

**PROGRAM PEMBELAJARAN TEORI KOGNITIF DALAM  
EDUKASI BULAN IMUNISASI ANAK SEKOLAH  
PADA IBU ANAK PRA SEKOLAH DI TAMAN  
KANAK – KANAK WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS JATIROKEH  
TAHUN 2025**



**LAPORAN KEGIATAN KARYA KINERJA**

**Endang Rahayu**  
**157241041**

**Dosen Pembimbing**  
**RISMA ALIVIANI PUTRI, S.SI.T., MPH.**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

**TAHUN 2025**  
**PROGRAM PEMBELAJARAN TEORI KOGNITIF DALAM**  
**EDUKASI BULAN IMUNISASI ANAK SEKOLAH**  
**PADA IBU ANAK PRA SEKOLAH DI TAMAN**  
**KANAK – KANAK WILAYAH KERJA**  
**PUSKESMAS JATIROKEH**  
**TAHUN 2025**



**KARYA KINERJA**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana**

**Disusun Oleh:**

**Endang Rahayu**  
**157241041**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA**  
**FAKULTAS KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**  
**TAHUN 2025**



**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PROGRAM PEMBELAJARAN TEORI KOGNITIF DALAM EDUKASI BULAN  
IMUNISASI ANAK SEKOLAH PADA IBU ANAK PRA SEKOLAH  
DI TAMAN KANAK – KANAK WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS JATIROKEH  
TAHUN 2025**

Oleh:  
Endang Rahayu  
157241041

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 24 Juli 2025  
Pembimbing



Risma Aliviani Putri, S.Si.T., MPH.  
NIDN. 0604068803

**HALAMAN PENGESAHAN**

Karya Kinerja yang berjudul :

**PROGRAM PEMBELAJARAN TEORI KOGNITIF DALAM EDUKASI  
BULAN IMUNISASI ANAK SEKOLAH PADA IBU ANAK PRA SEKOLAH  
DI TAMAN KANAK – KANAK WILAYAH KERJA PUSKESMAS  
JATIROKEH TAHUN 2025**

Disusun Oleh:

Nama : Endang Rahayu

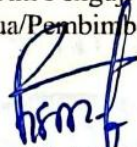
NIM : 157241041

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kebidanan  
Program Sarjana Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 26 Juli 2025

Tim Penguji  
Ketua/Pembimbing



Risma Aliviani Putri, S.Si.T., MPH  
NIDN. 0604068803

Anggota / Penguji I



Ida Sofiyanti, S.Si.T., M.Keb  
NIDN. 0602018501

Anggota / Penguji II



Kartika Sari, S.Si.T., M.Keb  
NIDN. 0616047901

Ketua Program Studi



Luvi Dian Afriyani, S.Si.T., M.Kes.  
NIDN. 0627048302



Dekan Fakultas Kesehatan

Eko Susno, S.Kep.,Ns., M.Kep.  
NIDN. 0627097501

## PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS

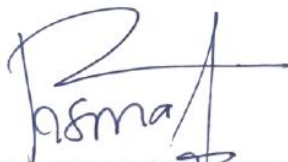
Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Endang Rahayu  
NIM : 157241041  
Program Studi/Fakultas : SI Kebidanan/Illmu Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Magang Berkinerja berjudul "Program Pembelajaran Teori Kognitif Dalam Edukasi Bulan Imunisasi Anak Sekolah Pada Ibu Anak Pra Sekolah Di Taman Kanak – Kanak Wilayah Kerja Puskesmas Jatirokeh Tahun 2025" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi Manapun.
2. Magang berkinerja ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Magang berkinerja ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing



Risma Aliviani Putri, S.Si., M.P.H  
NIDN. 0604068803

Ungaran, 23 Juli 20205  
Yang membuat pernyataan



Endang Rahayu  
NIM. 157241041

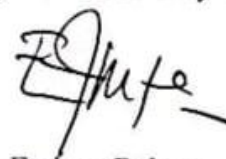
## **SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Endang Rahayu  
NIM : 157241041  
Program Studi/Fakultas : S1 Kebidanan/Ilmu Kesehatan  
Jenis Karya : Magang Berkinerja

Menyatakan bahwa demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan ijin kepada Universitas Ngudi Waluyo hak menyimpan, mengelola, mendistribusikan dan mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta atas Magang Berkinerja saya yang berjudul "Program Pembelajaran Teori Kognitif Dalam Edukasi Bulan Imunisasi Anak Sekolah Pada Ibu Anak Pra Sekolah Di Taman Kanak – Kanak Wilayah Kerja Puskesmas Jatirokeh Tahun 2025". Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ungaran, Juli 2025  
Yang Membuat Pernyataan



Endang Rahayu  
NIM. 157241041

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Endang Rahayu  
NIM : 157241041  
Tempat/Tanggal Lahir : Brebes, 25 Desember 1983  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Unit Kerja : Puskesmas Jatirokeh  
Instansi : Universitas Ngudi Waluyo  
Alamat : Jatirokeh Rt 02/ 04 Kec. Songgom Kab. Brebes  
Handphone : 085642687267  
Email : [briliantyusuf2021@gmail.com](mailto:briliantyusuf2021@gmail.com)  
Riwayat Pendidikan :

1. SDN Jatirokeh 1
2. SMPN 3 Jatibarang
3. SMUN 3 Brebes
4. AKBID Bhamada Slawi
5. Universitas Ngudi Waluyo

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi S1 Kebidanan, Fakultas Kesehatan  
Karya Kinerja, Juli, 2025  
Endang Rahayu  
157241041

## **Abstrak**

**Latar belakang:** Imunisasi merupakan langkah preventif penting dalam mencegah Penyakit yang Dapat Dicegah Dengan Imunisasi (PD3I). Meskipun program imunisasi dasar telah diberikan sejak bayi, efektivitas kekebalan menurun pada usia sekolah sehingga diperlukan imunisasi lanjutan melalui program Bulan Imunisasi Anak Sekolah (BIAS). Di wilayah kerja Puskesmas Jatirokeh, cakupan imunisasi BIAS tahun 2024 belum memenuhi target minimal 95%, terutama disebabkan oleh kurangnya pengetahuan dan kesiapan orang tua serta kekhawatiran terhadap efek samping vaksin.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan meningkatkan pemahaman dan kesiapan orang tua melalui program pembelajaran teori kognitif dalam edukasi imunisasi lanjutan kepada ibu anak prasekolah di taman kanak-kanak.

**Metode:** Kegiatan dilakukan pada bulan Mei – Juni 2025 melalui pendekatan edukatif berbasis teori belajar kognitif dan permainan edukatif di TK Pertiwi Songgom dan TK Pertiwi Karangsembung. Evaluasi dilakukan menggunakan pre-test dan post-test. Jumlah responden dalam kegiatan ini sebanyak 93 peserta

**Hasil:** Terdapat peningkatan skor pengetahuan ibu dari nilai rata-rata 11,19 (pre-test) menjadi 19,93 (post-test). Sebagian besar peserta menyatakan kesiapan mendukung imunisasi anak sekolah. Faktor pendukung keberhasilan kegiatan ini adalah antusiasme peserta dan metode interaktif, sedangkan faktor penghambatnya adalah pengaruh hoaks dan kurangnya konsentrasi selama kegiatan.

**Kesimpulan:** Edukasi dengan metode teori kognitif terbukti efektif meningkatkan pemahaman orang tua terhadap pentingnya imunisasi lanjutan, yang berperan penting dalam meningkatkan cakupan dan keberhasilan program BIAS di tingkat sekolah dasar.

**Kata kunci:** imunisasi, BIAS, teori kognitif, taman kanak-kanak, edukasi kesehatan, orang tua.

Ngudi Waluyo University  
Bachelor of Midwifery Study Program, Faculty of Health  
Works, July, 2025  
Endang Rahayu  
157241041

## Abstract

**Background:** Immunization is an important preventive step in preventing Immunized Preventable Diseases (PD3I). Although the basic immunization program has been given since infancy, the effectiveness of immunity decreases at school age so that further immunization through the School Child Immunization Month (BIAS) program is needed. In the work area of the Jatirokeh Health Center, BIAS immunization coverage in 2024 has not met the minimum target of 95%, mainly due to the lack of knowledge and readiness of parents and concerns about vaccine side effects.

**Objective:** This study aims to improve parents' understanding and readiness through cognitive theory learning programs in advanced immunization education to preschool mothers in kindergartens.

**Methods:** The activity was carried out in May – June 2025 through an educational approach based on cognitive learning theory and educational games at Pertiwi Songgom Kindergarten and Pertiwi Karangsembung Kindergarten. Evaluation was carried out using pre-test and post-test. The number of respondents in this activity was 93 participants

**Results:** There was an increase in the mother's knowledge score from an average score of 11.19 (pre-test) to 19.93 (post-test). Most of the participants expressed their readiness to support the immunization of school children. The supporting factors for the success of this activity were the enthusiasm of the participants and interactive methods, while the inhibiting factors were the influence of hoaxes and lack of concentration during the activity.

**Conclusions:** Education with cognitive theory methods has been shown to be effective in increasing parents' understanding of the importance of advanced immunization, which plays an important role in increasing the coverage and success of BIAS programs at the elementary school level.

**Keywords:** immunization, BIAS, cognitive theory, kindergarten, health education, parents.

## **PRAKATA**

Puji syukur kepada Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyusun laporan Karya Kinerja ini dengan judul **“PROGRAM PEMBELAJARAN TEORI KOGNITIF DALAM EDUKASI BULAN IMUNISASI ANAK SEKOLAH PADA IBU ANAK PRA SEKOLAH DI TAMAN KANAK – KANAK WILAYAH KERJA PUSKESMAS JATIROKEH TAHUN 2025”** sebagai nilai tugas akhir. Penyusunan Laporan ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Bapak Eko Susilo, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ibu Luvi Dian A, S.Si.T., M.Kes selaku Ketua Program Studi S1 Kebidanan Universitas Ngudi Waluyo.
4. Ibu Risma Aliviani Putri, S.Si.T.,M.P.H selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan laporan ini.
5. Ibu Ammah Mustofiyah, S.Tr.Keb.,S.I.Kom.,M.Kes selaku Plt Kepala UOBF Puskesmas Jatirokeh yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan Karya Kinerja diwilayah kerja Puskesmas Jatirokeh.
6. Ibu Wasronah, S.Pd selaku Kepala Taman Kanak – Kanak Pertiwi Songgom.
7. Ibu Gamar Permatasari, S.Pd.AUD selaku Kepala Taman Kanak – Kanak Pertiwi Karangsembung.
8. Para dosen dan staf pendidikan di Universitas Ngudi Waluyo Program Studi Kebidanan Program Sarjana.
9. Suamiku Mokhamad Nurhidayat yang selalu memberikan doa, dukungan moril dan materiil kepada penulis
10. Ibuku dan ibu mertuaku yang tidak melepaskan doa baik untuk anak – anaknya
11. Rekan – rekan mahasiswi Prodi Kebidanan Program Sarjana yang telah membantu dan selalu mendukung dalam kebersamaan dan kekompakan.
12. Untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir Karya Kinerja ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat berbagai kekurangan. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi perbaikan yang akan datang sangat diharapkan. Akhir kata semoga Laporan ini bisa bermanfaat bagi penulis maupun pihak lain yang membutuhkan.

Ungaran, Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Orsinalitas .....	iv
Kesediaan Publikasi .....	v
Daftar Riwayat Hidup .....	vi
Abstrak .....	vii
Abstract .....	viii
Prakata .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar singkatan .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Grafik .....	xvi
Daftar Bagan .....	xvii
Daftar Lampiran .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1. Latar Belakang .....	1
2. Tujuan Magang .....	6
3. Manfaat Magang .....	7
<b>BAB II PELAKSANAAN .....</b>	<b>8</b>
1. Profil Mitra Magang .....	8
2. Struktur Organisasi Mitra Magang .....	13
3. Deskripsi Pekerjaan Peserta di Lokasi Magang .....	20
4. Aturan, Tata Tertib dan Kesehatan Keselamatan Kerja (K3) Peserta Magang ..	23
<b>BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
1. Analisis Situasi .....	26
2. Perencanaan .....	27
3. Pelaksanaan .....	30
4. Hasil Kegiatan .....	39

BAB IV PENUTUP .....	49
1. Kesimpulan .....	49
2. Saran .....	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN