deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Data yang diperoleh melalui pengkajian, wawancara, dan observasi langsung. Pendekatan proses keperawatan dalam studi kasus ini meliputi pengkajian, diagnosa keperawatan, intervensi keperawatan, implementasi keperawatan, serta evaluasi keperawatan.

Hasil pengkajian didapatkan data seorang anak usia 2 tahun dengan keluhan cemas karena baru pertama kali hospitalisasi di rumah sakit. Intervensi dilakukan selama 3x24 jam dengan tindakan terapi bermain (bermain balok). Selain itu, tindakan yang diberikan kepada pasien diantaranya: pemeriksaan frekuensi nadi dan nafas secara berkala, mengidentifikasi tingkat ansietas, memantau tanda-tanda ansietas, melakukan pendekatan kepada pasien, edukasi kepada keluarga.

Hasil dari intervensi yang diberikan menunjukkan penurunan tingkat ansietas, perilaku gelisah dan tegang dari cukup meningkat menjadi cukup menurun. Selain itu tanda klinis ansietas seperti muka pucat, frekuensi nadi, dan frekuensi nafas menurun secara signifikan.

Kesimpulan hasil penelitian dengan masalah ansietas pada pasien demam tifoid dapat teratasi dengan pemberian intervensi terapi distraksi bermain balok.

**Kata Kunci : Demam Tifoid, Ansietas, Hospitalisasi, Terapi Bermain**

Ngudi Waluyo University  
Diploma Three Nursing Study Program  
Faculty of Health  
Scientific Writing, July 2025  
Dinda Vania Yunita<sup>1</sup>, Eka Adimayanti<sup>2</sup>  
084221006

**MANAGEMENT OF ANXIETY THROUGH DISTRACTION THERAPY  
PLAYING WITH BLOCKS IN TODDLER CHILDREN WITH TYPHOID  
FEVER AT GONDO SUWARNO HOSPITAL UNGARAN**

viii + 123 pages + 1 table + 1 chart + 13 appendices

**ABSTRACT**

Typhoid fever is an acute infectious disease caused by a microorganism known as *Salmonella typhi*. This condition of typhoid fever can cause anxiety in children due to hospitalization. Hospitalization is a situation where a child is required to undergo treatment in a hospital. One non-pharmacological approach to reduce anxiety levels in children is through play therapy.

The purpose of writing this Scientific Paper is to describe the management of anxiety through distraction therapy using blocks for toddlers with typhoid fever at Gondo Suwarno Hospital in Ungaran.

The method used is descriptive with a case study approach. Data were obtained through assessments, interviews, and direct observations. The nursing process approach in this case study includes assessment, nursing diagnoses, nursing interventions, nursing implementation, and nursing evaluation.

The assessment results in data from a 2-year-old child with complaints of anxiety due to being hospitalized for the first time. Interventions were carried out over 3 days with play therapy (block play). In addition, the actions taken for the patient included: periodic monitoring of pulse and respiratory frequency, identifying the level of anxiety, monitoring anxiety signs, approaching the patient, and educating the family.

The results of the given intervention showed a decrease in levels of anxiety, restlessness, and tension from significantly increased to considerably decreased. In addition, clinical signs of anxiety such as pale face, heart rate, and respiratory rate decreased significantly.

The conclusion of this study is that anxiety issues in typhoid fever patients can be addressed with distraction therapy intervention through block play.

**Keywords: Typhoid Fever, Anxiety, Hospitalization, Play Therapy**

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya yang telah melimpahkan pengetahuan, kesabaran, dan kesempatan untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan kasus yang berjudul “Pengelolaan Ansietas Melalui Terapi Distraksi Bermain Balok Pada Anak Toddler Dengan Demam Tifoid Di RSUD Gondo Suwarno Ungaran” untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan Diploma Tiga Keperawatan pada Program Studi Diploma III Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo. Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Subiyantoro, M. Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kep., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ana Puji Astuti, S.Kep, Ns. M.Kes, selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo .
4. Eka Adimayanti, S. Kep., Ns., M. Kep, selaku Pembimbing Karya Tulis Ilmiah sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi saran, petunjuk, dan masukan untuk setiap kendala yang muncul. Serta selalu mendorong dan memberi motivasi dalam pembuatan laporan kasus ini, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat selesai tepat waktu.
5. Seluruh Dosen dan Staf Tenaga Kependidikan Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, yang telah memberikan arahan, dukungan, serta membantu dalam berbagai aspek administarasi selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Kedua orang tua saya, Bapak Subardi dan Almh. Ibu Murtinah support system terbaik dan panutan saya, sosok luar biasa yang telah memberikan waktu, kerja keras, dan materi untuk membiayai pendidikan penulis sejak sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Terimakasih banyak atas segala pengorbanan, dukungan, motivasi, nasihat dan doa tulus yang tidak pernah putus, serta menunjukkan kasih sayang yang luar biasa yang senantiasa menjadi sumber motivasi dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Keluarga, terutama saudara kandung saya, Jundan Musthofani, yang selalu memberikan dorongan semangat dan motivasi tanpa henti, baik melalui nasehat dan arahan yang selalu menjadi motivasi penulis untuk segera menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Teman-teman seperjuangan, “DEXILANT 29” yang selalu memberikan semangat yang tidak pernah putus, kebersamaan yang selalu terjaga, dan dukungan tanpa henti telah menjadi kekuatan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Terima kasih atas setiap motivasi dan kebersamaan yang telah diberikan sepanjang perjalanan ini.
9. Diri saya sendiri Dinda Vania Yunita, terimakasih telah kuat sampai detik ini dan mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan dalam perkuliahan ataupun pada proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada.

Penulis berharap semoga segala keikhlasan dan kebaikan yang telah diberikan dari berbagai pihak kepada penulsi dapat mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan

manfaat bagi siapapun yang membacanya. Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI .....	v
MOTTO .....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penulisan.....	5
D. Manfaat Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Tumbuh Kembang Anak Toddler .....	8
B. Konsep Penyakit Tifoid.....	10
C. Konsep Hospitalisasi dan Kecemasan Pada Anak Toddler .....	21
D. Konsep Bermain Pada Anak Toddler.....	26
E. Konsep Asuhan Keperawatan .....	29
BAB III METODE PENULISAN.....	34
A. Pendekatan .....	34
B. Batasan Istilah .....	34
C. Unit Analisa .....	35
D. Lokasi dan Waktu Pengambilan Data .....	35
E. Pengumpulan Data .....	36
F. Uji Keabsahan Data.....	37
G. Analisis Data .....	38
H. Etik Studi Kasus.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	40
A. Hasil .....	40
B. Pembahasan.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Intervensi Keperawatan.....	31
--	----

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Pathway.....	16
-------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	75
Lampiran 2 Studi Pendahuluan .....	76
Lampiran 3 Permohonan Izin dan Mencari Data .....	77
Lampiran 4 Pengajuan Ethical Clearance .....	78
Lampiran 5 Surat Balasan Ethical Clearance.....	79
Lampiran 6 Surat Balasan Ijin Penelitian Rumah Sakit.....	80
Lampiran 7 Surat Disposisi KEPK Rumah Sakit.....	81
Lampiran 8 Persetujuan Responden.....	82
Lampiran 9 TOEFL.....	83
Lampiran 10 Cek Turnitin.....	84
Lampiran 11 Dokumentasi.....	85
Lampiran 12 Konsultasi Karya Tulis Ilmiah.....	86
Lampiran 13 Asuhan Keperawatan .....	88