



**KEEFEKTIFAN MODEL *PROBLEM SOLVING* BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA KELAS III SD N BEJI 01**

SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

disusun oleh :

LAILATUL ALIVIA

130418A006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEEFEKTIFAN MODEL PROBLEM SOLVING BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH PADA KELAS III SD BEJI 01**

Oleh :

Lailatul Alivia

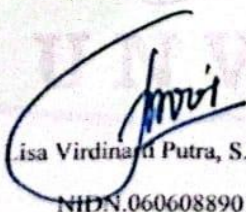
130418A006

**PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing serta diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 10 Desember 2024

Pembimbing Utama


Dr. Lisa Virdiana Putra, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0606088901

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

**KEEFEKTIFAN MODEL *PROBLEM SOLVING* BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH PADA KELAS III SD N BEJI 01**

Oleh :

Lailatul Alivia

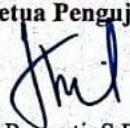
130418A006

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo pada :


Hari : Selasa


Tanggal : 10 Desember 2024

Tim Penguji
Ketua Penguji


Kartika Yuni Purwati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0623069201

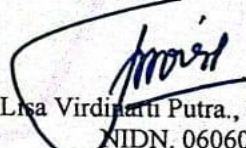
Penguji 1


Ela Suryani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0616039201

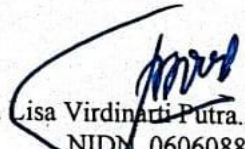

Fakultas Komputer
dan Pendidikan


Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom.
NIDN. 0614077901

Penguji 2


Dr. Lisa Virdinarti Putra., S.Pd., M.Pd
NIDN. 0606088901

Ka. Prodi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar


Dr. Lisa Virdinarti Putra., S.Pd., M.Pd
NIDN. 0606088901

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lailatul Alivia
NIM : 130418A006
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Skripsi : Keefektifan Model *Problem Solving* Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas III SD N Beji 01

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk :

1. Skripsi yang berjudul "Keefektifan Model *Problem Solving* Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas III SD N Beji 01" adalah karya ilmiah asli yang belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di perguruan tinggi manapun.
2. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 9 Desember 2024

Yang Menyatakan


10000
METERAL TEMPEL
825B6AJX00794621T
Lailatul Alivia

KETERSEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lailatul Alivia
NIM : 130418A006
Program Studi : SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Skripsi : Keefektifan Model *Problem Solving* Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Kelas III SD N Beji 01

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk :

1. Memberikan hak bebas *royalty* / pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi mengembangkan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan vokum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 10 Desember 2024

Peneliti



Lailatul Alivia

RIWAYAT HIDUP

| | | |
|-----------------------|---|--|
| Nama | : | Lailatul Alivia |
| Tempat, Tanggal Lahir | : | Ka. Semarang, 26 April 2000 |
| Alamat | : | Babadan Jatisari RT 7 RW 5 Gedanganak |
| Jenis Kelamin | : | Perempuan |
| Agama | : | Islam |
| Kewarganegaraan | : | Indonesia |
| Fakultas | : | Komputer dan Pendidikan |
| Status | : | Belum Menikah |
| No. HP | : | 081215032834 |
| Email | : | lailatulalifia666@gmail.com |
| Pekerjaan | : | Mahasiswa |

| Tahun | Nama Sekolah |
|-------------|--------------------------|
| 2006 – 2012 | SDN GEDANGANAK 01 |
| 2012 – 2015 | SMPN 3 UNGARAN |
| 2015- 2018 | SMAN 1 BERGAS |
| 2018 – 2024 | UNIVERSITAS NGUDI WALUYO |

| Pengalaman Kegiatan |
|---|
| Peserta Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar (KMD) Penggalang Kwarcab Semarang 2021 |
| Workshop Metodologi Penelitian Pendidikan dan Cara Analisis Data PGSD UNW 2022 |

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Desember 2024
Lailatul Alivia
130418A006

**KEEFEKTIFAN MODEL *PROBLEM SOLVING* BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH PADA KELAS III SD N BEJI 01**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *problem solving* berbasis pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas III SDN Beji 01 dan SDN Beji 02. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen. Teknik analisis data adalah uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis yang berupa uji *regresi linier sederhana*, uji *independent sample t-Test*, dan uji *paired sample t-Test*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas III SD N Beji 01 yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes dan teknik non tes (observasi, angket, dan dokumentasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat perbedaan penggunaan model *problem solving* berbasis pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa, dibuktikan dengan nilai sig pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol sebesar $0,000 < 0,005$. (2) Terdapat pengaruh penggunaan model *problem solving* berbasis pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa, dibuktikan dengan nilai sig kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar $0,001 < 0,05$. (3) Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan model *problem solving* berbasis pendekatan kontekstual, dibuktikan dengan nilai sig $0,00 < 0,05$ bahwa terdapat perbedaan nyata antara hasil *pre test* dan *post test*.

Kata Kunci : *Problem Solving*, Pendekatan Kontekstual, Kemampuan Pemecahan Masalah

Ngudi Waluyo University

S1 PGSD Program, Faculty of Computers and Education

Thesis, December, 2024

Lailatul Alivia

130418A006

EFFECTIVENESS OF A PROBLEM SOLVING MODEL BASED ON A CONTEXTUAL APPROACH TO IMPROVE PROBLEM SOLVING CAPABILITY IN CLASS III OF SD N BEJI 01

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the problem solving learning model based on a contextual approach to improve the problem solving abilities of grade III students of SDN Beji 01 and SDN Beji 02. The research method used is the experimental method. Data analysis techniques are normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests in the form of simple linear regression tests, independent sample t-tests, and paired sample t-tests. The sample in this study was grade III students of SD N Beji 01 who were selected using the purposive sampling method. Data collection techniques in this study used test techniques and non-test techniques (observation, questionnaires, and documentation). The results of the study showed that: (1) There is a difference in the use of problem solving models based on a contextual approach to students' problem solving abilities, as evidenced by the sig value in the experimental class and the control class of $0.000 < 0.005$. (2) There is an effect of the use of problem solving models based on a contextual approach to students' problem solving abilities, as evidenced by the sig value of the experimental class and the control class of $0.001 < 0.05$. (3) There is an increase in students' problem-solving abilities by using a problem-solving model based on a contextual approach, as evidenced by a sig value of $0.00 < 0.05$ that there is a real difference between the results of the pre-test and post-test.

Keywords: Problem Solving, Contextual Approach, Problem-Solving Ability

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat, rahmat, dan karunia – Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mata kuliah skripsi dan mendapatkan gelar sarjana. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum. Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan yang telah memberikan fasilitas belajar sehingga dapat terselesaikannya masa belajar.
3. Dr. Lisa Virdinarti Putra., S.Pd., M.Pd. kepala Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan penuh waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Seluruh dosen S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi bahkan selalu menginspirasi untuk menjadi pendidik yang berkualitas.
5. Retno Ritiani, S.Pd.SD Kepala Sekolah SD N Beji 01 yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di SD N Beji 01.
6. Anna Farida Nadiiroh, S.Pd. Kepala Sekolah SD N Beji 02 yang telah memeberikan izin peneliti untuk melakukan penellitian di SD N beji 02.
7. Guru kelas dan seluruh siswa kelas III SD Negeri Beji 01 dan SD Negeri Beji 02
8. Bapak Nasikin dan Ibu Suyatmi (alm) selaku orang tua penulis yang telah membimbing, memotivasi, mengorbankan, mengedepankan kepentingan dan kebahagiaan.
9. Rekan-rekan S1 PGSD Angkatan 2018 yang telah menjadi keluarga baru penulis untuk berjuang bersama menjadi calon-calon pendidik amanah selama menjalankan perkuliahan di Universitas Ngudi Waluyo

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN ORISINILITAS | iv |
| KETERSEDIAAN PUBLIKASI | v |
| RIWAYAT HIDUP..... | vi |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| PRAKATA | ixi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Penelitian..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Kajian Relevan..... | 7 |
| 2.2 Kerangka Teoritis..... | 13 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 23 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 27 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 28 |
| 3.3 Variabel Penelitian | 29 |
| 3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 30 |

| | |
|--|----|
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 39 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 52 |
| 4.1 Perbedaan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di SD N Beji 01 | 52 |
| 4.2 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di SD N Beji 01 .. | 57 |
| 4.3 Peningkatan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di SD N Beji 01 .. | 62 |
| BAB V PENUTUP | 66 |
| 5.1 Simpulan..... | 66 |
| 5.2 Saran..... | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Nilai Soal Studi Pendahuluan..... | 3 |
| Tabel 2.1 Sintaks <i>Problem Solving</i> | 15 |
| Tabel 2.2 Langkah – Langkah Model <i>Problem Solving</i> Berbasis Pendekatan Kontekstual | 19 |
| Tabel 2.3 Indikator Pemecahan Masalah menurut Polya | 23 |
| Tabel 3.1 Skema <i>Nonequivalent Control Group Design</i> | 27 |
| Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Tes | 30 |
| Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Instrumen Tes | 31 |
| Tabel 3.4 Kisi –Kisi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran | 32 |
| Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran | 33 |
| Tabel 3.6 Kisi –Kisi Lembar Angket | 34 |
| Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Angket | 35 |
| Tabel 3.8 Kisi – Kisi Soal Pemecahan Masalah | 38 |
| Tabel 3.9 Koefisien Validasi Soal | 40 |
| Tabel 3.10 Hasil Uji Validasi | 40 |
| Tabel 3.11 Rentang Kriteria Reliabilitas | 42 |
| Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas | 42 |
| Tabel 3.13 Rentang Kriteria Indeks Kesukaran Soal | 43 |
| Tabel 3.14 Hasil Uji Kesukaran Soal | 44 |
| Tabel 3.15 Kriteria Daya Beda Soal | 45 |
| Tabel 3.16 Hasil Uji Daya Beda Soal | 45 |
| Tabel 3.17 Hasil Uji Normalitas | 48 |
| Tabel 3.18 Hasil Uji Homogenitas | 49 |
| Tabel 4.1 Hasil Observasi KPM | 52 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji <i>Independent Sample t – Test</i> | 53 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Anova | 58 |
| Tabel 4.4 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran | 59 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji <i>Paired Sample Statistic</i> | 62 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Paired Sample Test</i> | 62 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1.1 Soal Studi Pendahuluan..... | 2 |
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... | 25 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Daftar Nama Uji Coba Instrumen | 73 |
| Lampiran 2 Daftar Nama Sampel | 74 |
| Lampiran 3 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran..... | 77 |
| Lampiran 4 Pedoman Penskoran Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran | 80 |
| Lampiran 5 Lembar Observasi Kemampuan Pemecahan Masalah..... | 87 |
| Lampiran 6 Pedoman Skor Lembar Observasi Kemampuan Pemecahan Masalah | 89 |
| Lampiran 7 Soal Studi Pendahuluan | 92 |
| Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Studi Pendahuluan | 93 |
| Lampiran 9 Hasil Studi Pendahuluan..... | 95 |
| Lampiran 10 Kisi – Kisi Soal Uji Coba | 97 |
| Lampiran 11 Soal Uji Coba..... | 99 |
| Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal Uji Coba | 104 |
| Lampiran 13 Rubrik Penilaian Soal Uji Coba | 117 |
| Lampiran 14 Hasil Soal Uji Coba..... | 118 |
| Lampiran 15 Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas | 119 |
| Lampiran 16 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran..... | 121 |
| Lampiran 17 Hasil Daya Beda Soal..... | 122 |
| Lampiran 18 Lembar Observasi Pendekatan Kontekstual | 123 |
| Lampiran 19 Pedoman Penskoran Lembar Observasi Pendekatan Kontekstual..... | 125 |
| Lampiran 20 Hasil Lembar Observasi Pendekatan Kontekstual | 129 |
| Lampiran 21 Kisi – Kisi Lembar Angket Siswa..... | 131 |
| Lampiran 22 Lembar Angket Siswa | 132 |
| Lampiran 23 Hasil Lembar Angket Siswa | 134 |
| Lampiran 24 Silabus Pembelajaran | 136 |
| Lampiran 25 RPP..... | 162 |
| Lampiran 26 Kisi – Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 166 |
| Lampiran 27 Soal <i>Pretest Posttest</i> | 167 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 28 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest Posttest</i> | 172 |
| Lampiran 29 Rubrik Penilaian..... | 184 |
| Lampiran 30 Hasil Nilai <i>Pretest Posttest</i> | 185 |
| Lampiran 31 Hasil Lembar Jawaban | 187 |
| Lampiran 32 Pedoman Lembar Observasi | 193 |
| Lampiran 33 Lembar Observasi Guru..... | 210 |
| Lampiran 34 Hasil Lembar Observasi Guru | 215 |
| Lampiran 35 Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas | 219 |
| Lampiran 36 Hasil Uji Normalitas..... | 221 |
| Lampiran 37 Hasil Uji Homogenitas | 222 |
| Lampiran 38 Hasil Uji <i>Independent Sample t – Test</i> | 223 |
| Lampiran 39 Hasil Uji <i>Regresi Linier Sederhana</i> | 224 |
| Lampiran 40 Hasil Uji <i>Paired Sample t – Test</i> | 226 |
| Lampiran 41 Telaah Etik..... | 227 |
| Lampiran 42 Surat Ijin Penelitian | 228 |
| Lampiran 43 Surat Telah Selesai Penelitian..... | 229 |
| Lampiran 44 Dokumentasi | 231 |