

BAB V

PENUTUP

5.1. SIMPULAN

Salah satu metode pembelajaran yang tepat dalam mengembangkan kepercayaan diri anak di PAUD adalah metode bercerita. Melalui metode bercerita, guru dapat mengembangkan kepercayaan diri anak baik melalui penggunaan alat peraga maupun tanpa alat peraga. Menggunakan alat peraga dalam bercerita diharapkan lebih mampu menarik minat anak agar dapat menyimak cerita dengan baik, dan anak dapat memahami isi dan tujuan cerita yang disampaikan guru. Sehingga ketika diberikan umpan balik oleh guru, anak dapat menjawab pertanyaan seputar cerita tersebut.

Metode bercerita dengan menggunakan media gambar karya penulis sangat menunjukkan keberhasilan dalam meningkatkan kepercayaan diri anak. Anak terlihat antusias untuk mendengarkan cerita dan penulis juga melibatkan anak-anak untuk membuat gambar yang dapat menceritakan pengalaman hidup yang pernah dialami. Tantangan dari metode bercerita menggunakan media gambar itu sendiri yaitu, bagaimana guru bisa berusaha untuk membuat gambar yang dapat menarik perhatian anak-anak. Maka dapat disimpulkan bahwa solusi agar guru atau orang tua bisa menggambar semenarik mungkin yaitu dengan cara mempelajari dasar-dasar menggambar dan berlatih menggambar secara rutin.

5.2. SARAN

Guru-guru di TK Negeri Pembina 1 Pantai Lunci diharapkan tetap menjadi motivator yang baik bagi anak-anak dalam mengembangkan kepercayaan diri mereka. Penulis sangat berharap metode bercerita dapat terus dikembangkan di setiap lembaga PAUD, karena metode ini terbukti berhasil untuk mengembangkan kepercayaan diri anak. Diharapkan pula agar guru mampu menciptakan media belajar baru yang dapat mengembangkan

kepercayaan diri anak dan juga diharapkan guru dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.