

ABSTRAK

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Komputer Dan Pendidikan
Karya Kinerja, Maret 2025
Susilawati
121211015

PENGUNAAN METODE BERCEKITA DALAM MENGENBANGKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI PEMBINA 1 PANTAI LUNCI

Penulisan tugas akhir ini bertujuan untuk mendeskripsikan inovasi pengembangan yang telah dilakukan penulis di TK Negeri Pembina 1 Pantai Lunci.

Kepercayaan diri berarti kebebasan mengarahkan pikiran dan mencurahkan tenaga berdasarkan pada kemampuan dirinya untuk melakukan hal-hal yang bersifat produktif, menyukai pengalaman baru, suka menghadapi tantangan, pekerjaan dan bertanggung jawab atas tugas yang diberikan. Disinilah peranan seorang guru sangat diharapkan, seorang guru hendaknya berusaha semaksimal mungkin untuk mengembangkan kemampuan kepercayaan diri anak sejak dini. Metode bercerita merupakan salah satu metode mengajar, yaitu suatu strategi belajar mengajar yang dilaksanakan di dalam kelas ataupun diluar kelas. Metode ini memberikan kesempatan bagi anak untuk mengekspresikan diri, memahami karakter-karakter dalam cerita, serta belajar berinteraksi dengan teman-temannya. Melalui cerita, anak-anak diajak untuk mengidentifikasi perasaan dan situasi yang mereka hadapi, sehingga dapat meningkatkan keterampilan sosial dan emosional mereka. Penggunaan metode bercerita diharapkan dapat menciptakan lingkungan yang mendukung bagi perkembangan anak, terutama dalam membangun rasa percaya diri yang kuat. Metode ini terbukti efektif dalam memberikan ruang bagi anak untuk lebih berani berbicara, berinteraksi, serta mengatasi ketakutan dan kecemasan dalam situasi sosial.

ABSTRACT

Ngudi Waluyo University
Early Childhood Education Teacher Education Study Program
Faculty of Computer and Education
Performance Work, March 2025
Susilawati
121211015

THE USE OF STORYTELLING METHOD IN DEVELOPING SELF-
CONFIDENCE
OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT STATE KINDERGARTEN PEMBINA 1
PANTAI LUNCI

The purpose of writing this final assignment is to describe the development innovations that the author has carried out at TK Negeri Pembina 1 Pantai Lunci.

Self-confidence means the freedom to direct one's thoughts and exert energy based on their ability to perform productive tasks, enjoy new experiences, embrace challenges, handle work, and take responsibility for assigned duties. This is where the role of a teacher is crucial. A teacher should strive as much as possible to develop a child's self-confidence from an early age. Storytelling is one of the teaching methods, a learning strategy implemented both inside and outside the classroom. This method provides children with the opportunity to express themselves, understand the characters in stories, and learn how to interact with their peers. Through stories, children are encouraged to identify their feelings and situations they face, which can enhance their social and emotional skills. The use of storytelling is expected to create a supportive environment for the child's development, especially in building strong self-confidence. This method has proven to be effective in providing space for children to become more courageous.